



**RADIOGRAFIA DA
EDUCAÇÃO
BÁSICA DO
MUNICÍPIO DE
QUEBRANGULO**

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE ALAGOAS

ANO I - 2019



CONSELHEIROS

Otávio Lessa de Geraldo Santos (Conselheiro Presidente)
Anselmo Roberto de Almeida Brito (Conselheiro Diretor-Geral da Escola de Contas
Públicas)
Rodrigo Siqueira Cavalcante (Conselheiro Ouvidor)
Maria Cleide Costa Beserra (Conselheira Corregedora-Geral)
Fernando Ribeiro Toledo (Conselheiro)
Ana Raquel Ribeiro Sampaio (Conselheira Substituta)
Alberto Pires Alves de Abreu (Conselheiro Substituto)
Sérgio Ricardo Maciel (Conselheiro Substituto)

MINISTÉRIO PÚBLICO DE CONTAS

Gustavo Henrique Albuquerque Santos (Procurador-Geral)
Stella de Barros Lima Méro Cavalcante (Subprocuradora-Geral)
Ricardo Schneider Rodrigues (Procurador-Corregedor)
Pedro Barbosa Neto (Procurador-Ouvidor)
Rafael Rodrigues de Alcântara (Procurador de Contas Titular da 1ª Câmara)
Enio Andrade Pimenta (Procurador de Contas Titular da 2ª Câmara)

GRUPO DE TRABALHO RADIOGRAFIAS

Rafael Rodrigues de Alcântara (Supervisor)
Ricardo Schneider Rodrigues (Supervisor)
Alanna Maria Lima da Silva (Coordenadora)
Aline Bastos da Costa Almeida
Ana Maria Lima Borba
Caio Filipe Silva Justino
Dayanne Nayara Monteiro de Souza
Emelly Karoline Costa Melo
Jéssica Caroline Ramos Correia
Maria Teresa Oliveira Mendes de Barros
Marília Malta Wanderley
SheylaRaysa Correia de Almeida
Thiago Orlando Barbosa de Barros

SIGLAS UTILIZADAS

DATASUS – Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde

FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas

IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação

MDE – Manutenção e Desenvolvimento do Ensino

PIB – Produto Interno Bruto

PNE – Plano Nacional de Educação

RREO – Relatório Resumo de Execução Orçamentária

SICAP – Sistema Integrado de Controle e Auditoria Pública

SIOPE – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação

TCE-AL – Tribunal de Contas do Estado de Alagoas

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
CONHECENDO A REALIDADE MUNICIPAL	8
POPULAÇÃO	9
RENDA DA POPULAÇÃO.....	9
ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL	9
ÍNDICE DE GINI DA RENDA PER CAPITA.....	10
ÍNDICE FIRJAN – IFDM EDUCAÇÃO MUNICIPAL.....	10
ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL	11
CONHECENDO A EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE QUEBRANGULO	12
A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NAREDE MUNICIPAL	12
B) POPULAÇÃO CENSO 2010 E POPULAÇÃO ESTIMADA	17
C) ANÁLISE DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.....	18
D) MÉDIA DE HORAS EM SALA DE AULA DIÁRIA.....	22
E) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL:	23
F) NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ENSINO REGULAR, ESPECIAL E/OU EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), POR LOCALIZAÇÃO E DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA.....	24
G) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REGULAR SITUADOS NO MUNICÍPIO	25
H) NÚMERO DE TURMAS DE ENSINO SITUADOS NO MUNICÍPIO	27
I) INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL	31
J) ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NA DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL.....	32
K) ENVIO DE RELATÓRIOS AO SISTEMA DE INFORMAÇÕES SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (SIOPE) POR PERÍODO	33
L) PERCENTUAL APLICADO EM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE) SOBRE A RECEITA LÍQUIDA DE IMPOSTOS – PARÂMETRO CONSTITUCIONAL MÍNIMO DE 25%.....	34
M) INDICADORES DO FUNDEB EXTRAÍDOS DO SIOPE E DO SICAP.....	36
N) PERDAS DO FUNDEB:	38
REFERÊNCIAS	39

APRESENTAÇÃO

A educação é indiscutivelmente um direito fundamental previsto na Constituição Federal de 1988. Nesse contexto, em 2014, entrou em vigor a Lei n. 13.005, que previu o Plano Nacional de Educação (PNE), cujas metas devem ser cumpridas no prazo de dez anos, isto é, até 2024.

