



**RELATÓRIO DE GESTÃO TRIMESTRAL DA
ESCOLA DE CONTAS PÚBLICAS CONSELHEIRO
JOSÉ ALFREDO DE MENDONÇA**

TRIMESTRE DE ABRIL A JUNHO (2024.2)

MACEIÓ, 10 DE JULHO DE 2024.



COMPOSIÇÃO ORGANIZACIONAL – BIÊNIO 2023-2024

CORPO DIRETIVO

Conselheira Maria Cleide Costa Beserra - Diretora Geral da Escola de Contas

Perroneo Tojal Silva - Diretor Técnico

Maria Luíza Vidal de Negueiros Piatti -Diretora Técnica Adjunta

CORPO ADMINISTRATIVO

Gisete de Lima Oliveira - Coordenadora Pedagógica

Lídia Machado Tavares Mendes - Coord. Ensino, Pesquisa e Extensão

Ana Cláudia Rodrigues Barros - Assessora Especial

Patrícia Calado da Costa - Assessora Especial

Accácia Violeta de Almeida Vergetti – Analista de Contas

Adriana Pereira da Silva - Analista Administrativo

Alexsandro Tenório de Oliveira - Analista Administrativo

Lianne Mirele da Silva Pereira – Assistente Administrativo

Mateus Henrique Ramos - Jovem Aprendiz



1. APRESENTAÇÃO:

A Escola de Contas Públicas Conselheiro José Alfredo de Mendonça - ECPCJAM apresenta o Relatório Trimestral no período de Abril a Junho, o qual trata do desempenho de suas funções, com foco no atendimento da missão, valores e visão da organização, na estruturação e execução dos projetos voltados à melhoria interna da instituição, nas ações preventivas e orientadoras destinadas aos três públicos-alvo da ECPCJAM (servidores do TCE/AL, jurisdicionados e cidadãos), bem como nas ações em andamento para o seu desenvolvimento.

Tendo como principal missão institucional a disseminação de conhecimentos para servidores e agentes públicos, jurisdicionados e cidadãos em prol de um melhor desempenho da Administração Pública, a Escola de Contas Públicas Conselheiro José Alfredo de Mendonça - ECPCJAM cumpre um papel fundamental no desenvolvimento da função pedagógica dos destinatários de seus serviços.

Nos termos da lei de sua criação (Lei Nº 6.420 de 28 de novembro de 2003), tem como competências: promover e organizar ciclos de conferências, simpósios, seminários, palestras, encontros, estágios e cursos que visem à atualização e ao aperfeiçoamento; desenvolver atividades de planejamento, pesquisa, estudos e cursos de extensão, e promover cursos de especialização, em nível de pós-graduação lato sensu, mediante convênio celebrado com instituição de ensino superior, e em cumprimento ao disposto no art. 9º, IX do Regimento Interno do Tribunal de Contas do Estado de Alagoas.

O presente Relatório de Atividades da ECPCJAM do Trimestre Abril-Junho, apresenta dados detalhados nas áreas de sua competência, tais como cursos e eventos realizados, ações referentes às atividades fins e práticas adotadas, ações desenvolvidas para a melhoria da gestão organizacional, e os registros fotográficos das principais atividades desenvolvidas.



FORMAÇÃO, CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE SERVIDORES, JURISDICIONADOS E SOCIEDADE

TRIMESTRE DE ABRIL A JUNHO DE 2024





2. FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO PARA SERVIDORES DO TCE ALAGOAS, JURISDICIONADOS E SOCIEDADE CIVIL.

A Escola de Contas Públicas Conselheiro José Alfredo de Mendonça compete a construção e implementação de seu projeto político-pedagógico, evidenciando sua intenção educativa por meio do planejamento e subsequente execução das previsões normativas. A missão da ECPCJAM, como agente transformador e responsável pela educação corporativa, abrange a organização didático-pedagógica com foco no potencial desenvolvimento da gestão pública, assim como no aprimoramento intelectual e gerencial do corpo de servidores do TCE/AL. Além disso, busca promover o aperfeiçoamento do controle social, fundamentado na promoção da cidadania.

Surgindo como um instrumento de aprimoramento indireto da gestão pública, a ECPCJAM recebeu a missão de capacitar e treinar os servidores do Tribunal de Contas do Estado de Alagoas, os quais desempenham um papel crucial nos atos de controle externo, essenciais para a orientação adequada da aplicação dos recursos públicos. Nesse sentido, as ações educacionais desenvolvidas pela Escola de Contas Públicas são moldadas conforme demandas setoriais, adotando abordagens pedagógicas centradas no sujeito, visando um processo de ensino e aprendizagem significativo para todos os envolvidos.

O segundo trimestre de 2024, foi marcado por intensas atividades voltadas ao nosso público externo. Durante este período, foram conduzidos encontros, cursos e edições do projeto portas abertas, abrangendo os 102 municípios (encontros), capacitando 424 jurisdicionados. Essa iniciativa cumpre integralmente a missão da Escola de Contas, que se compromete em promover o aperfeiçoamento regionalizado dos prefeitos, vereadores, secretários, controladores internos e demais servidores públicos. O objetivo é fomentar o conhecimento sobre governança e gestão pública, contribuindo para o desenvolvimento profissional dos servidores e garantindo a prestação de serviços com qualidade e eficiência na gestão dos gastos públicos.



ABRIL DE 2024

01. REUNIÃO PARA TRATAR DO 14º CONGRESSO INTERNACIONAL DE CONTABILIDADE, CUSTOS E QUALIDADE DO GASTO NO SETOR PÚBLICO.

Público-alvo: Jurisdicionados (prefeitos, vereadores, secretários, controladores internos e servidores públicos de um modo geral).

Data de realização: 08 de Abril de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 03

Quantidade de participantes: 07

Resumo:

Houve uma reunião estratégica entre o conselheiro Fernando Toledo, a diretora da Escola de Contas Públicas, Maria Cleide e o governador Paulo Dantas para discutir o apoio do Estado de Alagoas ao **14º Congresso Internacional de Contabilidade, Custos e Qualidade do Gasto no Setor Público.**

O TCE Alagoas e a Escola de Contas serão coorganizadores da 14ª edição do Congresso Internacional CQ, que ocorrerá em formato híbrido: presencialmente na cidade de Maceió e virtualmente, com transmissão ao vivo. O objetivo é capacitar e melhorar a mão de obra oferecida no estado e nos municípios. Um congresso dessa magnitude não apenas destaca a probidade no gasto público, mas também a sua qualidade e eficiência.

O evento visa melhorar a eficiência das práticas contábeis e de governança na administração pública, sendo uma excelente oportunidade para atualização, capacitação e networking para gestores e servidores da área. Desde 2010, o Congresso CQ tem trazido o que há de mais atual e relevante em áreas como inovação em processos e sistemas para a administração pública; atualizações em normas e procedimentos; casos de sucesso e desafios em países, estados e municípios; e o papel da sociedade na melhoria da administração pública. Os temas são apresentados por especialistas e autoridades de renome nacional e internacional.

