

**RADIOGRAFIA DA  
EDUCAÇÃO  
BÁSICA DO  
MUNICÍPIO DE  
SANTA LUZIA DO  
NORTE**

**TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE ALAGOAS**

**ANO I - 2019**

---



## **CONSELHEIROS**

Otávio Lessa de Geraldo Santos (Conselheiro Presidente)  
Anselmo Roberto de Almeida Brito (Conselheiro Diretor-Geral da Escola de Contas  
Públicas)  
Rodrigo Siqueira Cavalcante (Conselheiro Ouvidor)  
Maria Cleide Costa Beserra (Conselheira Corregedora-Geral)  
Fernando Ribeiro Toledo (Conselheiro)  
Ana Raquel Ribeiro Sampaio (Conselheira Substituta)  
Alberto Pires Alves de Abreu (Conselheiro Substituto)  
Sérgio Ricardo Maciel (Conselheiro Substituto)

## **MINISTÉRIO PÚBLICO DE CONTAS**

Gustavo Henrique Albuquerque Santos (Procurador-Geral)  
Stella de Barros Lima Méro Cavalcante (Subprocuradora-Geral)  
Ricardo Schneider Rodrigues (Procurador-Corregedor)  
Pedro Barbosa Neto (Procurador-Ouvidor)  
Rafael Rodrigues de Alcântara (Procurador de Contas Titular da 1ª Câmara)  
Enio Andrade Pimenta (Procurador de Contas Titular da 2ª Câmara)

## **GRUPO DE TRABALHO RADIOGRAFIAS**

Rafael Rodrigues de Alcântara (Supervisor)  
Ricardo Schneider Rodrigues (Supervisor)  
Alanna Maria Lima da Silva (Coordenadora)  
Aline Bastos da Costa Almeida  
Ana Maria Lima Borba  
Caio Filipe Silva Justino  
Dayanne Nayara Monteiro de Souza  
Emelly Karoline Costa Melo  
Jéssica Caroline Ramos Correia  
Maria Teresa Oliveira Mendes de Barros  
Marília Malta Wanderley  
SheylaRaysa Correia de Almeida  
Thiago Orlando Barbosa de Barros

## **SIGLAS UTILIZADAS**

DATASUS – Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde

FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas

IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação

MDE – Manutenção e Desenvolvimento do Ensino

PIB – Produto Interno Bruto

PNE – Plano Nacional de Educação

RREO – Relatório Resumo de Execução Orçamentária

SICAP – Sistema Integrado de Controle e Auditoria Pública

SIOPE – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação

TCE-AL – Tribunal de Contas do Estado de Alagoas

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
CONHECENDO A REALIDADE MUNICIPAL .....	8
POPULAÇÃO .....	9
RENDA DA POPULAÇÃO.....	9
ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL .....	10
ÍNDICE DE GINI DA RENDA PER CAPITA.....	10
ÍNDICE FIRJAN – IFDM EDUCAÇÃO MUNICIPAL.....	11
ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL .....	11
CONHECENDO A EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE SANTA LUZIA DO NORTE.....	12
A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NAREDE MUNICIPAL .....	12
B) POPULAÇÃO CENSO 2010 E POPULAÇÃO ESTIMADA .....	17
C) ANÁLISE DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.....	19
D) MÉDIA DE HORAS EM SALA DE AULA DIÁRIA.....	22
E) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL: .....	23
F) NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ENSINO REGULAR, ESPECIAL E/OU EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), POR LOCALIZAÇÃO E DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA.....	24
G) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REGULAR SITUADOS NO MUNICÍPIO .....	25
H) NÚMERO DE TURMAS DE ENSINO SITUADOS NO MUNICÍPIO .....	27
I) INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL .....	31
J) ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NA DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL.....	32
K) ENVIO DE RELATÓRIOS AO SISTEMA DE INFORMAÇÕES SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (SIOPE) POR PERÍODO .....	33
L) PERCENTUAL APLICADO EM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE) SOBRE A RECEITA LÍQUIDA DE IMPOSTOS – PARÂMETRO CONSTITUCIONAL MÍNIMO DE 25%.....	34
M) INDICADORES DO FUNDEB EXTRAÍDOS DO SIOPE E DO SICAP.....	36
N) PERDAS DO FUNDEB .....	38
REFERÊNCIAS .....	39
OBSERVAÇÕES FINAIS .....	40

## APRESENTAÇÃO

A educação é indiscutivelmente um direito fundamental previsto na Constituição Federal de 1988. Nesse contexto, em 2014, entrou em vigor a Lei n. 13.005, que previu o Plano Nacional de Educação (PNE), cujas metas devem ser cumpridas no prazo de dez anos, isto é, até 2024.

O PNE foi elaborado a partir da Conferência Nacional de Educação (CONAE) de 2010, tendo seu projeto passado por sucessivas alterações até transformar-se em lei. Volta-se essencialmente a orientar as políticas públicas educacionais desenvolvidas em todo o país, servindo de norte para a elaboração dos Planos Estaduais de Educação e dos Planos Municipais da Educação. A realização das metas aponta os caminhos que a educação pública brasileira deve seguir para que possa alcançar os objetivos constitucionalmente delineados, entre eles o da universalidade da educação e a melhoria na qualidade do ensino prestado à sociedade.<sup>1</sup>

A Lei do PNE veicula 20 vinte metas a serem alcançadas no período de vigência do plano, cada uma delas com prazo próprio de cumprimento e com diversas estratégias propostas para sua realização.

Atentos à necessidade de monitoramento da implementação das metas do PNE, foi firmado um acordo entre a ATRICON e o Instituto Rui Barbosa, que culminou na formação de um Grupo de Trabalho em educação, cujo objetivo central foi promover a cooperação técnica e operacional com vistas a analisar a execução dos planos de educação, além de realizar um monitoramento dos recursos aplicados em educação visando a sua transparência e efetividade.<sup>2</sup>

A partir de então as ações em educação ganharam força em todo o país, as iniciativas já existentes se consolidaram, como é o caso do Tribunal de Contas do Rio

---

<sup>1</sup> INEP/MEC. Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-2016. Disponível em:

<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/RELAT%C3%93RIO+DO+PRIMEIRO+CICLO+D+E+MONITORAMENTO+DAS+METAS+DO+PNE++BI%C3%80ANIO+2014-2016/0dc50e21-3a60-444b-b7f6-1f16b8e5591f?version=1.1> >. Acesso em: 15 de outubro de 2019. p. 13-14.