O PNE foi elaborado a partir da Conferência Nacional de Educação (CONAE) de 2010, tendo seu projeto passado por sucessivas alterações até transformar-se em lei. Volta-se essencialmente a orientar as políticas públicas educacionais desenvolvidas em todo o país, servindo de norte para a elaboração dos Planos Estaduais de Educação e dos Planos Municipais da Educação. A realização das metas aponta os caminhos que a educação pública brasileira deve seguir para que possa alcançar os objetivos constitucionalmente delineados, entre eles o da universalidade da educação e a melhoria na qualidade do ensino prestado à sociedade.¹

A Lei do PNE veicula 20 vinte metas a serem alcançadas no período de vigência do plano, cada uma delas com prazo próprio de cumprimento e com diversas estratégias propostas para sua realização.

Atentos à necessidade de monitoramento da implementação das metas do PNE, foi firmado um acordo entre a ATRICON e o Instituto Rui Barbosa, que culminou na formação de um Grupo de Trabalho em educação, cujo objetivo central foi promover a cooperação técnica e operacional com vistas a analisar a execução dos planos de educação, além de realizar um monitoramento dos recursos aplicados em educação visando a sua transparência e efetividade.²

A partir de então as ações em educação ganharam força em todo o país, as iniciativas já existentes se consolidaram, como é o caso do Tribunal de Contas do Rio

¹ INEP/MEC. Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-2016. Disponível em:

<<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/RELAT%C3%93RIO+DO+PRIMEIRO+CICLO+DE+MONITORAMENTO+DAS+METAS+DO+PNE+-+BI%C3%80ANIO+2014-2016/0dc50e21-3a60-444b-b7f6-1f16b8e5591f?version=1.1>>. Acesso em: 15 de outubro de 2019. p. 13-14.

² ATRICON/IRB. Relatório Final do Grupo de Trabalho do Plano Nacional de Educação IRBAtricon / Associação dos membros dos Tribunais de Contas do Brasil e Instituto Ruy Barbosa. Porto Alegre: Grupo Técnico Atricon-IRB, 2017. p. 4.

Grande do Sul e de Santa Catarina, e outras Cortes de Contas iniciaram seus trabalhos, como o Tribunal de Contas do Estado de Alagoas.

Inspirada na Radiografia da Educação Infantil do TCE-RS, foi formado o “Grupo de Trabalho Radiografias, Análise Qualitativa, Controle das Metas dos Planos de Educação” no TCE-AL, composto por Procuradores de Contas, assessores e estagiários do Ministério Público de Contas, com o objetivo de elaborar a Radiografia da Educação Básica dos Municípios e do Estado de Alagoas. Na presente Radiografia da Educação Básica, partiu-se da constatação de que as informações acerca da educação no Brasil existem dispersas em várias fontes oficiais de dados.

O Grupo de Trabalho, então, promoveu a estruturação e compilação dos dados oficiais entendidos como mais relevantes para o controle das Metas do Plano Nacional de Educação. Concluídos os trabalhos, as radiografias foram enviadas aos Municípios alagoanos a título de validação da compilação e, ao final, submetidas ao Pleno do TCE-AL.

Além de servir de instrumento importante para auxiliar o TCE-AL no controle das políticas públicas em educação dos jurisdicionados alagoanos, espera-se que as presentes informações possam servir também ao controle social e às demais instituições incumbidas de fiscalizar a efetividade do direito fundamental à educação no Estado de Alagoas.