No âmbito do Estado, o governador ressaltou que buscará algumas secretarias para apoiar esse evento, que é crucial para promover uma gestão inovadora com mais qualidade nos gastos, evitando



desperdícios e direcionando para um planejamento orçamentário e financeiro estratégico. Participaram também da reunião, a presidente e a conselheira do Conselho Regional de Contabilidade (CRC-AL), Adriana Araújo e Lisângela Rubik, o diretor técnico da Escola de Contas, Perroneo Tojal, e o professor da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Victor Holanda.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS:





ABRIL DE 2024

02. TCE-AL DE PORTAS ABERTAS COM A ESTÁCIO – I Edição.

Público-alvo: Estudantes (Controle Social) do curso de Direito

Data de realização: 16 de Abril de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 4h

Quantidade de participantes: 31

Resumo:

No dia 16 de abril de 2024, das 8:00 às 12:00, uma visita foi realizada com a participação de 31 estudantes do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade Estácio – Campus Maceió, acompanhados pelo professor **Claudemir Cardoso**. Durante essa visita, os alunos puderam explorar as instalações físicas do Tribunal de Contas de Alagoas, conhecer a história da instituição através do Memorial e assistir a uma sessão no plenário. O início das atividades incluiu uma apresentação sobre as dependências da Corte de Contas. Lídia Machado, historiadora e membro do memorial do TCE/AL, explicou o painel do memorial localizado no hall, compartilhando um pouco da história do Tribunal de Contas.

Para proporcionar uma compreensão mais aprofundada do funcionamento do TCE/AL, o Diretor Técnico da Escola de Contas, Perroneo Tojal, ministrou uma palestra com o tema Controle Externo na Administração Pública. Para concluir a manhã de aprendizado, os estudantes assistiram a uma sessão plenária, onde puderam observar na prática como os conselheiros avaliam as contas públicas. A sessão contou com a presença do governador de Alagoas, Paulo Dantas.

O projeto tem como objetivo promover a integração entre o Tribunal de Contas e a sociedade civil, por meio de visitas técnicas realizadas nas dependências da instituição para estudantes do ensino médio e superior. Durante essas visitas, os participantes têm a oportunidade de conhecer de perto o funcionamento, a estrutura física e aspectos históricos das ações realizadas pelo Tribunal de Contas de Alagoas, incluindo a observação de uma sessão plenária.

Além de uma palestra ministrada pelo Diretor Técnico da Escola de Contas, Perroneo Tojal Silva, os alunos tiveram a oportunidade de acompanhar uma sessão plenária. **O Presidente do TCE/AL Fernando Toledo e a Conselheira Diretora Geral da Escola de Contas Maria Cleide** ressaltaram a relevância do projeto e enfatizaram a necessidade de sua continuidade para fortalecer ainda mais o vínculo com a



sociedade.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS:

Palestrante: Perroneo Tojal



Registros em geral:







ABRIL DE 2024

03. ASSINATURA DO ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA ENTRE TCE-AL, ECPCJAM E UNEAL PARA PÓS-GRADUAÇÃO EM INOVAÇÃO DA GESTÃO PÚBLICA.

Público-alvo: Servidores do TCE/AL

Data de realização: 18 de Abril de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 2h

Quantidade de participantes: 04

Resumo:

Estreitando laços e fortalecendo o objetivo de capacitar seus servidores, o Tribunal de Contas de Alagoas, a Universidade Estadual de Alagoas e a Escola de Contas Conselheiro José Alfredo de Mendonça, assinaram no dia 18 de abril um **Acordo de Cooperação Técnica**. Esta parceria visa capacitar os membros e servidores da Corte de Contas, com o objetivo de aprimorar os serviços prestados à população.

A cerimônia de assinatura do **Acordo de Cooperação** foi um marco significativo para as instituições envolvidas. A Diretora da Escola de Contas Públicas, conselheira Maria Cleide, e o reitor da Uneal, Odilon Máximo, formalizaram a parceria em um evento que contou com a presença de autoridades e representantes das duas entidades. Também estavam presentes Ana Carolina Beltrão como a coordenadora do curso de Administração e o diretor de Gabinete da Presidência do TCE/AL, Franklin Cardoso.

Destacamos que este foi o primeiro fruto dessa colaboração que é o curso de pós-graduação Lato Sensu em Inovação na Gestão Pública. Este curso representa um avanço importante na formação dos servidores do TCE/AL. É o primeiro passo de muitos que virão pela frente. Estão sendo beneficiados 44 alunos, então, sem dúvidas, os servidores do Tribunal vão ganhar muito conhecimento e capacitação.

O curso de pós-graduação proporcionará aos servidores uma formação especializada, focada na inovação e na melhoria contínua dos serviços públicos. Esta capacitação é vista como um investimento essencial para o desenvolvimento institucional e a melhoria da eficiência administrativa do TCE/AL. A parceria com a UNEAL não apenas amplia as oportunidades de capacitação para os servidores, mas também fortalece o compromisso do Tribunal de Contas de Alagoas com a excelência e a transparência



na gestão pública.

O reitor Odilon Máximo também destacou a importância do acordo, mencionando que a Uneal está comprometida em oferecer suporte acadêmico e técnico para que os servidores do TCE/AL possam enfrentar os desafios da administração pública com mais competência e conhecimento. A assinatura do Acordo de Cooperação Técnica entre o TCE/AL e a Uneal simboliza um compromisso mútuo com a melhoria da gestão pública e a capacitação contínua dos servidores, abrindo caminho para futuras iniciativas e projetos que beneficiarão toda a população de Alagoas.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS:





ABRIL DE 2024

05. AULA INAUGURAL DO CURSO DE POS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICO PARA OS SERVIDORES DO TCE ALAGOAS.

Público-alvo: Servidores do TCE/AL

Data de realização: 19 de Abril de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 4h

Quantidade de participantes: 44

Resumo:

No dia 19 de abril de 2024, o auditório do Tribunal de Contas de Alagoas (TCE/AL) foi palco de um evento significativo: a aula inaugural do curso de pós-graduação Lato Sensu em Inovação na Gestão Pública. Este curso representa um marco importante na formação dos servidores do TCE/AL, simbolizando o primeiro de muitos passos rumo à modernização e eficiência na administração pública.

A iniciativa beneficia diretamente 44 alunos, oferecendo uma formação especializada focada na inovação e na melhoria contínua dos serviços públicos. A capacitação proporcionada por este curso é considerada um investimento crucial para o desenvolvimento institucional e a otimização da eficiência administrativa do TCE/AL.

