



**RADIOGRAFIA DA
EDUCAÇÃO
BÁSICA DO
MUNICÍPIO DE
RIO LARGO**

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE ALAGOAS

ANO I - 2019



CONSELHEIROS

Otávio Lessa de Geraldo Santos (Conselheiro Presidente)
Anselmo Roberto de Almeida Brito (Conselheiro Diretor-Geral da Escola de Contas
Públicas)
Rodrigo Siqueira Cavalcante (Conselheiro Ouvidor)
Maria Cleide Costa Beserra (Conselheira Corregedora-Geral)
Fernando Ribeiro Toledo (Conselheiro)
Ana Raquel Ribeiro Sampaio (Conselheira Substituta)
Alberto Pires Alves de Abreu (Conselheiro Substituto)
Sérgio Ricardo Maciel (Conselheiro Substituto)

MINISTÉRIO PÚBLICO DE CONTAS

Gustavo Henrique Albuquerque Santos (Procurador-Geral)
Stella de Barros Lima Méro Cavalcante (Subprocuradora-Geral)
Ricardo Schneider Rodrigues (Procurador-Corregedor)
Pedro Barbosa Neto (Procurador-Ouvidor)
Rafael Rodrigues de Alcântara (Procurador de Contas Titular da 1ª Câmara)
Enio Andrade Pimenta (Procurador de Contas Titular da 2ª Câmara)

GRUPO DE TRABALHO RADIOGRAFIAS

Rafael Rodrigues de Alcântara (Supervisor)
Ricardo Schneider Rodrigues (Supervisor)
Alanna Maria Lima da Silva (Coordenadora)
Aline Bastos da Costa Almeida
Ana Maria Lima Borba
Caio Filipe Silva Justino
Dayanne Nayara Monteiro de Souza
Emelly Karoline Costa Melo
Jéssica Caroline Ramos Correia
Maria Teresa Oliveira Mendes de Barros
Marília Malta Wanderley
Sheyla Raysa Correia de Almeida
Thiago Orlando Barbosa de Barros

SIGLAS UTILIZADAS

DATASUS – Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde

FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas

IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação

MDE – Manutenção e Desenvolvimento do Ensino

PIB – Produto Interno Bruto

PNE – Plano Nacional de Educação

RREO – Relatório Resumo de Execução Orçamentária

SICAP – Sistema Integrado de Controle e Auditoria Pública

SIOPE – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação

TCE-AL – Tribunal de Contas do Estado de Alagoas

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
CONHECENDO A REALIDADE MUNICIPAL	8
POPULAÇÃO	9
RENDA DA POPULAÇÃO.....	9
ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL	10
ÍNDICE DE GINI DA RENDA PER CAPITA.....	10
ÍNDICE FIRJAN – IFDM EDUCAÇÃO MUNICIPAL.....	11
ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL	11
CONHECENDO A EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE RIO LARGO	12
A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NA REDE MUNICIPAL	12
B) POPULAÇÃO CENSO 2010 E POPULAÇÃO ESTIMADA	17
C) ANÁLISE DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.....	18
D) MÉDIA DE HORAS EM SALA DE AULA DIÁRIA.....	21
E) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL:	22
F) NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ENSINO REGULAR, ESPECIAL E/OU EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), POR LOCALIZAÇÃO E DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA.....	23
G) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REGULAR SITUADOS NO MUNICÍPIO	24
H) NÚMERO DE TURMAS DE ENSINO SITUADOS NO MUNICÍPIO	26
I) INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL	30
J) ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NA DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL.....	31
K) ENVIO DE RELATÓRIOS AO SISTEMA DE INFORMAÇÕES SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (SIOPE) POR PERÍODO	32
L) PERCENTUAL APLICADO EM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE) SOBRE A RECEITA LÍQUIDA DE IMPOSTOS – PARÂMETRO CONSTITUCIONAL MÍNIMO DE 25%.....	33
M) INDICADORES DO FUNDEB EXTRAÍDOS DO SIOPE E DO SICAP.....	35
N) PERDAS DO FUNDEB	37
REFERÊNCIAS	38

APRESENTAÇÃO

A educação é indiscutivelmente um direito fundamental previsto na Constituição Federal de 1988. Nesse contexto, em 2014, entrou em vigor a Lei n. 13.005, que previu o Plano Nacional de Educação (PNE), cujas metas devem ser cumpridas no prazo de dez anos, isto é, até 2024.

O PNE foi elaborado a partir da Conferência Nacional de Educação (CONAE) de 2010, tendo seu projeto passado por sucessivas alterações até transformar-se em lei. Volta-se essencialmente a orientar as políticas públicas educacionais desenvolvidas em todo o país, servindo de norte para a elaboração dos Planos Estaduais de Educação e dos Planos Municipais da Educação. A realização das metas aponta os caminhos que a educação pública brasileira deve seguir para que possa alcançar os objetivos constitucionalmente delineados, entre eles o da universalidade da educação e a melhoria na qualidade do ensino prestado à sociedade.¹

A Lei do PNE veicula 20 vinte metas a serem alcançadas no período de vigência do plano, cada uma delas com prazo próprio de cumprimento e com diversas estratégias propostas para sua realização.