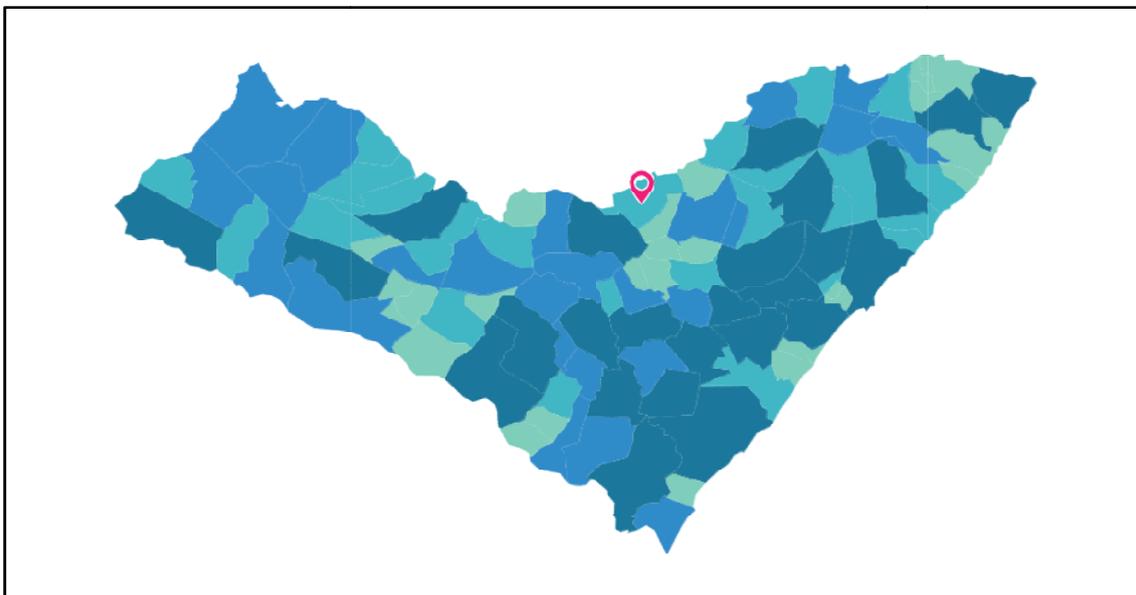
Tribunal de Contas do Estado de Alagoas

Maceió, 20 de dezembro de 2019

RADIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2019 DO MUNICÍPIO DE QUEBRANGULO³

³As informações lançadas na presente radiografia foram colhidas até o dia 21 de novembro de 2019 nas respectivas fontes.

CONHECENDO A REALIDADE MUNICIPAL



Localização do Município de Quebrangulo no Estado de Alagoas.

Fonte: IBGE (2019)

Região: ⁴ Vale do Paraíba e do Mundaú
Área Territorial: ⁵ 319,829 km ²
Emancipação: ⁶ 16/03/1872

Fontes: IBGE (2019); SECULT-AL (2019).

⁴ Estado de Alagoas. Secretaria da Cultura. Disponível em: <<http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

⁵ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

⁶ Estado de Alagoas. Secretaria da Cultura. Disponível em: <<http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

POPULAÇÃO ⁷	
2010 ⁸	2019 ⁹ (estimada)
11.480 pessoas	11.294 pessoas

Fonte: IBGE (2010), (2019).

RENDA DA POPULAÇÃO ¹⁰¹¹	
Salário médio mensal dos trabalhadores formais em 2017 ¹²	2,0 salários mínimos
Percentual da população com rendimento nominal mensal <i>per capita</i> de até 1/2 salário mínimo em 2010: ¹³	55,7%

Fonte: IBGE (2010), (2017).

ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL ¹⁴				
		1991	2000	2010
		0,300	0,384	0,559
Posição de Quebrangulono Estado de Alagoas		35 ^a de 102 Municípios	52 ^a de 102 Municípios	55 ^a de 102 Municípios
Posição de Quebrangulono Brasil		4.144 ^a de 5.565 Municípios	4.986 ^a de 5.565 Municípios	5.066 ^a de 5.565 Municípios

Fonte: IBGE (1991), (2000), (2010).

⁷IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

⁸Dados do último Censo, ocorrido em 2010. IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

⁹Projeção populacional promovida pelo IBGE para 2019. IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹⁰IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹¹IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹²IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹³IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹⁴IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

ÍNDICE DE GINI DA RENDA PER CAPITA ¹⁵¹⁶		
1991	2000	2010
0,5591	0,6357	0,5358

Fonte: DATASUS (1991), (2000), (2010).

	ÍNDICE FIRJAN – IFDM EDUCAÇÃO MUNICIPAL ¹⁷¹⁸		
	2014	2015	2016
	0.7160	0.7624	0.7947
Posição no ranking estadual	3 ^a de 102 Municípios	5 ^a de 102 Municípios	4 ^a de 102 Municípios
Posição no ranking nacional	3.475 ^a	3.000 ^a	2.489 ^a

Fonte: FIRJAN (2014), (2015), (2016).

¹⁵O Índice de Gini é responsável por medir “o grau de concentração da distribuição de renda domiciliar *per capita* de uma determinada população e em um determinado espaço geográfico. Quando o índice tem valor igual a um (1), existe perfeita desigualdade, isto é, a renda domiciliar per capita é totalmente apropriada por um único indivíduo. Quando ele tem valor igual a zero (0), tem-se perfeita igualdade, isto é, a renda é distribuída na mesma proporção para todos os domicílios. Quanto mais próximo da unidade, maior a desigualdade na distribuição de renda”. O índice em questão contribui “para a análise da situação socioeconômica da população, identificando segmentos que requerem maior atenção de políticas públicas de saúde, educação e proteção social, entre outras. Subsidiar processos de planejamento, gestão e avaliação de políticas de distribuição de renda”. Ministério da Saúde. Índice de Gini da renda domiciliar per capita – B.9. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/idb2010/b09.pdf>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.