A parceria com a Universidade Estadual de Alagoas (Uneal) não apenas expande as oportunidades de capacitação para os servidores, mas também reforça o compromisso do Tribunal de Contas de Alagoas com a excelência e a transparência na gestão pública. O curso de pós-graduação em Inovação na Gestão Pública é fruto de uma colaboração entre o **Tribunal de Contas de Alagoas, a Universidade Estadual de Alagoas e a Escola de Contas Conselheiro José Alfredo de Mendonça**. Este programa será oferecido exclusivamente aos servidores do Tribunal de Contas, sem custos, destacando o empenho dessas instituições em promover a educação continuada e a inovação no setor público.

A pós-graduação representa um marco na gestão da conselheira e diretora da Escola de Contas Públicas, Maria Cleide. Segundo a equipe da escola, este projeto é apenas o início de uma série de iniciativas voltadas ao aprimoramento e qualificação dos gestores da Corte de Contas.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS:





MAIO DE 2024

06. TCE-AL DE PORTAS ABERTAS COM A UNINASSAU – II Edição.

Público-alvo: Estudantes (Controle Social) do curso de Direito
Data de realização: 14 de Maio de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 4h
Quantidade de participantes: 10

Resumo:

Em uma manhã enriquecedora, o projeto “TCE de Portas Abertas”, organizado pela Escola de Contas Públicas José Alfredo de Mendonça do Tribunal de Contas de Alagoas (TCE/AL), acolheu no dia 14 de maio de 2024, os alunos do curso de Direito da Faculdade Uninassau.

Para dar as boas-vindas aos estudantes, a historiadora e servidora do TCE/AL, **Lídia Machado**, apresentou brevemente o painel do memorial, localizado no hall da Corte de Contas, destacando sua rica história. Em seguida, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer as instalações da instituição. Complementando a visita e proporcionando uma compreensão mais profunda sobre o funcionamento do TCE/AL, o diretor técnico da Escola de Contas, Perroneo Tojal, ministrou uma palestra com o tema **Controle Externo na Administração Pública**. Finalizando a programação, os alunos assistiram a uma sessão plenária, onde puderam observar e entender na prática como as contas públicas são julgadas pelos membros deste TCE-AL.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS:

Palestrante: Perroneo Tojal





Registros em geral:





MAIO DE 2024

07. I ENCONTRO ESTADUAL DOS MEMBROS DOS CONSELHOS DE EDUCAÇÃO

Público-alvo: Membros dos Conselhos de Educação (Municipal, Estadual); profissionais da área educacional, Gestores escolares e demais interessados.

Data de realização: 16 de maio de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 8h

Quantidade de participantes: 279

Resumo:

O I **ENCONTRO ESTADUAL DOS MEMBROS DOS CONSELHOS DE EDUCAÇÃO**, realizado no dia 16 de maio de 2024, com um público presente de 279, teve como objetivo principal, capacitar os membros dos Conselhos Municipais e Estaduais, fornecendo-lhes conhecimentos atualizados sobre políticas educacionais, legislação pertinente e práticas de gestão escolar, a fim de fortalecer sua atuação na promoção da qualidade e equidade da educação, bem como na efetiva participação social no processo educacional.

Com uma carga horária de 08 horas, o evento buscou promover uma compreensão aprofundada das políticas educacionais vigentes, da legislação pertinente e das melhores práticas de gestão escolar. Com isso, pretendeu-se fornecer aos membros dos conselhos as ferramentas necessárias para realizar análises críticas e tomar ações assertivas. Abordou os temas: Funções essenciais do CACS FUNDEB para a eficácia da relação Ensino/Aprendizagem; O Novo FUNDEB e a Atuação do TCE-AL na Fiscalização da Aplicação dos Recursos da Educação; Funções e Atribuições dos Conselheiros do FUNDEB e Experiências Exitosas dos Municípios de São José da Laje (CACS-FUNDEB) e Campo Alegre (CME).

Os objetivos específicos do projeto garantiram uma atuação consistente e alinhada com os princípios de qualidade e equidade na educação. Isso inclui capacitar os participantes para a aplicação adequada da legislação, assegurando a conformidade legal nas atividades dos conselhos, além de fortalecer os membros como agentes de mudança e representantes eficazes da população. Ao incentivar uma participação ativa e construtiva dos membros nos processos decisórios educacionais, o projeto procurou criar um ambiente onde o diálogo e a colaboração sejam catalisadores para o progresso contínuo do sistema educacional local. Dessa forma, os conselhos municipais estarão melhores preparadas para



enfrentar desafios e contribuir significativamente para a melhoria da qualidade da educação em suas comunidades.

Para contribuir e somar esforços na realização do evento, firmou-se parceria com a Associação dos Municípios de Alagoas-AMA, União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação–UNDIME/AL, União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação–UNCME/AL, Tribunal de Contas do Estado de Alagoas.-TCE/AL.

O evento seguiu a programação:

- 08h00–Credenciamento;
- Abertura dos portões para o registro dos participantes e recepção;
- 09h00 -Mesa de Honra;
- Abertura oficial do Encontro com a presença das autoridades e organizadores do evento;
- 10h00-Palestra com Lisângela Maria Rubik: Funções Essenciais do CACS-FUNDEB para a Eficácia da Relação Ensino;
- 11h00-Palestra com Alicia Helena Cavalcanti de Moraes e Nayara Silva de Andrade: O Novo FUNDEB e a Atuação do TCE-AL na Fiscalização da Aplicação dos Recursos da Educação;
- A sessão discutiu as recentes mudanças no FUNDEB e a atuação do Tribunal de Contas do Estado de Alagoas na fiscalização da aplicação dos recursos destinados à educação;
- 12h00-Horário de Almoço;
- Intervalo para refeição e networking entre os participantes;
- 14h00- Palestra com Luiz Geraldo de Araújo Monteiro: "Funções e Atribuições dos Conselheiros do FUNDEB;
- Luiz Geraldo de Araújo Monteiro discutiu as funções e atribuições dos Conselheiros do FUNDEB, explorando suas responsabilidades e impacto no processo educacional;
- 15h00 - Palestra com Edvalda Pereira Diniz e José Jadilson da Silva: Experiências Exitosas dos Municípios de São José da Laje (CACS-FUNDEB) e Campo Alegre (CME);
- 16h00 – Encerramento.

Os participantes receberam conhecimento especializado sobre as recentes mudanças na legislação educacional e as novas diretrizes para a atuação dos conselhos na fiscalização dos recursos educacionais. As palestras proporcionaram uma compreensão aprofundada das políticas educacionais vigentes, seus fundamentos e os impactos práticos dessas políticas no sistema educacional. O evento destacou a importância da aplicação das políticas de financiamento da educação e o acompanhamento contínuo



realizado pelos Conselhos de Educação.