Atentos à necessidade de monitoramento da implementação das metas do PNE, foi firmado um acordo entre a ATRICON e o Instituto Rui Barbosa, que culminou na formação de um Grupo de Trabalho em educação, cujo objetivo central foi promover a cooperação técnica e operacional com vistas a analisar a execução dos planos de educação, além de realizar um monitoramento dos recursos aplicados em educação visando a sua transparência e efetividade.²

A partir de então as ações em educação ganharam força em todo o país, as iniciativas já existentes se consolidaram, como é o caso do Tribunal de Contas do Rio

¹ INEP/MEC. Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-2016. Disponível em:

<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/RELAT%C3%93RIO+DO+PRIMEIRO+CICLO+D+E+MONITORAMENTO+DAS+METAS+DO+PNE++BI%C3%80ANIO+2014-2016/0dc50e21-3a60-444b-b7f6-1f16b8e5591f?version=1.1> >. Acesso em: 15 de outubro de 2019. p. 13-14.

² ATRICON/IRB. Relatório Final do Grupo de Trabalho do Plano Nacional de Educação IRB Atricon / Associação dos membros dos Tribunais de Contas do Brasil e Instituto Ruy Barbosa. Porto Alegre: Grupo Técnico Atricon-IRB, 2017. p. 4.

Grande do Sul e de Santa Catarina, e outras Cortes de Contas iniciaram seus trabalhos, como o Tribunal de Contas do Estado de Alagoas.

Inspirada na Radiografia da Educação Infantil do TCE-RS, foi formado o “Grupo de Trabalho Radiografias, Análise Qualitativa, Controle das Metas dos Planos de Educação” no TCE-AL, composto por Procuradores de Contas, assessores e estagiários do Ministério Público de Contas, com o objetivo de elaborar a Radiografia da Educação Básica dos Municípios e do Estado de Alagoas. Na presente Radiografia da Educação Básica, partiu-se da constatação de que as informações acerca da educação no Brasil existem dispersas em várias fontes oficiais de dados.

O Grupo de Trabalho, então, promoveu a estruturação e compilação dos dados oficiais entendidos como mais relevantes para o controle das Metas do Plano Nacional de Educação. Concluídos os trabalhos, as radiografias foram enviadas aos Municípios alagoanos a título de validação da compilação e, ao final, submetidas ao Pleno do TCE-AL.

Além de servir de instrumento importante para auxiliar o TCE-AL no controle das políticas públicas em educação dos jurisdicionados alagoanos, espera-se que as presentes informações possam servir também ao controle social e às demais instituições incumbidas de fiscalizar a efetividade do direito fundamental à educação no Estado de Alagoas.

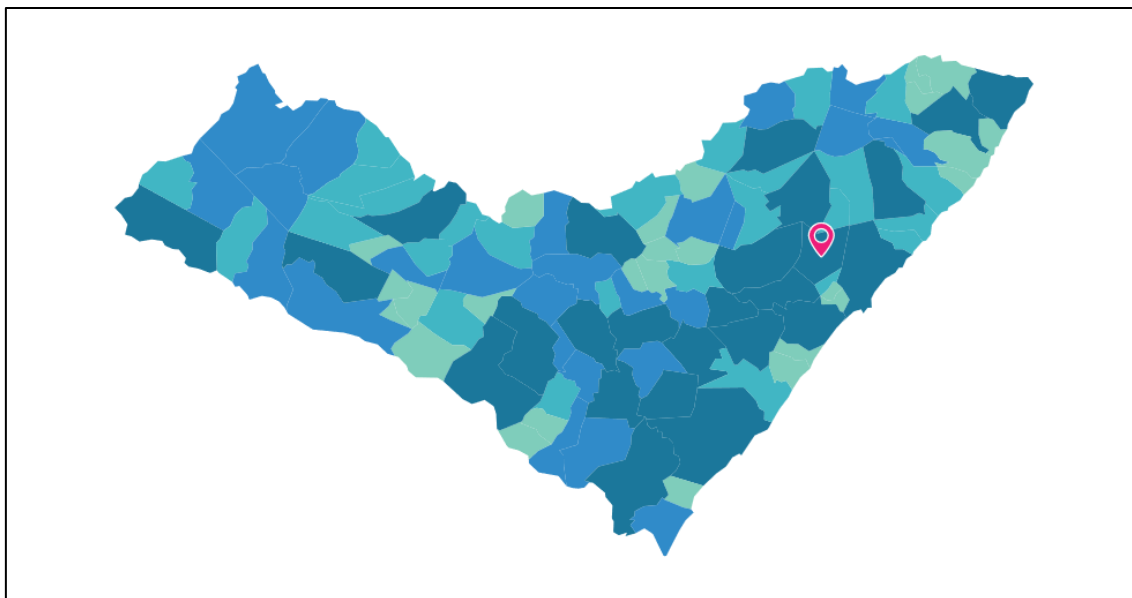
Tribunal de Contas do Estado de Alagoas

Maceió, 20 de dezembro de 2019

RADIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2019 DO MUNICÍPIO DE RIO LARGO³

³As informações lançadas na presente radiografia foram colhidas até o dia 21 de novembro de 2019 nas respectivas fontes.

CONHECENDO A REALIDADE MUNICIPAL



Localização do Município de Rio Largo no Estado de Alagoas.

Fonte: IBGE (2019)

Região: ⁴ Metropolitana
Área Territorial: ⁵ 293,816 km ²
Emancipação: ⁶ 13/07/1830

Fontes: IBGE (2019); SECULT-AL (2019)

⁴ Estado de Alagoas. Secretaria da Cultura. Disponível em: <<http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

⁵IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

⁶Estado de Alagoas. Secretaria da Cultura. Disponível em: <<http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

POPULAÇÃO⁷	
2010⁸	2019⁹ (estimada)
68.481 pessoas	75.120 pessoas

Fonte: IBGE (2010), (2019).