<sup>2</sup> ATRICON/IRB. Relatório Final do Grupo de Trabalho do Plano Nacional de Educação IRB Atricon / Associação dos membros dos Tribunais de Contas do Brasil e Instituto Ruy Barbosa. Porto Alegre: Grupo Técnico Atricon-IRB, 2017. p. 4.

Grande do Sul e de Santa Catarina, e outras Cortes de Contas iniciaram seus trabalhos, como o Tribunal de Contas do Estado de Alagoas.

Inspirada na Radiografia da Educação Infantil do TCE-RS, foi formado o “Grupo de Trabalho Radiografias, Análise Qualitativa, Controle das Metas dos Planos de Educação” no TCE-AL, composto por Procuradores de Contas, assessores e estagiários do Ministério Público de Contas, com o objetivo de elaborar a Radiografia da Educação Básica dos Municípios e do Estado de Alagoas. Na presente Radiografia da Educação Básica, partiu-se da constatação de que as informações acerca da educação no Brasil existem dispersas em várias fontes oficiais de dados.

O Grupo de Trabalho, então, promoveu a estruturação e compilação dos dados oficiais entendidos como mais relevantes para o controle das Metas do Plano Nacional de Educação. Concluídos os trabalhos, as radiografias foram enviadas aos Municípios alagoanos a título de validação da compilação e, ao final, submetidas ao Pleno do TCE-AL.

Além de servir de instrumento importante para auxiliar o TCE-AL no controle das políticas públicas em educação dos jurisdicionados alagoanos, espera-se que as presentes informações possam servir também ao controle social e às demais instituições incumbidas de fiscalizar a efetividade do direito fundamental à educação no Estado de Alagoas.

*Tribunal de Contas do Estado de Alagoas*

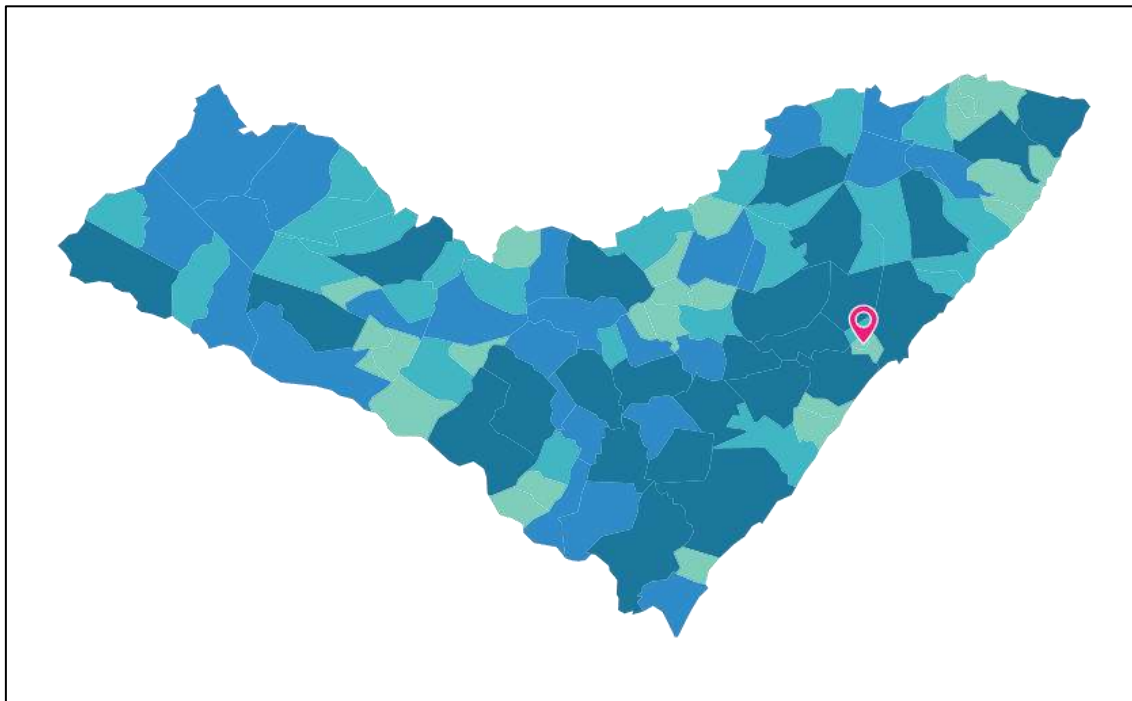
Maceió, 10 de setembro de 2020.

## **RADIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2019 DO MUNICÍPIO DE SANTA LUZIA DO NORTE<sup>3</sup>**

---

<sup>3</sup>As informações lançadas na presente radiografia foram colhidas até o dia 21 de novembro de 2019 nas respectivas fontes.

## CONHECENDO A REALIDADE MUNICIPAL



Localização do Município de Santa Luzia do Norte no Estado de Alagoas.

Fonte: IBGE (2019)

<b>Região:</b> <sup>4</sup> Metropolitana
<b>Área Territorial:</b> <sup>5</sup> 28,857 km <sup>2</sup>
<b>Emancipação:</b> <sup>6</sup> 23/08/1962

Fontes: IBGE (2019); SECULT-AL (2019).

---

<sup>4</sup> Estado de Alagoas. Secretaria da Cultura. Disponível em: <<http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

<sup>5</sup> IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

<sup>6</sup> Estado de Alagoas. Secretaria da Cultura. Disponível em: <<http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.



<b>POPULAÇÃO<sup>7</sup></b>	
<b>2010<sup>8</sup></b>	<b>2019<sup>9</sup> (estimada)</b>
6.891 pessoas	7.296 pessoas

Fonte: IBGE (2010), (2019).

<b>RENDA DA POPULAÇÃO<sup>1011</sup></b>	
<b>Salário médio mensal dos trabalhadores formais em 2017<sup>12</sup></b>	2,2 salários mínimos
<b>Percentual da população com rendimento nominal mensal <i>per capita</i> de até 1/2 salário mínimo em 2010:<sup>13</sup></b>	46,7%

Fonte: IBGE (2010), (2017).

---

<sup>7</sup> IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

<sup>8</sup> Dados do último Censo, ocorrido em 2010. IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

<sup>9</sup> Projeção populacional promovida pelo IBGE para 2019. IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

<sup>10</sup> IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

<sup>11</sup> IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

<sup>12</sup> IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

<sup>13</sup> IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL <sup>14</sup>			
	1991	2000	2010
	0,375	0,434	0,597
Posição de Santa Luzia do Norte no Estado de Alagoas	7 <sup>a</sup> de 102 Municípios	15 <sup>a</sup> de 102 Municípios	15 <sup>a</sup> de 102 Municípios
Posição de Santa Luzia do Norte no Brasil	2.882 <sup>a</sup>	4.199 <sup>a</sup>	4.215 <sup>a</sup>

Fonte: IBGE (1991), (2000), (2010).