A troca de experiências e conhecimentos entre os participantes contribuiu significativamente para o fortalecimento das práticas de controle social e fiscalização educacional. Com base nos resultados positivos deste primeiro encontro, as perspectivas futuras promissoras. Espera-se que os conselhos de educação em Alagoas estejam mais bem preparados para enfrentar os desafios da fiscalização e aprimoramento da educação pública. A continuidade desses encontros e novos treinamentos serão fundamentais para garantir a evolução constante das práticas educacionais e a efetiva aplicação dos recursos públicos destinados à educação.

A integração e o fortalecimento dos Conselhos de Educação são essenciais para a construção de um sistema educacional mais justo e eficiente. Com o objetivo de promover a inclusão, todo o evento foi traduzido por profissionais de libras.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS:

Palestrantes do evento





Interpretes de libras





Mesa de honra:



Registros em geral:





JUNHO DE 2024

08. TCE-AL DE PORTAS ABERTAS COM A UNIMA – III Edição.

Público-alvo: Estudantes do curso de Direito Unima
(Controle Social)

Data de realização: 04 de Junho de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 4h

Quantidade de participantes: 34

Resumo:

Proporcionando uma experiência prática e educacional para os estudantes, a Escola de Contas Públicas do Tribunal de Contas de Alagoas realizou mais uma edição do projeto TCE de Portas Abertas, recebendo alunos do curso de Direito do Centro Universitário de Maceió (Unima). No dia 04 de junho de 2024, das 8:00 às 12:00, houve a visita **de 34 estudantes do 7º Período do curso de Direito do Centro Universitário de Maceió - Unima**, acompanhados pelo professor **Rodrigo Rodrigues Bezerra**. Durante essa visita, os alunos puderam explorar e conhecer as instalações físicas do Tribunal de Contas de Alagoas, conhecer a história da instituição através do Memorial e assistir a uma sessão no plenário.

A programação transcorreu iniciando com os estudantes explorando o Memorial do TCE, apresentado por Michele Rodrigues e Mariza Olilia, onde aprenderam sobre os fatos, eventos e personalidades que contribuíram para o desenvolvimento da Corte de Contas ao longo do tempo. Acompanhados pela Analista Administrativa da Escola de Contas, Adriana Pereira, os alunos também visitaram as diversas dependências e instalações do Tribunal de Contas.

Após a visita às instalações, os alunos foram ao plenário e assistiram a explanação sobre Controle Externo na Administração Pública, realizada pelo subprocurador-geral do Ministério Público de Contas de Alagoas, **Ricardo Schneider**. **Na oportunidade, o Presidente do TCE/AL Fernando Toledo**, ressaltaram a relevância do projeto e enfatizou a necessidade de sua continuidade para fortalecer ainda mais o vínculo com a sociedade.

A VISITA OCORREU COM A SEGUINTE PROGRAMAÇÃO:

08h às 08h30 - Apresentação do Memorial do TCE-AL.



08h30 às 09h00 - Apresentação das Instalações do TCE-AL.

09h00 às 09h50 - Palestra sobre o Controle Externo na Administração Pública.

09h40 às 10h00 - Espaço para perguntas e registros fotográficos.

10h00 às 12h00 - Sessão Plenária.



Controle Externo – Palestrante Ricardo Schneider

Registros em geral:







JUNHO DE 2024

09. VI SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (SINED).

Público-alvo: Colaboradores da ECPCJAM

Data de realização: 04 a 06 de Junho de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 03 dias

Quantidade de participantes: 02

Resumo:

A ECPCJAM esteve representada na evento realizado pelo Tribunal de Contas do Estado do Piauí (TCE-PI), em parceria com o Instituto Rui Barbosa (IRB), realizado nos dias **04, 05 e 06 de junho deste ano, no VI Simpósio Nacional de Educação (SINED)**. Este evento se estabelece como um espaço privilegiado de debate e reflexão sobre os desafios enfrentados pela educação no Brasil, com o objetivo de propor soluções inovadoras e eficazes para o setor.

Estiveram presentes, a Conselheira do Tribunal de Contas e Diretora-Geral da Escola de Contas Pública Conselheiro José Alfredo de Mendonça, Maria Cleide Beserra, a Coordenadora Pedagógica, Gisete Oliveira e o Diretor da DIMOP, Leonel Chacon.

O VI SINED contou com uma programação rica e diversificada, composta por palestras e atividades voltadas para temas críticos da educação pública brasileira. O simpósio reuniu especialistas renomados, gestores educacionais e representantes de órgãos de controle externo, proporcionando uma troca de conhecimentos e experiências.

A colaboração promoveu uma discussão aprofundada sobre as melhores práticas e estratégias para o avanço da educação no país. Este evento é uma oportunidade para produzir insights valiosos e inspirar ações concretas que contribuam significativamente para a melhoria da qualidade educacional no Brasil.

A participação de todos foi fundamental para manter a excelência nas discussões e contribuir com o sucesso do evento, ajudando a construir um futuro educacional mais promissor para todos.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS:



Registros em geral:





JUNHO DE 2024

10. 39º ENCONTRO DAS ESCOLAS DE CONTAS DAS ASSEMBLEIAS LEGISLATIVAS

Público-alvo: Servidores da ECPCJAM

Data de realização: 5, 6 e 7 de junho de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 3 dias

Quantidade de participantes: 02

Resumo:

A Escola de Contas Públicas Conselheiro José Alfredo de Mendonça marcou presença com os **representantes, Diretor Técnico, Perroneo Tojal e Coordenadora de Ensino, Pesquisa e Extensão, Lidi a Machado**, no 39º Encontro da Associação das Escolas do Legislativo e de Contas (Abel), que acontece rá nos dias 5, 6 e 7 de junho de 2024, na Câmara Legislativa do Distrito Federal, em Brasília. Este evento representa uma oportunidade imperdível para representantes de escolas legislativas e tribunais de contas de todo o Brasil se reunirem, trocarem experiências e discutirem boas práticas no campo legislativo e no controle externo.

Destacamos que o Diretor da Escola de Contas Públicas, Perroneo Tojal, exerce a função de Vice-Presidente da Abel. O evento contará com palestrantes de renome, incluindo Ilana Trombka, servidora pública, doutoranda em políticas públicas e mestre em comunicação social; Rildo Cosson, doutor em letras e educação, autor, pesquisador do CEALE – UFMG e professor do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal da Paraíba; e Humberto Dantas, doutor em Ciência Política pela USP, pós-doutor em Administração Pública pela FGV-SP, diretor do Movimento Voto Consciente, coordenador do Legis-Ativo, coordenador da graduação em Gestão Pública da Fipe e da pós-graduação em Ciência Política da FESP-SP.