RENDA DA POPULAÇÃO¹⁰¹¹	
Salário médio mensal dos trabalhadores formais em 2017¹²	1,6 salários mínimos
Percentual da população com rendimento nominal mensal <i>per capita</i> de até 1/2 salário mínimo em 2010:¹³	45,3%

Fonte: IBGE (2010), (2017).

⁷IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

⁸Dados do último Censo, ocorrido em 2010. IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

⁹Projeção populacional promovida pelo IBGE para 2019. IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹⁰IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹¹IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹²IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹³IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL¹⁴			
	1991	2000	2010
	0,389	0,505	0,643
Posição de Rio Largo Estado de Alagoas	5ª de 102 Municípios	4ª de 102 Municípios	4ª de 102 Municípios
Posição de Rio Largo Brasil	2.668ª de 5.565 Municípios	3.161ª de 5.565 Municípios	3.234ª de 5.565 Municípios

Fonte: IBGE (1991), (2000), (2010).

ÍNDICE DE GINI DA RENDA PER CAPITA¹⁵¹⁶		
1991	2000	2010
0,4845	0,5402	0,4988

Fonte: DATASUS (1991), (2000), (2010).

¹⁴IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹⁵O Índice de Gini é responsável por medir “o grau de concentração da distribuição de renda domiciliar *per capita* de uma determinada população e em um determinado espaço geográfico. Quando o índice tem valor igual a um (1), existe perfeita desigualdade, isto é, a renda domiciliar per capita é totalmente apropriada por um único indivíduo. Quando ele tem valor igual a zero (0), tem-se perfeita igualdade, isto é, a renda é distribuída na mesma proporção para todos os domicílios. Quanto mais próximo da unidade, maior a desigualdade na distribuição de renda”. O índice em questão contribui “para a análise da situação socioeconômica da população, identificando segmentos que requerem maior atenção de políticas públicas de saúde, educação e proteção social, entre outras. Subsidiar processos de planejamento, gestão e avaliação de políticas de distribuição de renda”. Ministério da Saúde. Índice de Gini da renda domiciliar per capita – B.9. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/idb2010/b09.pdf>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019. <http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23>

¹⁶Ministério da Saúde. DATASSUS. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/ibge/censo/cnv/ginial.def>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

ÍNDICE FIRJAN – IFDM EDUCAÇÃO MUNICIPAL¹⁷¹⁸			
	2014	2015	2016
	0.5479	0.5768	0.5708
Posição no ranking estadual	67 ^a de 102 Municípios	69 ^a de 102 Municípios	78 ^a de 102 Municípios
Posição no ranking nacional	5.271 ^a	5.242 ^a	5.298 ^a

Fonte: FIRJAN (2014), (2015), (2016).

ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL¹⁹	
2010	
IDHM	0,643
IDHM Renda	0,616
IDHM Longevidade	0,788
IDMH Educação	0,547
Posição do Município em Âmbito Nacional	3.234 ^a de 5.656

Fonte: PNUD (2010).

¹⁷“O IFDM – Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal – é um estudo do Sistema FIRJAN que acompanha anualmente o desenvolvimento socioeconômico de todos os mais de 5 mil municípios brasileiros em três áreas de atuação: Emprego & renda, Educação e Saúde. [...] De leitura simples, o índice varia de 0 (mínimo) a 1 ponto (máximo) para classificar o nível de cada localidade em quatro categorias: baixo (de 0 a 0,4), regular (0,4 a 0,6), moderado (de 0,6 a 0,8) e alto (0,8 a 1) desenvolvimento. Ou seja, quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento da localidade”. Diferencia-se do IDH por possuir periodicidade menor de atualização, uma vez que o IDH é decenal e baseia-se no Censo. FIRJAN. Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal. Disponível em: <<https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019; FOLHA DE SÃO PAULO. Cálculo usado pela FIRJAN é diferente de IDH. 23 de agosto de 2009. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2308200913.htm>>. Acesso em: 11 de outubro de 2019

¹⁸FIRJAN. Índice FIRJAN. Disponível em: <<https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹⁹PNUD. Ranking IDHM Municípios 2010. Disponível em: <<https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/idh0/rankings/idhm-municipios-2010.html>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

CONHECENDO A EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE RIO LARGO

A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NA REDE MUNICIPAL:

	EDUCAÇÃO INFANTIL ²⁰							
	Creche				Pré-escola			
	Parcial		Integral		Parcial		Integral	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	0	2	0	0	1.393	86	0	0
2016	71	2	0	0	1.194	82	0	0
2017	100	2	0	0	1.522	91	0	0
2018	95	3	0	0	1.655	67	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS) ²¹							
	EDUCAÇÃO INFANTIL ²²							
	Creche				Pré-escola			
	Parcial		Integral		Parcial		Integral	
Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	
2015	0	0	0	0	3	0	0	0
2016	0	0	0	0	8	0	0	0
2017	0	0	0	0	9	1	0	0
2018	1	0	0	0	14	1	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²⁰A Educação Infantil é obrigatória para crianças até 5 (cinco) anos de idade, conforme os arts. 4º, inc. II, e 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

²¹INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²²A Educação Infantil é obrigatória para crianças até 5 (cinco) anos de idade, conforme os arts. 4º, inc. II, e 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