ÍNDICE DE GINI DA RENDA PER CAPITA <sup>1516</sup>		
1991	2000	2010
0,4605	0,5492	0,4928

Fonte: DATASUS (1991), (2000), (2010).

<sup>14</sup> IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

<sup>15</sup> O Índice de Gini é responsável por medir “o grau de concentração da distribuição de renda domiciliar *per capita* de uma determinada população e em um determinado espaço geográfico. Quando o índice tem valor igual a um (1), existe perfeita desigualdade, isto é, a renda domiciliar per capita é totalmente apropriada por um único indivíduo. Quando ele tem valor igual a zero (0), tem-se perfeita igualdade, isto é, a renda é distribuída na mesma proporção para todos os domicílios. Quanto mais próximo da unidade, maior a desigualdade na distribuição de renda”. O índice em questão contribui “para a análise da situação socioeconômica da população, identificando segmentos que requerem maior atenção de políticas públicas de saúde, educação e proteção social, entre outras. Subsidiar processos de planejamento, gestão e avaliação de políticas de distribuição de renda”. Ministério da Saúde. Índice de Gini da renda domiciliar per capita – B.9. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/idb2010/b09.pdf>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.

<[http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com\\_content&id=2048:catid=28&Itemid=23](http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23)>

<sup>16</sup> Ministério da Saúde. DATASUS. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/ibge/censo/cnv/ginial.def>>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

<b>ÍNDICE FIRJAN – IFDM EDUCAÇÃO MUNICIPAL<sup>1718</sup></b>			
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
	0.6077	0.6241	0.6405
<b>Posição no ranking estadual</b>	39 <sup>a</sup> de 102 Municípios	43 <sup>a</sup> de 102 Municípios	37 <sup>a</sup> de 102 Municípios
<b>Posição no ranking nacional</b>	4.811 <sup>a</sup>	4.840 <sup>a</sup>	4.702 <sup>a</sup>

Fonte: FIRJAN (2014), (2015), (2016).

<b>ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL<sup>19</sup></b>	
	<b>2010</b>
<b>IDHM</b>	0,597
<b>IDHM Renda</b>	0,580
<b>IDHM Longevidade</b>	0,770
<b>IDMH Educação</b>	0,477
<b>Posição do Município em Âmbito Nacional</b>	4.215 <sup>a</sup> de 5.565 <sup>a</sup> Municípios

Fonte: PNUD (2010).

<sup>17</sup> “O IFDM – Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal – é um estudo do Sistema FIRJAN que acompanha anualmente o desenvolvimento socioeconômico de todos os mais de 5 mil municípios brasileiros em três áreas de atuação: Emprego & renda, Educação e Saúde. [...] De leitura simples, o índice varia de 0 (mínimo) a 1 ponto (máximo) para classificar o nível de cada localidade em quatro categorias: baixo (de 0 a 0,4), regular (0,4 a 0,6), moderado (de 0,6 a 0,8) e alto (0,8 a 1) desenvolvimento. Ou seja, quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento da localidade”. Diferencia-se do IDH por possuir periodicidade menor de atualização, uma vez que o IDH é decenal e baseia-se no Censo. FIRJAN. Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal. Disponível em: <<https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019; FOLHA DE SÃO PAULO. Cálculo usado pela FIRJAN é diferente de IDH. 23 de agosto de 2009. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2308200913.htm>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019

<sup>18</sup> FIRJAN. Índice FIRJAN. Disponível em: <<https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

<sup>19</sup> PNUD. Ranking IDHM Municípios 2010. Disponível em: <<https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/idh0/rankings/idhm-municipios-2010.html>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

## CONHECENDO A EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE SANTA LUZIA DO NORTE

### A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NAREDE MUNICIPAL:

EDUCAÇÃO INFANTIL <sup>20</sup>							
Creche				Pré-escola			
Parcial		Integral		Parcial		Integral	
Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	71	0	22	0	170	0	0
2016	79	0	18	0	178	0	0
2017	98	0	23	0	164	0	0
2018	107	0	17	0	176	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS) <sup>21</sup>							
EDUCAÇÃO INFANTIL <sup>22</sup>							
Creche				Pré-escola			
Parcial		Integral		Parcial		Integral	
Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	1	0	0	0	1	0	0
2016	1	0	0	0	0	0	0
2017	0	0	0	0	3	0	0
2018	0	0	0	0	2	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

<sup>20</sup> A Educação Infantil é obrigatória para crianças até 5 (cinco) anos de idade, conforme os arts. 4ª, inc. II, e 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

<sup>21</sup> INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

<sup>22</sup> A Educação Infantil é obrigatória para crianças até 5 (cinco) anos de idade, conforme os arts. 4ª, inc. II, e 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

<b>ENSINO FUNDAMENTAL<sup>2324</sup></b>								
<b>Anos Iniciais</b>				<b>Anos Finais</b>				
<b>Parcial</b>		<b>Integral</b>		<b>Parcial</b>		<b>Integral</b>		
<b>Municipal Urbana</b>	<b>Municipal Rural</b>	<b>Municipal Urbana</b>	<b>Municipal Rural</b>	<b>Municipal Urbana</b>	<b>Municipal Rural</b>	<b>Municipal Urbana</b>	<b>Municipal Rural</b>	
<b>2015</b>	532	31	38	0	502	0	13	0
<b>2016</b>	551	29	0	0	531	0	0	0
<b>2017</b>	439	12	98	11	419	0	69	0
<b>2018</b>	504	15	0	0	452	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

<b>EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS)<sup>25</sup></b>								
<b>ENSINO FUNDAMENTAL<sup>26</sup></b>								
<b>Anos Iniciais</b>				<b>Anos Finais</b>				
<b>Parcial</b>		<b>Integral</b>		<b>Parcial</b>		<b>Integral</b>		
<b>Municipal Urbana</b>	<b>Municipal Rural</b>	<b>Municipal Urbana</b>	<b>Municipal Rural</b>	<b>Municipal Urbana</b>	<b>Municipal Rural</b>	<b>Municipal Urbana</b>	<b>Municipal Rural</b>	
<b>2015</b>	19	7	0	0	10	0	0	0
<b>2016</b>	22	10	0	0	9	0	0	0
<b>2017</b>	23	9	0	0	8	0	1	0
<b>2018</b>	35	3	0	0	7	0	0	0

nte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

<sup>23</sup> O Ensino Fundamental tem duração de 9 (nove) anos e é obrigatório para crianças a partir de 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, conforme dispõem o art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e a meta 2 do Plano Nacional de Educação.