O encontro promoveu debates enriquecedores e a troca de experiências entre os participantes, contribuindo significativamente para o aprimoramento das práticas legislativas e do controle externo no Brasil. Ressaltamos que na oportunidade, houve distribuição da Cartilha de Libras, que promove a inclusão e acessibilidade para a comunidade surda.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS:





JUNHO DE 2024

11. TCE-AL DE PORTAS ABERTAS COM A UNEAL– IV Edição.

Público-alvo: Estudantes do curso de Direito UNEAL
(Controle Social)

Data de realização: 11 de Junho de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 4h

Quantidade de participantes: 26

Resumo:

Os estudantes tiveram a oportunidade de obter uma experiência prática e educacional com a visita à Corte de Contas, promovida pela Escola de Contas Públicas do Tribunal de Contas de Alagoas. Através do Projeto TCE de Portas Abertas, o Tribunal recebeu, desta vez, alunos do curso de Direito da Universidade Estadual de Alagoas – **UNEAL**.

Na manhã do **11 de junho de 2024**, **26 alunos do curso de Direito da UNEAL** participaram de mais uma edição do “TCE de Portas Abertas”. O objetivo do projeto é expor aos estudantes o funcionamento e a importância do Tribunal de Contas no Controle Social e Externo para a sociedade.

A visita teve início no Hall do Tribunal de Contas de Alagoas, onde a historiadora e pesquisadora Marisa Olira apresentou a obra do mestre Zumba. Marisa enriqueceu o entendimento dos alunos sobre a cultura e a história local, compartilhando detalhes fascinantes sobre a vida e a arte de Zumba e conectando a história cultural ao contexto do **Tribunal de Contas de Alagoas**.

Em seguida, os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer a linha do tempo do memorial do Tribunal de Contas, guiados pela historiadora e membro do memorial, Lídia Machado. A apresentação ofereceu uma visão abrangente da evolução histórica do Tribunal, destacando eventos e personalidades que marcaram sua trajetória. Após essa imersão histórica, os alunos exploraram as instalações da Corte de Contas, adquirindo uma compreensão prática das operações diárias do Tribunal.

Essa experiência foi complementada pela palestra “Controle Externo na Administração Pública”,



ministrada por Perroneo Tojal, Diretor-Técnico da Escola de Contas. A palestra elucidou os principais aspectos e a importância do controle externo na administração pública.

Para encerrar a manhã de aprendizado, os estudantes assistiram a uma sessão plenária. Essa experiência permitiu que eles observassem de perto como são emitidos os pareceres sobre as contas públicas, proporcionando uma visão prática e detalhada dos procedimentos do Tribunal.

A VISITA TRANSCORREU A SEGUINTE PROGRAMAÇÃO:

08h às 08h30 - Apresentação do Memorial do TCE-AL.

08h30 às 09h00 - Apresentação das Instalações do TCE-AL.

09h00 às 09h50 - Palestra sobre o Controle Externo na Administração Pública.

09h40 às 10h00 - Espaço para perguntas e registros fotográficos.

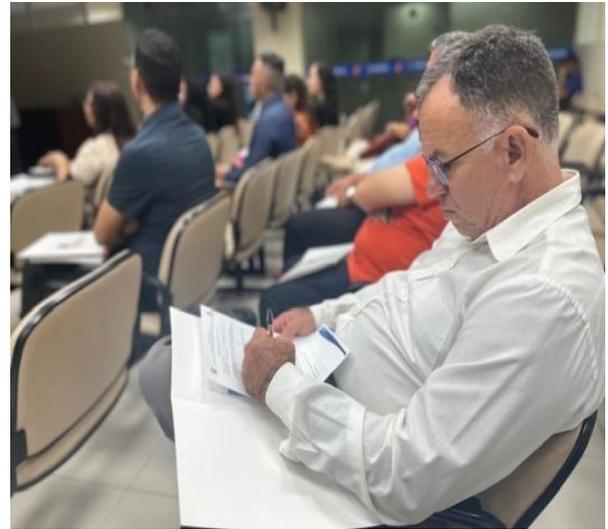
10h às 12h00 - Sessão Plenária.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS:

Explicação sobre a Importância do Controle Externo – Palestrantes: Perroneo Tojal & Lídia Machado



Registros em geral:





EVENTOS, REUNIÕES E ENCONTROS COM PARTICIPAÇÃO DA ECPCJAM

TRIMESTRE DE ABRIL A JUNHO DE 2024





MAIO DE 2024

01. CONSELHEIROS E MEMBROS DO TCE/AL PARTICIPAM DO ANIVERSÁRIO DE 100 ANOS DO TCE-SP

Público-alvo: Membros e Conselheiros dos Tribunais de Contas Nacionais

Data de realização: 06 de maio de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: NA

Quantidade de participantes: 02

Resumo:

O Tribunal de Contas de Alagoas, representado por seus conselheiros e membros, marcou presença na celebração dos 100 anos do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCE-SP). A comemoração ocorreu no dia 6, no auditório Simón Bolívar, localizado no Memorial da América Latina, na Barra Funda.

Entre os presentes no evento centenário estavam: o presidente do TCE-AL, conselheiro Fernando Toledo; a Conselheira e Diretora-Geral da Escola de Contas Públicas, Maria Cleide Bezerra; o Diretor Técnico, Perroneo Tojal, a conselheira ouvidora, Rosa Albuquerque; o conselheiro corregedor geral, Rodrigo Siqueira; os conselheiros Anselmo Brito e Renata Calheiros; o conselheiro substituto Sérgio Maciel; e o procurador-geral do Ministério Público de Contas de Alagoas, Enio Pimenta.

Durante a cerimônia, a sessão plenária solene foi conduzida pelo presidente do TCE-SP, conselheiro Renato Martins Costa. A sessão contou com a participação dos membros do Colegiado e homenageou a autoridades públicas com a outorga do 'Colar do Centenário', uma honraria concedida pelo Tribunal de Contas em reconhecimento aos serviços prestados à instituição centenária.

Criado pela Resolução n.º 13/2023, o 'Colar do Centenário' foi instituído em comemoração ao 100º aniversário de instalação e funcionamento do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP), ocorrido em 6 de maio de 1924. Durante o ano, serão concedidos 100 exemplares desta honraria. A condecoração homenageia o Governador do Estado de São Paulo, Washington Luís Pereira de Sousa, que, por meio da Lei n.º 1961, de 29 de dezembro de 1923, organizou o Tribunal de Contas e nomeou os primeiros cinco ministros do Órgão.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS:





ABRIL DE 2024

03. REUNIÃO COM A REPRESENTANTE DA UNCME PARA TRATAR SOBRE O I ENCONTRO DOS MEMBROS DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DA EDUCAÇÃO.

Público-alvo: Público em geral

Data de realização: 04 de abril de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 3H

Quantidade de participantes: 10

Resumo:

A Escola de Contas Públicas Conselheiro José Alfredo de Mendonça realizou uma reunião estratégica com a representante da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME) e o Conselheiro Substituto Alberto Pires, para discutir o preparativos do **I Encontro dos Membros dos Conselhos Municipais de Educação**. Este evento inovador, programado para ocorrer no final do ano, tem como objetivo principal fomentar a integração, troca de experiências e o fortalecimento dos Conselhos Municipais de Educação de todo o país.