ENSINO FUNDAMENTAL²³²⁴								
Anos Iniciais				Anos Finais				
Parcial		Integral		Parcial		Integral		
Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	
2015	4.173	390	1.138	258	2.541	123	507	0
2016	5.604	698	79	0	2.978	139	94	0
2017	6.400	326	0	0	3.035	183	0	0
2018	6.489	387	0	0	3.424	244	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS)²⁵								
ENSINO FUNDAMENTAL²⁶								
Anos Iniciais				Anos Finais				
Parcial		Integral		Parcial		Integral		
Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	
2015	118	12	27	6	45	3	7	0
2016	150	15	1	0	62	1	3	0
2017	169	5	0	0	67	1	0	0
2018	193	5	0	0	89	11	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²³O Ensino Fundamental tem duração de 9 (nove) anos e é obrigatório para crianças a partir de 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, conforme dispõem o art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e a meta 2 do Plano Nacional de Educação.

²⁴INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²⁵INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²⁶O Ensino Fundamental tem duração de 9 (nove) anos e é obrigatório para crianças a partir de 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, conforme dispõem o art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e a meta 2 do Plano Nacional de Educação.

	MÉDIO²⁷			
	Parcial		Integral	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS)²⁸			
	MÉDIO			
	Parcial		Integral	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²⁷INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²⁸INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

	EJA²⁹			
	EJA Presencial			
	Fundamental		Médio	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	1.281	56	0	0
2016	1.173	26	0	0
2017	1.538	0	0	0
2018	1.572	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS)³⁰			
	EJA			
	EJA Presencial			
	Fundamental		Médio	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	15	1	0	0
2016	27	1	0	0
2017	40	0	0	0
2018	36	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²⁹INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

³⁰INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

Somatório do Quantitativo de Matrículas na Educação Básica na Rede Pública Municipal³¹				
	Creche	Pré-Escola	Ensino Fundamental (Anos Iniciais+ Anos Finais)	Ensino Médio
2015	2	1.482	9.348	0
2016	73	1.284	9.824	0
2017	102	1.623	10.186	0
2018	99	1.737	10.842	0

Somatório e Percentuais do Quantitativo de Matrículas na Educação Básica dos Alunos no Município em Tempo Integral e Parcial³²					
	Total de Matrículas	Total de Alunos em Tempo Parcial	Percentual de Alunos em Tempo Parcial	Total de Alunos em Tempo Integral	Percentual de Alunos em Tempo Integral
2015	10.832	8.889	82%	1943	18%
2016	11.181	11.004	98%	177	2%
2017	11.911	11.911	100%	0	0%
2018	12.678	12.678	100%	0	0%

³¹O somatório foi obtido por intermédio da soma das tabelas anteriores constantes no item “A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO”, à exceção das relativas ao número de matrículas EJA.

³²O somatório foi obtido por intermédio da soma das tabelas anteriores constantes no item “A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO”, à exceção das relativas ao número de matrículas EJA..

B) POPULAÇÃO CENSO 2010 E POPULAÇÃO ESTIMADA:³³

FAIXAS ETÁRIAS DE REFERÊNCIA EXTRAÍDAS DA LDB	
Fase escolar	Faixa Etária de Referência
Creche	0 a 3 anos
Pré-Escola	4 a 5 anos
Ensino Fundamental	6 aos 14 anos
Ensino Médio	15 aos 17 anos

Fonte: LDB (art. 30).

	Faixas Etárias				
	Menor de 1 ano	1 a 4 anos	5 a 9 anos	10 a 14 anos	15 a 19 anos
CENSO 2010	1.151	4.753	6.441	7.371	6.854

Fonte: IBGE – Censo Demográfico 2010.

PROJEÇÃO POPULACIONAL PARA 2012	
Menor de 1 ano	1.227
1 ano	1.188
2 anos	1.171
3 anos	1.172
4 anos	1.187
5 anos	1.215
6 anos	1.251
7 anos	1.294
8 anos	1.340
9 anos	1.386
10 anos	1.434
11 anos	1.486
12 anos	1.516
13 anos	1.508
14 anos	1.478
15 anos	1.448
16 anos	1.416
17 anos	1.382

Fonte: DATASUS (2015).

³³As informações da tabela referente ao CENSO 2010 foram extraídas do Anuário Estatístico de Alagoas 2017, editado pela Secretaria de Estado do Planejamento e do Desenvolvimento Econômico de Alagoas, especificamente dos itens 2.1.3 e 2.1.4. Anuário Estatístico de Alagoas 2017. Disponível em: <<http://dados.al.gov.br/dataset/anuario-estatistico-do-estado-de-alagoas/resource/5acc603f-d28f-4cdd-b0c1-15c0535cb89f>>. Acesso em: 25 de setembro de 2019.

C) ANÁLISE DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:

Número de docentes da educação básica na rede pública municipal e em efetiva regência de classe na data do Censo Escolar de 2018										
	Creche Regular ³⁴	Pré-Escola ³⁵	Ensino Fundamental Regular ³⁶	Ensino Médio ³⁷	Educação Profissional ³⁸	EJA ³⁹	Educação Especial em Classes Comuns ⁴⁰	Educação Especial em Classes Exclusivas ⁴¹	Total	% Total
Concursado/efetivo/estável	1	56	274	0	0	68	228	0	627	66%
Contrato Temporário	5	52	146	0	0	6	119	0	328	34%
Contrato terceirizado	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0,42%
Contrato CLT	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0%
Total	6	108	421	0	0	74	347	0	956	100%

Fonte: INEP (2018).