<sup>24</sup> INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

<sup>25</sup> INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

<sup>26</sup> O Ensino Fundamental tem duração de 9 (nove) anos e é obrigatório para crianças a partir de 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, conforme dispõem o art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e a meta 2 do Plano Nacional de Educação.

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	<b>MÉDIO<sup>27</sup></b>			
	<b>Parcial</b>		<b>Integral</b>	
	<b>Municipal Urbana</b>	<b>Municipal Rural</b>	<b>Municipal Urbana</b>	<b>Municipal Rural</b>
<b>2015</b>	0	0	0	0
<b>2016</b>	0	0	0	0
<b>2017</b>	0	0	0	0
<b>2018</b>	0	0	0	0

	<b>EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS)<sup>28</sup></b>			
	<b>MÉDIO</b>			
	<b>Parcial</b>		<b>Integral</b>	
	<b>Municipal Urbana</b>	<b>Municipal Rural</b>	<b>Municipal Urbana</b>	<b>Municipal Rural</b>
<b>2015</b>	0	0	0	0
<b>2016</b>	0	0	0	0
<b>2017</b>	0	0	0	0
<b>2018</b>	0	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

<sup>27</sup> INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

<sup>28</sup> INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

<b>EJA<sup>29</sup></b>				
<b>EJA Presencial</b>				
<b>Fundamental</b>			<b>Médio</b>	
<b>Municipal Urbana</b>	<b>Municipal Rural</b>		<b>Municipal Urbana</b>	<b>Municipal Rural</b>
<b>2015</b>	171	0	0	0
<b>2016</b>	200	0	0	0
<b>2017</b>	159	0	0	0
<b>2018</b>	157	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

<b>EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS)<sup>30</sup></b>				
<b>EJA</b>				
<b>EJA Presencial</b>				
<b>Fundamental</b>			<b>Médio</b>	
<b>Municipal Urbana</b>	<b>Municipal Rural</b>		<b>Municipal Urbana</b>	<b>Municipal Rural</b>
<b>2015</b>	5	0	0	0
<b>2016</b>	5	0	0	0
<b>2017</b>	6	0	0	0
<b>2018</b>	5	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

<sup>29</sup> INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

<sup>30</sup> INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

<b>Somatório do Quantitativo de Matrículas na Educação Básica na Rede Pública Municipal<sup>31</sup></b>				
	<b>Creche</b>	<b>Pré-Escola</b>	<b>Ensino Fundamental (Anos Iniciais+ Anos Finais)</b>	<b>Ensino Médio</b>
<b>2015</b>	94	171	1.152	0
<b>2016</b>	98	178	1.152	0
<b>2017</b>	121	167	1.089	0
<b>2018</b>	124	178	1.016	0

<b>Somatório e Percentuais do Quantitativo de Matrículas na Educação Básica dos Alunos no Município em Tempo Integral e Parcial<sup>32</sup></b>					
	<b>Total de Matrículas</b>	<b>Total de Alunos em Tempo Parcial</b>	<b>Percentual de Alunos em Tempo Parcial</b>	<b>Total de Alunos em Tempo Integral</b>	<b>Percentual de Alunos em Tempo Integral</b>
<b>2015</b>	1.417	1.344	95%	73	5%
<b>2016</b>	1.428	1.410	99%	18	1%
<b>2017</b>	1.377	1.175	85%	202	15%
<b>2018</b>	1.318	1.301	99%	17	1%

<sup>31</sup> O somatório foi obtido por intermédio da soma das tabelas anteriores constantes no item “A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO”, à exceção das relativas ao número de matrículas EJA..

<sup>32</sup> O somatório foi obtido por intermédio da soma das tabelas anteriores constantes no item “A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO”, à exceção das relativas ao número de matrículas EJA.



**B) POPULAÇÃO CENSO 2010 E POPULAÇÃO ESTIMADA:<sup>33</sup>**

<b>FAIXAS ETÁRIAS DE REFERÊNCIA EXTRAÍDAS DA LDB</b>	
<b>Fase escolar</b>	<b>Faixa Etária de Referência</b>
Creche	0 a 3 anos
Pré-Escola	4 a 5 anos
Ensino Fundamental	6 aos 14 anos
Ensino Médio	15 aos 17 anos

Fonte: LDB (art. 30).

	<b>Faixas Etárias</b>				
	<b>Menor de 1 ano</b>	<b>1 a 4 anos</b>	<b>5 a 9 anos</b>	<b>10 a 14 anos</b>	<b>15 a 19 anos</b>
<b>CENSO 2010</b>	111	475	740	771	669

Fonte: IBGE – Censo Demográfico 2010.

<b>PROJEÇÃO POPULACIONAL PARA 2012</b>	
<b>Menor de 1 ano</b>	101
<b>1 ano</b>	110
<b>2 anos</b>	119
<b>3 anos</b>	128
<b>4 anos</b>	134
<b>5 anos</b>	141
<b>6 anos</b>	146
<b>7 anos</b>	151
<b>8 anos</b>	154
<b>9 anos</b>	157
<b>10 anos</b>	158
<b>11 anos</b>	160
<b>12 anos</b>	158
<b>13 anos</b>	155
<b>14 anos</b>	149
<b>15 anos</b>	144
<b>16 anos</b>	139
<b>17 anos</b>	134

Fonte: DATASUS (2012).

<sup>33</sup>As informações da tabela referente ao CENSO 2010, editado pela Secretaria de Estado do Planejamento e do Desenvolvimento Econômico de Alagoas, especificamente dos itens 2.1.3 e 2.1.4. Anuário Estatístico de Alagoas 2017. Disponível em: <<http://dados.al.gov.br/dataset/anuario-estatistico-do-estado-de-alagoas/resource/5acc603f-d28f-4cdd-b0c1-15c0535cb89f>>. Acesso em: 25 de setembro de 2019.



**TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE ALAGOAS  
GRUPO DE TRABALHO RADIOGRAFIAS, ANÁLISE QUALITATIVA  
E CONTROLE DAS METAS DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO**

**C) ANÁLISE DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:<sup>34</sup>**

Número de docentes da educação básica na rede pública municipal e em efetiva regência de classe na data do Censo Escolar de 2018										
	Creche Regular <sup>35</sup>	Pré-Escola <sup>36</sup>	Ensino Fundamental Regular <sup>37</sup>	Ensino Médio <sup>38</sup>	Educação Profissional <sup>39</sup>	EJA <sup>40</sup>	Educação Especial em Classes Comuns <sup>41</sup>	Educação Especial em Classes Exclusivas <sup>42</sup>	Total	% Total
<b>Concursado/efetivo/estável</b>	0	0	20	0	0	6	19	0	45	45%
<b>Contrato Temporário</b>	5	7	19	0	0	3	20	0	54	55%
<b>Contrato terceirizado</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
<b>Contrato CLT</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
<b>Total</b>	5	7	39	0	0	9	39	0	99	100%

Fonte: INEP (2018).

**INFORMAÇÕES DO SIOPE<sup>43</sup>**

<sup>34</sup>

<sup>35</sup> INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.11. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

<sup>36</sup> INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.15. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

<sup>37</sup> INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.20. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

<sup>38</sup> INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.32. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

<sup>39</sup> INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.37. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

<sup>40</sup> INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.42. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

<sup>42</sup> INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.55. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

<sup>43</sup> SIOPE-FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em: <[https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&cod\\_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0](https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&cod_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0)>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

CATEGORIA PROFISSIONAL	Quantitativo		Percentuais	
	Efetivos	Temporários	Efetivos	Temporários
<b>Auxiliar/Assistente Educacional</b>	31	1	97%	3%
<b>Docentes habilitados em curso de licenciatura plena</b>	6	0	100%	0%
<b>Docentes habilitados em curso de nível médio</b>	3	0	100%	0%
<b>Docentes habilitados em curso de pedagogia</b>	6	0	100%	0%
<b>Docente pós-graduado em cursos de especialização para formação de docentes para educação profissional técnica de nível médio</b>	35	0	100%	0%
<b>Profissionais que atuam na realização das atividades requeridos nos ambientes de secretaria, de manutenção em geral.</b>	0	5	0	100%
<b>Profissionais que exercem funções de secretaria escolar, alimentação escolar (merendeiras), multimeios didáticos e infraestrutura</b>	12	0	100%	0%
<b>Total de Profissionais:</b>	93	6	94%	6%

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

CARGA HORÁRIA DOS DOCENTES	QUANTITATIVO	PERCENTUAL
20hrs	42	84%
40hrs	8	16%

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

<sup>43</sup> SIOPE-FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em: <[https://www.fn.de.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&cod\\_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0](https://www.fn.de.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&cod_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0)>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

	<b>QUADRO DETALHADO DE DOCENTES</b>			
	<b>Quantitativos</b>		<b>Percentuais</b>	
	<b>Efetivos</b>	<b>Temporários</b>	<b>Efetivos</b>	<b>Temporários</b>
<b>Docentes habilitados em curso de licenciatura plena</b>	6	0	100%	0%
<b>Docentes habilitados em curso de nível médio</b>	3	0	100%	0%
<b>Docentes habilitados em curso de pedagogia</b>	6	0	100%	0%
<b>Docente pós-graduado em cursos de especialização para formação de docentes para educação profissional técnica de nível médio</b>	35	0	100%	0%
<b>Total:</b>	50	0	100%	0%

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

**D) MÉDIA DE HORAS EM SALA DE AULA DIÁRIA:<sup>44</sup>**

		2015	2016	2017	2018 <sup>45</sup>
<b>Educação Infantil</b>	<b>Creche</b>				
	Urbana	5,8h	5,4h	5,4h	5,1h
	Rural	-	-	-	-
	<b>Pré-Escola</b>				
	Urbana	4,3h	4,3h	4,3h	4,3h
	Rural	-	-	-	-
<b>Ensino Fundamental</b>	<b>Anos Iniciais</b>				
	Urbana	4,3h	4,3h	4,3h	4,3h
	Rural	-	-	-	-
	<b>Anos Finais</b>				
	Urbana	4,3h	4,3h	4,3h	4,3h
	Rural	-	-	-	-
<b>Ensino Médio</b>	Urbano (média três anos)	-	-	-	-
	Rural (média três anos)	-	-	-	-

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

<sup>44</sup>INEP. Indicadores – médias horas-aula diárias. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

<sup>45</sup> Da análise da planilha referente a média de horas – aula diária do município de Pindoba, em relação ao ano de 2018, proveniente do INEP, não consta indicação de horas para os estabelecimentos de ensino localizados na área rural. FNDE. Indicadores – médias horas-aula diárias. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

### E) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL: <sup>46</sup>

	Número de Estabelecimentos da Educação Básica da Rede Pública Municipal		
	Total (Urbana+Rural)	Urbana	Rural
2015 <sup>47</sup>	8	7	1
2016 <sup>48</sup>	8	7	1
2017 <sup>49</sup>	8	7	1
2018 <sup>50</sup>	8	7	1

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

---

<sup>46</sup>INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

<sup>47</sup> INEP. Censo Escolar 2015. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

<sup>48</sup> INEP. Censo Escolar 2016. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

<sup>49</sup> INEP. Censo Escolar 2017. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

<sup>50</sup> INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

**F) NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL -  
ENSINO REGULAR, ESPECIAL E/OU EDUCAÇÃO DE JOVENS E  
ADULTOS (EJA), POR LOCALIZAÇÃO E DEPENDÊNCIA  
ADMINISTRATIVA:<sup>51</sup>**

	Número de Matrículas da Educação Profissional Básica da Rede Pública Municipal		
	Total (Urbana+Rural)	Urbana	Rural
2015 <sup>52</sup>	0	0	0
2016 <sup>53</sup>	0	0	0
2017 <sup>54</sup>	0	0	0
2018 <sup>55</sup>	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

---

<sup>51</sup> INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

<sup>52</sup> INEP. Censo Escolar 2015. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.55. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

<sup>53</sup> INEP. Censo Escolar 2016. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.56. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

<sup>54</sup> INEP. Censo Escolar 2017. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.31. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

<sup>55</sup> INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.31. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.



**G) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REGULAR  
SITUADOS NO MUNICÍPIO:<sup>56</sup>**

			Número de Estabelecimentos de Educação Infantil			
			2015	2016	2017	2018
Creche	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	1	1	1	2
		Rural	-	-	-	-
	Privada	Urbana	1	1	1	1
		Rural	-	-	-	-
<b>Total de Estabelecimentos de Creche (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Pré-escola	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	1	1	1	1
		Rural	-	-	-	-
	Privada	Urbana	1	1	1	1
		Rural	-	-	-	-
<b>Total de Estabelecimentos de Pré-Escola (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

<sup>56</sup> INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 04 de outubro de 2019.