Na reunião, o Diretor Técnico da Escola de Contas Públicas, Perroneo Tojal, junto com a equipe de coordenação, recebeu Marrly Vidinha, representante da UNCME. A pauta principal foi a definição do formato do evento, os temas a serem abordados e a disponibilização de palestrantes para o evento.

Perroneo Tojal iniciou a reunião ressaltando a importância do papel dos Conselhos Municipais de Educação no desenvolvimento de políticas educacionais que atendam às necessidades específicas de cada município. Ele destacou que o I Encontro dos Membros dos Conselhos Municipais será uma oportunidade única para capacitar os conselheiros, promover o intercâmbio de boas práticas e fortalecer a rede de colaboração entre os Conselhos.

Foram apresentadas sugestões de temas a serem discutidos no encontro, como a gestão democrática da educação; financiamento e sustentabilidade das políticas educacionais; avaliação e monitoramento dos planos municipais de educação; e a importância da participação social na educação pública. Ela também enfatizou a necessidade de abordar questões emergentes como a inclusão educacional e o uso de tecnologias no ensino.



Durante a reunião, foram discutidas as possíveis parcerias com outras instituições de ensino e órgãos governamentais para enriquecer o conteúdo do evento e proporcionar aos participantes uma experiência abrangente e enriquecedora. A ideia é oferecer palestras, mesas-redondas, workshops e oficinas práticas que atendam às diversas demandas e realidades dos conselhos municipais de educação. A equipe da Escola de Contas Públicas e a representante da UNCME também trataram da logística do evento, incluindo a escolha do local, a infraestrutura necessária, a organização das inscrições e a divulgação para garantir uma ampla participação. Foi acordado que o encontro contará com uma plataforma online para permitir a participação remota, ampliando ainda mais o alcance do evento.

Ao final da reunião, ficou evidente o compromisso de ambas as instituições com a realização de um evento de alta qualidade, que contribuirá significativamente para o fortalecimento dos Conselhos Municipais de Educação e, conseqüentemente, para a melhoria da educação pública no Brasil. A parceria entre a Escola de Contas Públicas Conselheiro José Alfredo de Mendonça e a UNCME promete ser um marco na história da educação municipal, proporcionando aos conselheiros municipais ferramentas e conhecimentos essenciais para o desempenho de suas funções.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS:





ABRIL DE 2024

04. REUNIÃO COM AGENTES DE CONTROLES EXTERNOS PARA TRATAR SOBRE O I ENCONTRO DOS MEMBROS DOS CONSELHOS MUNICIPAIS.

Público-alvo: Servidores do TCE/AL

Data de realização: 04 de abril de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 3H

Quantidade de participantes: 10

Durante a reunião foram discutidas a possibilidade quanto a participação deles no evento **I Encontro dos Membros dos Conselhos Municipais**. A ideia é oferecer palestras e práticas que atendam às diversas demandas e realidades dos Conselhos Municipais de Educação. A equipe da Escola de Contas Públicas também tratou do evento, incluindo a escolha do local, a infraestrutura necessária, a organização das inscrições e a divulgação para garantir uma ampla participação.

Ao final da reunião, ficou evidente o compromisso de ambas as instituições com a realização de um evento de alta qualidade, que contribuirá significativamente para o fortalecimento dos Conselhos Municipais de Educação e, conseqüentemente, para a melhoria da educação pública no Brasil. A parceria entre a Escola de Contas Públicas Conselheiro José Alfredo de Mendonça e a UNCME promete ser um marco na história da educação municipal, proporcionando aos conselheiros municipais ferramentas e conhecimentos essenciais para o desempenho de suas funções.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS:





ABRIL DE 2024

02. PARTICIPAÇÃO NO PODECAST LEGIS-EDUCA.NO TV PORTAL ABEL

Público-alvo: Público em geral

Data de realização: gravado no dia 05.04 e apresentado no dia 15 de Abril de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 3H

Quantidade de participantes: 01

Resumo:

O Diretor Técnico da Escola de Contas Públicas Conselheiro José Alfredo de Mendonça, Perroneo Tojal, recentemente participou do podcast "Legis-Educa", transmitido pela TV Portal Abel. Este programa é uma iniciativa da Associação das Escolas do Legislativo e de Contas (Abel) e tem como objetivo disseminar conhecimento e promover discussões sobre temas relevantes para a educação legislativa e o controle externo.

Durante o episódio, Perroneo Tojal compartilhou sua vasta experiência e conhecimento acumulados ao longo de sua carreira. Ele discutiu a importância da formação contínua para servidores públicos, destacando o papel crucial das Escolas de Contas e Legislativas na capacitação desses profissionais. Perroneo enfatizou a necessidade de atualização constante diante das mudanças nas legislações e das novas demandas sociais.

O Diretor Técnico também abordou os desafios enfrentados pelas Escolas de Contas em todo o Brasil, como a necessidade de inovação nos métodos de ensino e a integração de novas tecnologias no processo educacional. Ele destacou iniciativas bem-sucedidas implementadas pela Escola de Contas Públicas Conselheiro José Alfredo de Mendonça, que incluem cursos online, seminários interativos e workshops práticos.

Outro ponto alto da participação de Perroneo Tojal foi a discussão sobre a importância do controle externo eficiente para a transparência e a responsabilidade na gestão pública. Ele mencionou exemplos de auditorias e fiscalizações realizadas pela instituição que resultaram em melhorias significativas na administração pública.



Ao final do programa, Perroneo Tojal respondeu a perguntas dos ouvintes, abordando temas como a ética no serviço público, a importância da participação cidadã no processo legislativo e as perspectivas futuras para as Escolas de Contas e Legislativas. A participação de Perroneo Tojal no podcast "Legis-Educa" não apenas destacou a relevância da Escola de Contas Públicas Conselheiro José Alfredo de Mendonça no cenário nacional, mas também reforçou o compromisso da instituição com a excelência na formação de servidores públicos e a promoção de uma gestão pública transparente e eficiente.





ABRIL DE 2024

04. REUNIÃO COM POLIANA SANTANA

Público-alvo: Servidores do TCE/AL

Data de realização: 16 de abril de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 3H

Quantidade de participantes: 04

Resumo:

Com o intuito de trazer à tona o importante tema do controle emocional, a equipe da Escola de Contas se reuniu com Poliana Santana, uma renomada especialista em gestão pública, cuja vasta experiência na Administração Pública a torna uma referência na área. O principal objetivo desse encontro foi convidá-la a realizar uma palestra ou compartilhar suas valiosas experiências no dia da inauguração da pós-graduação em Inovação na Gestão Pública.