³⁴ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.11. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁵ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.15. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁶ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.20. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁷ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.32. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁸ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.37. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁹ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.42. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁰ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.49. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴¹ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.55. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴² O percentual relativo ao quantitativo de docentes é insignificante, praticamente nulo, em comparação ao total, parcial e geral. Por conseguinte, não é expresso em termos percentuais, tendo também reflexos no cálculo do percentual total, o qual foi automaticamente arredondado pelo editor de planilhas utilizado para atingir os 100%.

CATEGORIA PROFISSIONAL	INFORMAÇÕES DO SIOPE ⁴³					
	Quantitativo			Percentuais		
	Efetivos	Outros	Temporários	Efetivos	Outros	Temporários
Docentes habilitados em curso de licenciatura plena	283	1	58	82,75%	0,29%	16,96%
Docentes habilitados em curso de nível médio	48	0	9	84,21%	0%	15,79%
Docentes habilitados em curso de pedagogia	106	0	24	81,54%	0%	18,46%
Profissionais em efetivo exercício no âmbito da educação infantil e ensino fundamental.	141	0	2	98,60%	0%	1,40%
Profissionais que atuam na realização das atividades requeridos nos ambientes de secretaria, de manutenção em geral.	250	0	17	93,63%	0%	6,37%
Profissionais que exercem funções de secretaria escolar, alimentação escolar (merendeiras), multimeios didáticos e infraestrutura	68	0	0	100%	0%	0%
Total de Profissionais:	896	1	110	88,98%	0,10%	10,92%

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

⁴³ SIOPE-FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&cod_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

CARGA HORÁRIA DOS DOCENTES	QUANTITATIVO	PERCENTUAL
20hrs	158	24%
25hrs	425	63%
40hrs	11	2%
44hrs	78	12%

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

CATEGORIA PROFISSIONAL	QUADRO DETALHADO DE DOCENTES					
	Quantitativo			Percentuais		
	Efetivos	Outros	Temporários	Efetivos	Outros	Temporários
Docentes habilitados em curso de licenciatura plena	283	1	58	82,75%	0,29%	16,96%
Docentes habilitados em curso de nível médio	48	0	9	84,21%	0%	15,79%
Docentes habilitados em curso de pedagogia	106	0	24	81,54%	0%	18,46%
Profissionais em efetivo exercício no âmbito da educação infantil e ensino fundamental.	141	0	2	98,60%	0%	1,40%
Total de Profissionais:	578	1	93	86,01%	0,15%	13,84%

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

D) MÉDIA DE HORAS EM SALA DE AULA DIÁRIA:⁴⁴

		2015	2016	2017	2018 ⁴⁵
Educação Infantil	Creche				
	Urbana	-	4,0h	4,0h	4,0h
	Rural	-	-	-	-
	Pré-Escola				
	Urbana	4,0h	4,0h	4,0h	4,0h
	Rural	4,0h	4,0h	4,0h	4,1h
Ensino Fundamental	Anos Iniciais				
	Urbana	4,0h	4,0h	4,0h	4,1h
	Rural	4,0h	4,1h	4,1h	4,1h
	Anos Finais				
	Urbana	4,9h	4,9h	4,6h	4,5h
	Rural	5,3h	5,3h	5,3h	4,7h
Ensino Médio	Urbano (média três anos)	-	-	-	-
	Rural (média três anos)	-	-	-	-

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁴⁴INEP. Indicadores – médias horas-aula diárias. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

⁴⁵ Da análise da planilha referente a média de horas – aula diária do município de Pindoba, em relação ao ano de 2018, proveniente do INEP, não consta indicação de horas para os estabelecimentos de ensino localizados na área rural. FNDE. Indicadores – médias horas-aula diárias. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

E) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL: ⁴⁶

	Número de Estabelecimentos da Educação Básica da Rede Pública Municipal		
	Total (Urbana+Rural)	Urbana	Rural
2015 ⁴⁷	34	31	3
2016 ⁴⁸	34	31	3
2017 ⁴⁹	35	33	2
2018 ⁵⁰	36	34	2

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁴⁶INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁷INEP. Censo Escolar 2015. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁸INEP. Censo Escolar 2016. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁹INEP. Censo Escolar 2017. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵⁰INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

F) NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ENSINO REGULAR, ESPECIAL E/OU EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), POR LOCALIZAÇÃO E DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA:⁵¹

	Número de Matrículas da Educação Profissional Básica da Rede Pública Municipal		
	Total (Urbana+Rural)	Urbana	Rural
2015 ⁵²	0	0	0
2016 ⁵³	0	0	0
2017 ⁵⁴	0	0	0
2018 ⁵⁵	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵¹INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵²INEP. Censo Escolar 2015. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.55. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵³INEP. Censo Escolar 2016. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.56. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵⁴INEP. Censo Escolar 2017. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.31. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵⁵INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.31. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

**G) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REGULAR
SITUADOS NO MUNICÍPIO:⁵⁶**

			Número de Estabelecimentos de Educação Infantil			
			2015	2016	2017	2018
Creche	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	-	3	2	2
		Rural	1	1	1	1
	Privada	Urbana	8	15	13	14
		Rural	-	-	1	2
Total de Estabelecimentos de Creche (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			9	19	17	19
Pré-escola	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	16	16	16	17
		Rural	2	2	2	2
	Privada	Urbana	15	20	17	18
		Rural	-	-	1	2
Total de Estabelecimentos de Pré-Escola (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			33	38	36	39

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵⁶INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 04 de outubro de 2019.