			Número de Estabelecimentos de Ensino Fundamental			
			2015	2016	2017	2018
Anos Iniciais	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	4	4	4	4
		Rural	1	1	1	1
	Privada	Urbana	1	1	1	1
		Rural	-	-	-	-
<b>Total de Estabelecimentos nos Anos Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Anos Finais	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	1	1	1	1
		Rural	-	-	-	-
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
<b>Total de Estabelecimentos nos Anos Finais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

			Número de Estabelecimentos de Ensino Médio			
			2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Estadual	Urbana	1	1	1	1	
	Rural	-	-	-	-	
Municipal	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Privada	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
<b>Total de Estabelecimentos nos Anos Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

**H) NÚMERO DE TURMAS DE ENSINO SITUADOS NO MUNICÍPIO:<sup>57</sup>**

			Número de Turmas Regulares de Educação Infantil			
			2015	2016	2017	2018
Creche	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	6	6	6	5
		Rural	-	-	-	-
	Privada	Urbana	2	2	2	2
		Rural	-	-	-	-
<b>Total de Turmas Regulares de Creche (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Pré-escola	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	9	8	8	7
		Rural	-	-	-	-
	Privada	Urbana	4	4	4	4
		Rural	-	-	-	-
<b>Total de Turmas Regulares de Pré-Escola (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):</b>			<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

<sup>57</sup> INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 04 de outubro de 2019.

			<b>Número de Turmas Regulares de Ensino Fundamental</b>				
			<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	
<b>Anos Iniciais</b>	Federal	Urbana	-	-	-	-	
		Rural	-	-	-	-	
	Estadual	Urbana	-	-	-	-	
		Rural	-	-	-	-	
	Municipal	Urbana	18	18	19	17	
		Rural	-	-	-	-	
		Privada	Urbana	7	8	8	7
			Rural	-	-	-	-
<b>Total de Turmas Regulares nos Anos Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):</b>			<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	
<b>Anos Finais</b>	Federal	Urbana	-	-	-	-	
		Rural	-	-	-	-	
	Estadual	Urbana	-	-	-	-	
		Rural	-	-	-	-	
	Municipal	Urbana	14	16	14	13	
		Rural	2	2	2	1	
		Privada	Urbana	-	-	-	-
			Rural	-	-	-	-
<b>Total de Turmas Regulares nos Anos Finais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):</b>			<b>16</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		<b>Número de Turmas Regulares de Ensino Médio</b>			
		<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	11	9	8	8
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
<b>Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):</b>		<b>11</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas Regulares de Educação Profissional			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
<b>Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas Regulares de EJA			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	3	3	3	4
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	6	5	5	5
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
<b>Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas da Educação Especial em Classes Comuns			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	3	2	2	3
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	21	21	20	22
	Rural	2	2	2	1
Privada	Urbana	-	-	-	1
	Rural	-	-	-	-
<b>Total de Turmas da Educação Especial em Classes Comuns (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):</b>		<b>26</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>27</b>

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas da Educação Especial em Classes Exclusivas			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
<b>Total de Turmas da Educação Especial em Classes Exclusivas (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

**I) INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL:<sup>58</sup>**

<b>DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL</b>						
	<b>Taxa Média Total de Aprovação do Ensino Fundamental</b>		<b>Taxa Média Total de Reprovação do Ensino Fundamental</b>		<b>Taxa Média de Abandono do Ensino Fundamental</b>	
	<b>Rural</b>	<b>Urbana</b>	<b>Rural</b>	<b>Urbana</b>	<b>Rural</b>	<b>Urbana</b>
<b>2015</b>	81,3	76,7	15,6	18,0	3,1	5,3
<b>2016</b>	87,2	80,9	12,8	14,3	0,0	4,8
<b>2017</b>	74,3	81,3	22,9	13,0	2,8	5,7
<b>2018</b>	100,0	85,6	0,0	9,3	0,0	5,1

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

<b>DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL</b>						
	<b>Taxa Média Total de Aprovação do Ensino Médio</b>		<b>Taxa Média Total de Reprovação do Ensino Médio</b>		<b>Taxa Média de Abandono do Ensino Médio</b>	
	<b>Rural</b>	<b>Urbana</b>	<b>Rural</b>	<b>Urbana</b>	<b>Rural</b>	<b>Urbana</b>
<b>2015</b>	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada
<b>2016</b>	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada
<b>2017</b>	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada
<b>2018</b>	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

<sup>58</sup> INEP. Taxas de Rendimento Escolar por município. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 27 de setembro de 2019.

**J) ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NA DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL:<sup>59</sup>**

	IDEB		
	Anos iniciais do ensino fundamental (4ª série / 5ª ano)	Anos finais do ensino fundamental (8ª série / 9ª ano)	3ª série do Ensino Médio
<b>2015</b>	4.0	2.8	Não existem resultados para a série informada.
<b>2017</b>	3.8	3.6	Não existem resultados para a série informada.
<b>2019<sup>60</sup></b>	-	-	-

Fonte: IDEB (2015), (2017) e (2019).

---

<sup>59</sup> INEP. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Resultados e Metas. Disponível em: <<http://ideb.inep.gov.br/>>. Acesso em: 08 de novembro de 2019.

<sup>60</sup> A avaliação do IDEB para o ano de 2019 está em andamento.



**K) ENVIO DE RELATÓRIOS AO SISTEMA DE INFORMAÇÕES  
SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (SIOPE)  
POR PERÍODO:<sup>61</sup>**

Período de Referência	Status
2015 (Anual)	Declaração transmitida
2016(Anual)	Sem balanço
2017(1ª Bimestre)	Declaração transmitida
2017(2ª Bimestre)	Declaração transmitida
2017(3ª Bimestre)	Declaração transmitida
2017(4ª Bimestre)	Declaração transmitida
2017(5ª Bimestre)	Declaração transmitida
2017(6ª Bimestre)	Declaração transmitida
2018(1ª Bimestre)	Declaração transmitida
2018(2ª Bimestre)	Declaração transmitida
2018(3ª Bimestre)	Declaração transmitida
2018(4ª Bimestre)	Declaração transmitida
2018(5ª Bimestre)	Declaração transmitida
2018(6ª Bimestre)	Declaração transmitida
2019(1ª Bimestre)	Declaração transmitida
2019(2ª Bimestre)	Declaração transmitida
2019(3ª Bimestre)	Declaração transmitida
2019(4ª Bimestre)	Declaração transmitida
2019(5ª Bimestre)	-
2019(6ª Bimestre)	-

Fonte: SIOPE (2015), (2016), (2017), (2018) e (2019).