Poliana Santana é uma especialista em gestão pública, reconhecida por sua experiência na Administração Pública. Ao longo de sua carreira, ela tem se destacado por suas contribuições significativas na área, incluindo a implementação de políticas públicas inovadoras e o desenvolvimento de estratégias eficazes para a melhoria da gestão governamental. Sua expertise a torna uma referência importante para profissionais e estudantes que buscam aprofundar seus conhecimentos em gestão pública e controle emocional no ambiente de trabalho. A presença de Poliana Santana seria enriquecer o evento, proporcionando aos participantes insights profundos sobre a importância do controle emocional na gestão pública, contribuindo para o desenvolvimento profissional e pessoal dos servidores.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS:





ABRIL – MAIO - JUNHO DE 2024

05. REUNIÃO COM A ALTA GESTÃO DA ESCOLA DE CONTAS PÚBLICAS CONSELHEIRO JOSÉ ALFREDO DE MENDONÇA.

Público-alvo: Colaboradores da Escola de Contas Públicas

Data de realização: 11.04; 29.05 e 20.06.2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 6H

Quantidade de participantes: 10

Frequentemente, a Alta Gestão (Conselheira e Diretoria Técnica) da Escola de Contas Públicas Conselheiro José Alfredo de Mendonça se reúne com a equipe operacional para discutir estratégias e diretrizes que nortearão as atividades da instituição nos próximos meses. A reunião contou com a presença de diretores, coordenadores e líderes de diversos setores, todos empenhados em garantir a excelência no desenvolvimento das ações educacionais e de capacitação.

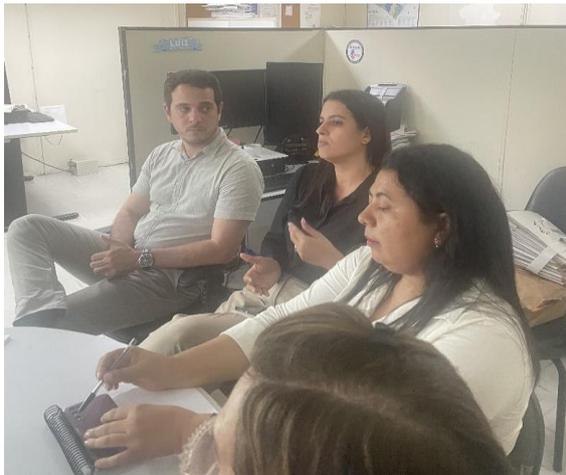
Durante as reuniões, foram apresentados os projetos propostos para os próximos meses, abordados temas cruciais dos cursos e eventos realizados, o planejamento das futuras capacitações e a implementação de novas tecnologias educacionais. Ademais, foi tratado a criação **Núcleo Integrado de Trabalho-NIT, designados pela Portaria Nº 348/2024; Projeto TCE nas Escolas, com foco nos estudantes de nível médio; Jovem Conselheiro, Previsto para Agosto; Curso de Oratoria, Língua Portuguesa e Congresso Nacional.**

A diretoria enfatizou a importância de continuar investindo nos cursos e capacitações, com foco nos servidores da Corte, visto que nos primeiros meses foram priorizados os jurisdicionados, destacamos que devemos aproveitar o momento de impedimento por conta do período eleitoral e voltar nossas ações para aprimorar a qualidade dos serviços prestados. Além disso, foram discutidas parcerias estratégicas com outras instituições e órgãos públicos, visando ampliar o alcance e o impacto das ações da Escola.

Outro ponto relevante da reunião foi a análise dos desafios enfrentados e as soluções propostas para superá-los. A Alta Gestão reafirmou seu compromisso com a transparência, a eficiência e a eficácia na administração pública, pilares fundamentais para a missão da Escola de Contas Públicas.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS:





JUNHO DE 2024

06. FORMAÇÃO DO NÚCLEO INTEGRADO DE TRABALHO - NIT

Público-alvo: Colaboradores do TCE-AL e ECPCJAM

Data de realização: 18 de Junho de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 2H

Quantidade de participantes: 08

Foi formado, no âmbito do TCE-AL, o Núcleo Integrado de Trabalho (NIT), designado pela Portaria Nº 348/2024, que realizará ações estratégicas voltadas ao desenvolvimento do eixo da Educação pelo Tribunal de Contas. O núcleo é coordenado pela Conselheira Maria Cleide Beserra.

O primeiro trabalho a ser realizado pela equipe foi a aplicação de um questionário nos 102 municípios alagoanos, com o objetivo de desenvolver ações voltadas à educação. Como etapa da coleta de dados dessa fiscalização, foi elaborado um questionário com os principais aspectos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. O objetivo do questionário foi identificar a situação de implementação do CNCA em cada município, bem como as principais dificuldades encontradas na execução das ações pactuadas.

É importante informar que esta fiscalização foi realizada de forma coordenada por este Tribunal de Contas em conjunto com outros 24 Tribunais de Contas brasileiros. Assim, o questionário foi aplicado em todas as unidades da federação cujos tribunais participam do trabalho, utilizando-se a plataforma do TCU para a recepção das respostas e posterior distribuição das informações aos respectivos Tribunais.

Para acessar o questionário e responder às questões formuladas, o município deve utilizar o link disponível no final deste ofício. Este link direcionou o usuário para um pequeno cadastro contendo nome e e-mail de quem irá responder pelo ente. No e-mail cadastrado, chegou um link com uma chave para resposta. Bastou acessar esse novo link que chegou no e-mail e preencher o questionário.

Houve apenas uma resposta por município. Portanto, foi necessário que a secretaria responsável designasse um servidor que preencheu o cadastro e ficou responsável por coletar as respostas e inseri-las no formulário. Para agilizar a inserção das respostas no questionário, encaminhou-se uma cópia em PDF com a íntegra das questões a serem respondidas. Foi importante que, após responder e enviar o



questionário, o município imprimiu as respostas enviadas. O próprio sistema permite essa ação.





JUNHO DE 2024

07. REUNIÃO COM A EQUIPE DE TRABALHO PARA PLANEJAMENTO DA APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS DA FISCALIZAÇÃO ORDENADA.

Público-alvo: Secretarias Municipais de Educação

Data de realização: 19 de junho de 2024

Quantitativo de horas do curso/evento: 2H

Quantidade de participantes: 06

Para operacionalizar o trabalho da ação ordenada referente ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), a equipe se reuniu para traçar o planejamento e ficaram estabelecidas as seguintes premissas.