			Número de Estabelecimentos de Ensino Fundamental				
			2015	2016	2017	2018	
Anos Iniciais	Federal	Urbana	-	-	-	-	
		Rural	-	-	-	-	
	Estadual	Urbana	1	1	1	1	
		Rural	1	-	-	-	
	Municipal	Urbana	22	22	23	21	
		Rural	3	3	2	2	
		Privada	Urbana	13	16	17	17
			Rural	-	-	1	2
Total de Estabelecimentos nos Anos Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			40	42	44	43	
Anos Finais	Federal	Urbana	-	-	-	-	
		Rural	-	-	-	-	
	Estadual	Urbana	4	4	4	4	
		Rural	4	4	4	4	
	Municipal	Urbana	6	6	6	6	
		Rural	1	1	1	1	
	Privada	Urbana	6	8	6	5	
		Rural	-	-	-	-	
Total de Estabelecimentos nos Anos Finais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			21	23	21	20	

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

			Número de Estabelecimentos de Ensino Médio			
			2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana		-	-	-	-
	Rural		-	-	-	-
Estadual	Urbana		2	2	2	3
	Rural		4	4	4	4
Municipal	Urbana		-	-	-	-
	Rural		-	-	-	-
Privada	Urbana		3	3	2	2
	Rural		-	-	-	-
Total de Estabelecimentos nos Anos Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			9	9	8	9

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

H) NÚMERO DE TURMAS DE ENSINO SITUADOS NO MUNICÍPIO:⁵⁷

			Número de Turmas Regulares de Educação Infantil			
			2015	2016	2017	2018
Creche	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	-	1	6	6
		Rural	-	-	-	-
	Privada	Urbana	4	15	17	14
		Rural	-	-	1	2
Total de Turmas Regulares de Creche (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			4	16	24	22
Pré-escola	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	78	65	80	92
		Rural	5	5	5	5
	Privada	Urbana	48	49	41	46
		Rural	-	-	4	4
Total de Turmas Regulares de Pré-Escola (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			131	119	130	147

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵⁷INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica.. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 04 de outubro de 2019.

			Número de Turmas Regulares de Ensino Fundamental			
			2015	2016	2017	2018
Anos Iniciais	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	2	6	5	4
		Rural	1	-	-	-
	Municipal	Urbana	212	221	254	250
		Rural	25	28	16	16
	Privada	Urbana	77	85	91	94
		Rural	-	-	1	8
Total de Turmas Regulares nos Anos Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			317	340	367	372
Anos Finais	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	33	31	33	32
		Rural	20	26	22	18
	Municipal	Urbana	84	84	86	90
		Rural	5	4	5	7
	Privada	Urbana	35	39	29	27
		Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares nos Anos Finais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			177	184	175	174

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas Regulares de Ensino Médio			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	36	36	35	36
	Rural	31	31	30	31
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	10	9	6	7
	Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		77	76	71	74

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas Regulares de Educação Profissional			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	4	7	8	10
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	5	-	-	-
	Rural	-	4	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		9	11	8	10

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas Regulares de EJA			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	16	17	23	22
	Rural	24	27	15	15
Municipal	Urbana	41	42	45	46
	Rural	3	2	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		84	88	83	83

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas da Educação Especial em Classes Comuns			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	1	2	1	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	7	19	16	23
	Rural	18	17	17	19
Municipal	Urbana	142	159	182	215
	Rural	17	13	5	12
Privada	Urbana	13	14	10	13
	Rural	-	-	-	2
Total de Turmas da Educação Especial em Classes Comuns (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		198	224	231	284

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas da Educação Especial em Classes Exclusivas			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Turmas da Educação Especial em Classes Exclusivas (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		0	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

I) INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL:⁵⁸

	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL					
	Taxa Média Total de Aprovação do Ensino Fundamental		Taxa Média Total de Reprovação do Ensino Fundamental		Taxa Média de Abandono do Ensino Fundamental	
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
2015	88,2	79,4	9,5	13,2	2,3	7,4
2016	86,8	78,6	8,8	12,5	4,4	8,9
2017	97,4	88,2	2,4	6,4	0,2	5,4
2018	90,5	89,6	5,5	6,9	4,0	3,5

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL					
	Taxa Média Total de Aprovação do Ensino Médio		Taxa Média Total de Reprovação do Ensino Médio		Taxa Média de Abandono do Ensino Médio	
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
2015	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada
2016	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada
2017	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada
2018	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵⁸INEP. Taxas de Rendimento Escolar por município. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 27 de setembro de 2019.

**J) ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
(IDEB) NA DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL:⁵⁹**

	IDEB		
	Anos iniciais do ensino fundamental (4ª série / 5º ano)	Anos finais do ensino fundamental (8ª série / 9º ano)	3ª série do Ensino Médio
2015	4.2	3.2	Não existem resultados para a série informada.
2017	4.8	4.0	Não existem resultados para a série informada.
2019⁶⁰	-	-	-

Fonte: IDEB (2015), (2017) e (2019).

⁵⁹INEP. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Resultados e Metas. Disponível em: <<http://ideb.inep.gov.br/>>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

⁶⁰A avaliação do IDEB para o ano de 2019 está em andamento.