<sup>61</sup> FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação. Relatório de Situação de Entrega dos Municípios. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/situacaoEntregaMunicipio.do>>. Acesso em: 08 de novembro de 2019.

**L) PERCENTUAL APLICADO EM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE) SOBRE A RECEITA LÍQUIDA DE IMPOSTOS – PARÂMETRO CONSTITUCIONAL MÍNIMO DE 25%: SIOPE X SICAP<sup>62</sup>**

	Período analisado no SIOPE <sup>63</sup>				
	2015 (Anual)	2016 (Anual)	2017 (Anual)	2018 (Anual)	2019 (3 <sup>a</sup> bimestre)
Total das Despesas com Ações Típicas de MDE	R\$ 3.235.623,93	R\$ 0,00	R\$ 3.084.652,92	R\$ 3.223.433,25	R\$ 2.496.314,85
Percentual aplicado em MDE	31,57%	0,00%	25,59%	25,05%	37,67%

Fonte: SIOPE/RREO.

<sup>62</sup> FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em: <<https://www.fn.de.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 21 de outubro de 2019.

<sup>63</sup> Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6<sup>o</sup> Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3<sup>o</sup> Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

	<b>Período analisado no SICAP<sup>6465</sup></b>				
	2015 (Anual)	2016 (Anual)	2017 (Anual)	2018 (Anual)	2019 (3 <sup>a</sup> bimestre)
Total das Despesas com Ações Típicas de MDE	R\$ 2.647.255,79	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP
Percentual aplicado em MDE	25,46%	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP

Fonte: SICAP.

---

<sup>64</sup> As informações foram apresentadas pelo gestor unilateralmente no Sistema Integrado de Controle e Auditoria Pública (SICAP) no Processo de Prestação de Contas Anual, relativas ao respectivo exercício. A indicação das informações tem fins meramente informativos, voltando-se à compilação de dados acerca da educação no Município, estando sujeita à validação / verificação posterior pelo Tribunal de Contas do Estado de Alagoas (TCE-AL), quando da emissão do respectivo parecer prévio nas contas do ente federado.

<sup>65</sup> “Processo não localizado no SICAP” equivale a uma inconsistência no sistema pendente de verificação junto à Unidade Técnica competente, conforme Ofício GT Radiografias n. 01/2019, enviado em 08 de outubro de 2019.

**M) INDICADORES DO FUNDEB EXTRAÍDOS DO SIOPE E DO SICAP:<sup>66</sup>**

		Período analisado no SIOPE <sup>67</sup>				
		2015 (Anual)	2016 (Anual)	2017 (Anual)	2018 (Anual)	2019 (3 <sup>a</sup> bimestre)
Total das despesas do FUNDEB para fins de limite	Mínimo de 60% do FUNDEB na remuneração do Magistério	74,77%	0,00%	66,60%	67,11%	59,71%
	Máximo de 40% em despesas com MDE	20,76%	0,00%	33,40%	32,05%	28,87%
	Máximo de 5% não aplicado no exercício	4,47%	100,00%	0,00%	0,84%	11,42%

Fonte: SIOPE/RREO.

<sup>66</sup> FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 21 de outubro de 2019.

<sup>67</sup> Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6<sup>o</sup> Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3<sup>o</sup> Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

		Período analisado no SICAP <sup>6869</sup>				
		2015 (Anual)	2016 (Anual)	2017 (Anual)	2018 (Anual)	2019 (3 <sup>a</sup> bimestre)
Total das despesas do FUNDEB para fins de limite	Mínimo de 60% do FUNDEB na remuneração do Magistério	77,78%	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP
	Máximo de 40% em despesas com MDE	25,16%	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP
	Máximo de 5% não aplicado no exercício	-2,94%	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP

Fonte: SICAP.

<sup>68</sup> Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6<sup>a</sup> Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3<sup>a</sup> Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

<sup>69</sup> “Processo não localizado no SICAP” equivale a uma inconsistência no sistema pendente de verificação junto à Unidade Técnica competente, conforme Ofício GT Radiografias n. 01/2019, enviado em 08 de outubro de 2019.

**N) PERDAS DO FUNDEB:<sup>70</sup>**

<b>FAIXAS ETÁRIAS</b>	<b>VAGAS ESTIMADAS PARA A FAIXA ETÁRIA<sup>71</sup></b>	<b>MATRÍCULAS EFETIVADAS<sup>72</sup></b>	<b>VAGAS A CRIAR<sup>73</sup></b>	<b>VALOR POR ALUNO</b>	<b>AUMENTO DO FUNDEB PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, CASO A META 1 FOSSE OBSERVADA<sup>74</sup></b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA META</b>
<b>CRECHE<sup>75</sup></b>	458	124	167	R\$ 3.291,75	R\$ 549.722,36	META 1: a vencer – creche para 50% das crianças até 3 anos.
<b>PRÉ-ESCOLA<sup>76</sup></b>	275	178	97	R\$ 3.291,75	R\$ 319.299,81	META 1: Vencida para a pré-escola (universalização – 100%)

---

<sup>70</sup> O Plano Nacional de Educação (Lei n. 13.005/2014) previu, na Meta 1, a universalização, até 2016, da pré-escola para todas as crianças entre 4 e 5 anos de idade e a ampliação da oferta da Educação Infantil para crianças de 4 a 5 anos de idade para atender, no mínimo, 50% das crianças até 3 anos. Além disso, sabe-se que o custo por aluno é estabelecido com base em portaria anualmente publicada pelo Ministério da Educação. No entanto, existem entes federativos que não podem arcar com o valor fixado por aluno integralmente, contando com uma complementação da União, recebida nos recursos provenientes FUNDEB. Tomando-se como referência os valores efetivamente recebidos do FUNDEB, no exercício financeiro de 2018, chega-se ao valor por aluno na Educação Infantil, Pré-Escola e Creche, em tempo parcial. O valor do aumento no FUNDEB foi obtido da seguinte forma: a) da projeção populacional para 2012 do DATASUS para a faixa etária de 4 a 5 anos foi subtraído o total de matrículas efetivamente realizadas em 2018 na Pré-Escola e em Creches em tempo parcial para o Município; b) o resultado obtido foi multiplicado pelo valor individual por aluno acima indicado, encontrando-se o valor que seria acrescido a título de repasse no FUNDEB para a Educação Infantil daquele Município. Por oportuno, ressalte-se que, provavelmente, os valores seriam bem maiores, considerando que a projeção populacional foi feita para 2012, não existindo referencial demográfico atualizado, oriundo de fontes oficiais por faixas etárias.