Plano de Trabalho NIT Educação				
Ação	Detalhamento	Responsável	Prazo	Status
Data: 19/06/2024				
Fase 01: Coleta dos dados				
Elaborar ofício para municípios	Um para estado e outro para município	Adriana	06/19/24	Finalizado
Encaminhar ofício	pelo e-mail do núcleo CNCA	Adriana	06/21/24	Reenviando
Obter a lista contato do público		Cláudia	06/21/24	Finalizado
Fazer o ato para divulgação	Cobrar revisão e como será a publicação	Patrícia	07/05/24	Pendente
Fazer roteiro do vídeo		Lianne	06/21/24	Finalizado
Elaborar vídeo de divulgação	Gravar com Alicia, Nay e Gisete	Lianne	07/04/24	
Fazer o contato com a AMA para divulgação		Cláudia	07/08/24	
Fazer o contato com os secretários	Fazer ligação e WhatsApp (Responder de 08 a 12/07)	Cláudia	07/08/24	
Tirar dúvidas do preenchimento	Durante a fase de preenchimento do questionário	Alicia	07/12/24	
Fazer a cobrança ao TCU do Status da pesquisa	Durante a fase de preenchimento do questionário	Alicia	07/12/24	
Receber o resultado Final		Alicia	07/15/24	

Seguindo o plano traçado acima, a equipe deu início aos trabalhos e a previsão de entrega foi 15 de julho de 2024. Em cumprimento a portaria, e de acordo com o estabelecido no ofício encaminhado pelo IRB, assim como o estabelecido no Decreto 11.556/2023, para identificar e mapear eventuais riscos associados à sua execução. Este trabalho foi sendo realizado pelo Núcleo Integrado de Trabalho (NIT), designado pela Portaria Nº 348/2024.

Como parte da coleta de dados dessa fiscalização, foi elaborado um questionário que aborda 63 questões e os principais aspectos do CNCA. O objetivo do questionário foi identificar a situação de implementação do CNCA em cada municipal, bem como as principais dificuldades encontradas na execução das ações pactuadas.

A fiscalização foi sendo realizada de forma coordenada por este Tribunal de Contas em conjunto com



outros 24 Tribunais de Contas brasileiros. Dessa forma, o questionário foi aplicado em todas as Unidades da Federação cujos tribunais participam do trabalho, utilizando-se a plataforma do TCU para a recepção das respostas e posterior distribuição das informações aos respectivos tribunais.

A aplicação dos questionários seguiu as orientações abaixo e foi dividido em Estado e Município. Para acessar o questionário e responder às questões formuladas, o município deve utilizar o link disponível no final do ofício. Este link direcionou o usuário para um pequeno cadastro, no qual informou o nome e o e-mail de quem respondeu pelo ente. No e-mail cadastrado, foi enviado um link com uma chave de acesso. Bastou acessar esse novo link que chegou no e-mail e preencher o questionário.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS:





3. DIRECIONAMENTOS ESTRATÉGICOS DO SEGUNDO TRIMESTRE DE 2024 – A ECPCJAM EM NÚMEROS

No segundo trimestre de 2024, a Escola de Contas Públicas Conselheiro Alfredo de Mendonça dedicou-se à realização de cursos, eventos e capacitações voltados aos seus jurisdicionados, servidores do Tribunal de Contas de Alagoas e à sociedade em geral. Foram ofertados 06 eventos, nas modalidades de seminários, cursos e pós-graduação. Os resultados, apresentados anteriormente, foram bastante expressivos, com uma satisfação do público atendido acima da média geral de 9,3%, segundo as avaliações. A Escola de Contas continua a se aperfeiçoar, trazendo ações inovadoras que aprimoram a capacidade dos atendidos de prestar serviços com qualidade, eficiência e eficácia. A seguir, apresentamos um panorama geral com os principais números e resultados alcançados pela ECPCJAM:



DASHBOARD (PANORAMA GERAL) DOS RESULTADOS NO TRIMESTRE 2024.2

1. TOTAL DE PÚBLICO ATENDIDO

424 Participantes efetivos

JURISDICIONADOS + SERVIDORES
TCE/AL + SOCIEDADE CIVIL

2. TCE/AL DE PORTAS ABERTAS

04 EDIÇÕES

UNIVERSIDADES PARCEIRAS

01 - ESTÁCIO;
02 - UNIMA;
03 - UNINASSAU;
04 - UNEAL.

3. CURSOS E CAPACITAÇÕES

02 CURSOS/ENCONTROS/
CAPACITAÇÕES

II ENCONTRO DOS MEMBROS DOS CONSELHOS MUNICIPAIS:
102 municípios

PÓS-GRADUAÇÃO EM INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA:
44 SERVIDORES DO TCE/AL

4. EXECUÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA ESCOLA DE CONTAS EM 2024

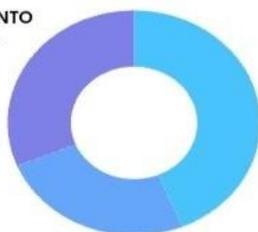
16 AÇÕES PROPOSTAS
PARA 2024

05 - ESTRATÉGICAS

05 - GERENCIAIS

06 - OPERACIONAIS

ANDAMENTO
31.3%



REALIZADAS
43.8%

ATRASADAS
25%

Resultados do semestre de 2024

5. SATISFAÇÃO DO PÚBLICO

126 Pesquisas respondidas
no período.

9,3%

Média de satisfação dos
cursos e eventos promovidos

A Escola de Contas Públicas está plenamente comprometida com o aprimoramento contínuo, seguindo seu Planejamento Estratégico com compromisso sólido com o futuro da instituição e reflete sua dedicação no desenvolvimento e à excelência, especialmente dentro do contexto estadual.



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos ao longo do segundo trimestre de 2024 demonstram o comprometimento da Escola de Contas Públicas Conselheiro José Alfredo de Mendonça (ECPCJAM) em cumprir sua missão institucional de disseminar conhecimentos para servidores, agentes públicos, jurisdicionados e cidadãos. A promoção da cultura do controle social é fundamental para um melhor desempenho da administração pública, pois incentiva a participação ativa da sociedade na fiscalização e no acompanhamento das ações governamentais.

Ao finalizar o segundo trimestre de 2024, é importante avaliar as atividades realizadas e identificar os impactos positivos alcançados. Este momento também é uma oportunidade para planejar futuras ações e ajustar estratégias conforme necessário. É importante ressaltar que os indicadores de satisfação das ações desempenhadas junto aos jurisdicionados, servidores do Tribunal de Contas de Alagoas (TCE Alagoas) e a sociedade em geral são superiores a 9,3%, conforme apontam os resultados apresentados anteriormente. Esse desempenho reforça nosso compromisso em continuar disseminando conhecimentos para servidores e agentes públicos, jurisdicionados e cidadãos, em prol de um melhor desempenho da Administração Pública. Esses esforços promovem a conscientização e o engajamento da sociedade, criando um ambiente propício para uma administração pública mais responsável e voltada para o atendimento das necessidades da população.

Maceió, 10 de Julho de 2024.

Elaborado por:

Perroneo Tojal – Diretor Técnico

Gisete Oliveira – Coordenadora Pedagógica

Ana Cláudia Rodrigues – Assessora Especial

Adriana Pereira – Analista Administrativo