**K) ENVIO DE RELATÓRIOS AO SISTEMA DE INFORMAÇÕES
SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (SIOPE)
POR PERÍODO:⁶¹**

Período de Referência	Status
2015 (Anual)	Declaração transmitida
2016(Anual)	Declaração transmitida
2017(1º Bimestre)	Declaração transmitida
2017(2º Bimestre)	Declaração transmitida
2017(3º Bimestre)	Declaração transmitida
2017(4º Bimestre)	Declaração transmitida
2017(5º Bimestre)	Declaração transmitida
2017(6º Bimestre)	Declaração transmitida
2018(1º Bimestre)	Declaração transmitida
2018(2º Bimestre)	Declaração transmitida
2018(3º Bimestre)	Declaração transmitida
2018(4º Bimestre)	Declaração transmitida
2018(5º Bimestre)	Declaração transmitida
2018(6º Bimestre)	Declaração transmitida
2019(1º Bimestre)	Declaração transmitida
2019(2º Bimestre)	Declaração transmitida
2019(3º Bimestre)	Declaração transmitida
2019(4º Bimestre)	Declaração transmitida
2019(5º Bimestre)	-
2019(6º Bimestre)	-

Fonte: SIOPE (2015), (2016), (2017,) (2018).

⁶¹FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação. Relatório de Situação de Entrega dos Municípios. Disponível em: <<https://www.fnade.gov.br/siope/situacaoEntregaMunicipio.do>>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

**L) PERCENTUAL APLICADO EM MANUTENÇÃO E
DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE) SOBRE A RECEITA
LÍQUIDA DE IMPOSTOS – PARÂMETRO CONSTITUCIONAL
MÍNIMO DE 25%:SIOPE X SICAP⁶²**

	Período analisado no SIOPE ⁶³				
	2015 (Anual)	2016 (Anual)	2017 (Anual)	2018 (Anual)	2019 (3º bimestre)
Total das Despesas com Ações Típicas de MDE	R\$ 14.649.966,12	R\$ 15.515.194,18	R\$ 19.909.581,22	R\$ 19.936.671,72	R\$ 10.318.299,33
Percentual aplicado em MDE	25,04%	22,95%	26,45%	25,45%	25,27%

Fonte: SIOPE/RREO.

⁶²FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em: <<https://www.fnede.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 21 de outubro de 2019.

⁶³Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6º Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3º Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

	Período analisado no SICAP⁶⁴⁶⁵				
	2015 (Anual)	2016 (Anual)	2017 (Anual)	2018 (Anual)	2019 (3º bimestre)
Total das Despesas com Ações Típicas de MDE	R\$ 16.744.266,87	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP
Percentual aplicado em MDE	28,62%	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP

Fonte: SICAP.

⁶⁴As informações foram apresentadas pelo gestor unilateralmente no Sistema Integrado de Controle e Auditoria Pública (SICAP) no Processo de Prestação de Contas Anual, relativas ao respectivo exercício. A indicação das informações tem fins meramente informativos, voltando-se à compilação de dados acerca da educação no Município, estando sujeita à validação / verificação posterior pelo Tribunal de Contas do Estado de Alagoas (TCE-AL), quando da emissão do respectivo parecer prévio nas contas do ente federado.

⁶⁵ “Processo não localizado no SICAP” equivale a uma inconsistência no sistema pendente de verificação junto à Unidade Técnica competente, conforme Ofício GT Radiografias n. 01/2019, enviado em 08 de outubro de 2019.

M) INDICADORES DO FUNDEB EXTRAÍDOS DO SIOPE E DO SICAP:⁶⁶

		Período analisado no SIOPE ⁶⁷				
		2015 (Anual)	2016 (Anual)	2017 (Anual)	2018 (Anual)	2019 (3º bimestre)
Total das despesas do FUNDEB para fins de limite	Mínimo de 60% do FUNDEB na remuneração do Magistério	70,25%	73,41%	72,38%	75,07%	54,81%
	Máximo de 40% em despesas com MDE	29,75%	26,59%	27,62%	23,75%	24,97%
	Máximo de 5% não aplicado no exercício	0,00%	0,00%	0,00%	1,18%	20,22%

Fonte: SIOPE/RREO.

⁶⁶FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em: <<https://www.fnnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 21 de outubro de 2019.

⁶⁷Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6º Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3º Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

		Período analisado no SICAP ⁶⁸⁶⁹				
		2015 (Anual)	2016 (Anual)	2017 (Anual)	2018 (Anual)	2019 (3º bimestre)
Total das despesas do FUNDEB para fins de limite	Mínimo de 60% do FUNDEB na remuneração do Magistério	70,25%	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP
	Máximo de 40% em despesas com MDE	33,63%	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP
	Máximo de 5% não aplicado no exercício	-3,89%	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP	Processo não localizado no SICAP

Fonte: SICAP.

⁶⁸Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6º Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3º Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

⁶⁹ “Processo não localizado no SICAP” equivale a uma inconsistência no sistema pendente de verificação junto à Unidade Técnica competente, conforme Ofício GT Radiografias n. 01/2019, enviado em 08 de outubro de 2019.