<sup>71</sup> Vide Capítulo “Conhecendo a Educação Básica”, item B, tabela referente à projeção populacional DATASUS para 2012.

<sup>72</sup> Total de crianças atendidas por Creche e Pré-Escola no Município.

<sup>73</sup> O quantitativo de vagas a criar foi obtido a partir da diferença entre a população estimada pelo DATASUS para 2012 e a quantidade de matrículas efetivamente realizadas. Em relação à creche, como a Meta 1 previu que, até o final da vigência do PNE, seria ampliada a educação infantil de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças até 3 anos de idade, o número de vagas equivale a metade da diferença entre as matrículas efetivadas e a estimativa populacional para crianças de 0 a 3 anos feita pelo DATASUS.

<sup>74</sup> Aqui, considerou-se que as vagas a criar seriam todas preenchidas em tempo parcial.

<sup>75</sup> Crianças de 0 a 3 anos.

<sup>76</sup> Crianças de 4 a 5 anos.

## REFERÊNCIAS

ATRICON/IRB. Relatório Final do Grupo de Trabalho do Plano Nacional de Educação IRBAtricon / Associação dos membros dos Tribunais de Contas do Brasil e Instituto Ruy Barbosa. Porto Alegre: Grupo Técnico Atricon-IRB, 2017.

DATASUS/MINISTÉRIO DA SAÚDE. DATASUS. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/ibge/censo/cnv/ginial.def>>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

FIRJAN. Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal. Disponível em: <<https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.

FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação. Relatório de Situação de Entrega dos Municípios. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 08 de novembro de 2019.

FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Item 38. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 21 de outubro de 2019.

FOLHA DE SÃO PAULO. Cálculo usado pela FIRJAN é diferente de IDH. 23 de agosto de 2019. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2308200913.htm>>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

INEP. Censo Escolar. AnexoII. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

INEP. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Resultados e Metas. Disponível em: <<http://ideb.inep.gov.br/>>. Acesso em: 08 de novembro de 2019.

INEP. Indicadores – médias horas-aula diárias. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

INEP. Taxas de Rendimento Escolar por município. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 27 de setembro de 2019.

INEP/MEC. Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-2016. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/RELAT%C3%93RIO+DO+PRIMEIRO+CICLO+DE+MONITORAMENTO+DAS+METAS+DO+PNE++BI%C3%8ANIO+2014-2016/0dc50e21-3a60-444b-b7f6-1f16b8e5591f?version=1.1>>. Acesso em: 15 de outubro de 2019.

IPEA. O que é? Índice de Gini. 2004. Ano 1, ed. 4, 01 de novembro de 2004. Disponível em: <[http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com\\_content&id=2048:catid=28&Itemid=23](http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23)>.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Índice de Gini da renda domiciliar per capita – B.9. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/idb2010/b09.pdf>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.  
<[http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com\\_content&id=2048:catid=28&Itemid=23](http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23)>

PNUD. Ranking IDHM Municípios 2010. Disponível em: <<https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/idh0/rankings/idhm-municipios-2010.html>>. Acesso em: 09 de outubro de 2019.

SECULT/AL. Secretaria da Cultura. Disponível em: <<http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

SEPLANDE/ALAGOAS. Anuário Estatístico de Alagoas 2017. Disponível em: <<http://dados.al.gov.br/dataset/anuario-estatistico-do-estado-de-alagoas/resource/5acc603f-d28f-4cdd-b0c1-15c0535cb89f>>. Acesso em: 25 de setembro de 2019.

SIOPE-FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em: <[https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&od\\_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0](https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&od_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0)>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.



## OBSERVAÇÕES FINAIS

O Município em questão enviou o Ofício nº 68/2020, datado de 05 de maio de 2020, assinado pelo Prefeito do Município, Sr. Márcio Augusto Araújo Lima. Destaca a extrema importância da compilação realizada pelo TCE/AL para a transparência e efetividade da educação pública. Informa que a Secretaria de Educação do Município vem traçando diretrizes para melhoria da qualidade do ensino público. Alega que a referida Secretaria vem buscando, através do Fórum Municipal de Educação o cumprimento das metas estabelecidas para universalidade da educação e a melhoria na qualidade no ensino.

Salienta ainda que o Município é composto por 6.891 habitantes segundo último censo IBGE em 2010 e muitos com realidades educacionais diversas, com escolas ainda funcionando com salas multisseriadas, crianças que moram em locais de difícil acesso, além de povoados distantes da área urbana. Tais aspectos dificultariam muito o transporte para essas regiões existindo muita resistência das mães em permitirem que os filhos, em idade de creche e pré-escola, utilizem transporte escolar para os povoados maiores.

Alega que a Secretaria de Educação vem desenvolvendo trabalhos para aumentar a matrícula de creche e pré-escola de forma considerável, bem como os de crianças especiais, buscando atingir a meta estabelecida no PNE. Defende que os Municípios precisam ter condições para cumprir duas obrigações enquanto ente federativo, pois do ponto de vista de arrecadação de tributos, cerca de 70% dos municípios dependem, exclusivamente, do Fundo de Participação dos Municípios – FPM.

Indica que se faz necessário constar na Radiografia da Educação Básica de cada município a realidade de suas receitas e despesas frente a arrecadação de tributos municipais, bem como as dificuldades do município nas áreas de infraestrutura, saneamento e assistencial. Por fim, alega que o item “N”, referente às “Perdas do FUNDEB”, deixaria a desejar quanto a atual realidade dos fatos, pois está baseado em dados de 2012 e 2018.

Após análise da manifestação do Município, cumpre esclarecer que as informações presentes nesta Radiografia estão em conformidade com os dados oficiais. Especificamente, quanto ao item “N”, a base em dados de 2012 e 2018, decorre do fato de que, quanto projeção populacional de 2012, a própria Lei nº 13.005, de 25 de Junho de 2014 (Lei do PNE), em seu artigo 4º define que as metas previstas por ela deverão ter

como referência o Pnad, o censo Demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data de publicação da referida Lei, de modo que na data de publicação, a Pesquisa Nacional de Amostra de Domicílios (Pnad) mais atualizada à disposição era referente ao ano de 2012 (INEP/MEC). No que se refere ao número de matrículas de 2018, tratava-se dos dados mais recente quando da confecção da Radiografia, qual seja, novembro de 2019.