N) PERDAS DO FUNDEB:⁷⁰

FAIXAS ETÁRIAS	VAGAS ESTIMADAS PARA A FAIXA ETÁRIA⁷¹	MATRÍCULAS EFETIVADAS⁷²	VAGAS A CRIAR⁷³	VALOR POR ALUNO	AUMENTO DO FUNDEB PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, CASO A META 1 FOSSE OBSERVADA⁷⁴	ESPECIFICAÇÃO DA META
CRECHE⁷⁵	4.758	99	2.330	R\$ 3.266,13	R\$ 7.608.442,58	META 1: a vencer – creche para 50% das crianças até 3 anos.
PRÉ-ESCOLA⁷⁶	2.402	1.737	665	R\$ 3.266,13	R\$ 2.171.974,38	META 1: Vencida para a pré-escola (universalização – 100%)

⁷⁰ O Plano Nacional de Educação (Lei n. 13.005/2014) previu, na Meta 1, a universalização, até 2016, da pré-escola para todas as crianças entre 4 e 5 anos de idade e a ampliação da oferta da Educação Infantil para crianças de 4 a 5 anos de idade para atender, no mínimo, 50% das crianças até 3 anos. Além disso, sabe-se que o custo por aluno é estabelecido com base em portaria anualmente publicada pelo Ministério da Educação. No entanto, existem entes federativos que não podem arcar com o valor fixado por aluno integralmente, contando com uma complementação da União, recebida nos recursos provenientes FUNDEB. Tomando-se como referência os valores efetivamente recebidos do FUNDEB, no exercício financeiro de 2018, chega-se ao valor por aluno na Educação Infantil, Pré-Escola e Creche, em tempo parcial. O valor do aumento no FUNDEB foi obtido da seguinte forma: a) da projeção populacional para 2012 do DATASUS para a faixa etária de 4 a 5 anos foi subtraído o total de matrículas efetivamente realizadas em 2018 na Pré-Escola e em Creches em tempo parcial para o Município; b) o resultado obtido foi multiplicado pelo valor individual por aluno acima indicado, encontrando-se o valor que seria acrescido a título de repasse no FUNDEB para a Educação Infantil daquele Município. Por oportuno, ressalte-se que, provavelmente, os valores seriam bem maiores, considerando que a projeção populacional foi feita para 2012, não existindo referencial demográfico atualizado, oriundo de fontes oficiais por faixas etárias.

⁷¹ Vide Capítulo “Conhecendo a Educação Básica”, item B, tabela referente à projeção populacional DATASUS para 2012.

⁷² Total de crianças atendidas por Creche e Pré-Escola no Município.

⁷³ O quantitativo de vagas a criar foi obtido a partir da diferença entre a população estimada pelo DATASUS para 2012 e a quantidade de matrículas efetivamente realizadas. Em relação à creche, como a Meta 1 previu que, até o final da vigência do PNE, seria ampliada a educação infantil de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças até 3 anos de idade, o número de vagas equivale a metade da diferença entre as matrículas efetivadas e a estimativa populacional para crianças de 0 a 3 anos feita pelo DATASUS.

⁷⁴ Aqui, considerou-se que as vagas a criar seriam todas preenchidas em tempo parcial.

⁷⁵ Crianças de 0 a 3 anos.

⁷⁶ Crianças de 4 a 5 anos.

REFERÊNCIAS

ATRICON/IRB. Relatório Final do Grupo de Trabalho do Plano Nacional de Educação IRBAtricon / Associação dos membros dos Tribunais de Contas do Brasil e Instituto Ruy Barbosa. Porto Alegre: Grupo Técnico Atricon-IRB, 2017.

DATASUS/MINISTÉRIO DA SAÚDE. DATASUS. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/ibge/censo/cnv/ginial.def>>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

FIRJAN. Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal. Disponível em: <<https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.

FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação. Relatório de Situação de Entrega dos Municípios. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Item 38. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 21 de outubro de 2019.

FOLHA DE SÃO PAULO. Cálculo usado pela FIRJAN é diferente de IDH. 23 de agosto de 2019. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2308200913.htm>>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

INEP. Censo Escolar. AnexoII. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

INEP. Indicadores – médias horas-aula diárias. Disponível em:
<<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

INEP. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Resultados e Metas. Disponível em: <<http://ideb.inep.gov.br/>>. Acesso em: 14 de outubro de 2019.

INEP. Taxas de Rendimento Escolar por município. Disponível em:
<<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

INEP/MEC. Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-2016. Disponível em:
<<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/RELAT%C3%93RIO+DO+PRIMEIRO+CICLO+DE+MONITORAMENTO+DAS+METAS+DO+PNE+-+BI%C3%8ANIO+2014-2016/0dc50e21-3a60-444b-b7f6-1f16b8e5591f?version=1.1>>. Acesso em: 15 de outubro de 2019.

IPEA. O que é? Índice de Gini. 2004. Ano 1, ed. 4, 01 de novembro de 2004. Disponível em:
<http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23>.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Índice de Gini da renda domiciliar per capita – B.9. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/idb2010/b09.pdf>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.
<http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23>

PNUD. Ranking IDHM Municípios 2010. Disponível em:
<<https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/idh0/rankings/idhm-municipios-2010.html>>. Acesso em: 09 de outubro de 2019.

SECULT/AL. Secretaria da Cultura. Disponível em:
<<http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

SEPLANDE/ALAGOAS. Anuário Estatístico de Alagoas 2017. Disponível em:
<<http://dados.al.gov.br/dataset/anuario-estatistico-do-estado-de-alagoas/resource/5acc603f-d28f-4cdd-b0c1-15c0535cb89f>>. Acesso em: 25 de setembro de 2019.

SIOPE-FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em:
<https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&od_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.