<http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23>
¹⁶Ministério da Saúde. DATASUS. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/ibge/censo/cnv/ginial.def>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹⁷“O IFDM – Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal – é um estudo do Sistema FIRJAN que acompanha anualmente o desenvolvimento socioeconômico de todos os mais de 5 mil municípios brasileiros em três áreas de atuação: Emprego & renda, Educação e Saúde. [...] De leitura simples, o índice varia de 0 (mínimo) a 1 ponto (máximo) para classificar o nível de cada localidade em quatro categorias: baixo (de 0 a 0,4), regular (0,4 a 0,6), moderado (de 0,6 a 0,8) e alto (0,8 a 1) desenvolvimento. Ou seja, quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento da localidade”. Diferencia-se do IDH por possuir periodicidade menor de atualização, uma vez que o IDH é decenal e baseia-se no Censo. FIRJAN. Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal. Disponível em: <<https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019; FOLHA DE SÃO PAULO. Cálculo usado pela FIRJAN é diferente de IDH. 23 de agosto de 2009. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2308200913.htm>>. Acesso em: 11 de outubro de 2019

¹⁸FIRJAN. Índice FIRJAN. Disponível em: <<https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

	ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL¹⁹
	2010
IDHM	0,559
IDHM Renda	0,536
IDHM Longevidade	0,775
IDMH Educação	0,421
Posição do Município em Âmbito Nacional	5.066 ^a de 5.565 ^o

Fonte: PNUD (2010).

¹⁹PNUD. Ranking IDHM Municípios 2010. Disponível em:
<<https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/idh0/rankings/idhm-municipios-2010.html>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

CONHECENDO A EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE QUEBRANGULO

A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NAREDE MUNICIPAL:

	EDUCAÇÃO INFANTIL ²⁰							
	Creche				Pré-escola			
	Parcial		Integral		Parcial		Integral	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	97	40	145	26	207	118	66	19
2016	109	45	156	20	193	120	67	18
2017	121	42	218	22	191	119	79	16
2018	166	59	258	29	189	104	72	18

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS) ²¹							
	EDUCAÇÃO INFANTIL ²²							
	Creche				Pré-escola			
	Parcial		Integral		Parcial		Integral	
Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	
2015	0	0	0	0	0	0	1	0
2016	0	0	7	0	3	4	7	1
2017	2	0	4	0	3	1	3	1
2018	3	1	3	1	6	3	1	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²⁰A Educação Infantil é obrigatória para crianças até 5 (cinco) anos de idade, conforme os arts. 4^a, inc. II, e 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

²¹INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²²A Educação Infantil é obrigatória para crianças até 5 (cinco) anos de idade, conforme os arts. 4^a, inc. II, e 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

ENSINO FUNDAMENTAL ²³²⁴								
Anos Iniciais				Anos Finais				
Parcial		Integral		Parcial		Integral		
Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	
2015	628	270	213	195	567	0	104	0
2016	603	172	238	222	545	0	110	0
2017	554	21	276	375	0	472	0	138
2018	438	170	371	191	0	506	0	159

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS) ²⁵								
ENSINO FUNDAMENTAL ²⁶								
Anos Iniciais				Anos Finais				
Parcial		Integral		Parcial		Integral		
Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	
2015	23	6	1	2	20	0	1	0
2016	21	21	2	25	19	0	0	0
2017	21	0	4	43	0	11	0	2
2018	33	35	3	6	0	15	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²³O Ensino Fundamental tem duração de 9 (nove) anos e é obrigatório para crianças a partir de 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, conforme dispõem o art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e a meta 2 do Plano Nacional de Educação.

²⁴INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²⁵INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²⁶O Ensino Fundamental tem duração de 9 (nove) anos e é obrigatório para crianças a partir de 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, conforme dispõem o art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e a meta 2 do Plano Nacional de Educação.

	MÉDIO²⁷			
	Parcial		Integral	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS)²⁸			
	MÉDIO			
	Parcial		Integral	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²⁷INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²⁸INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

	EJA²⁹			
	EJA Presencial			
	Fundamental		Médio	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	181	182	0	0
2016	203	238	0	0
2017	85	488	0	0
2018	116	503	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS)³⁰			
	EJA			
	EJA Presencial			
	Fundamental		Médio	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	15	5	0	0
2016	12	37	0	0
2017	8	28	0	0
2018	21	21	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²⁹INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

³⁰INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

Somatório do Quantitativo de Matrículas na Educação Básica na Rede Pública Municipal³¹				
	Creche	Pré-Escola	Ensino Fundamental (Anos Iniciais+ Anos Finais)	Ensino Médio
2015	308	411	2.030	0
2016	337	413	1.978	0
2017	409	413	1.917	0
2018	520	393	1.927	0

Somatório e Percentuais do Quantitativo de Matrículas na Educação Básica dos Alunos no Município em Tempo Integral e Parcial³²					
	Total de Matrículas	Total de Alunos em Tempo Parcial	Percentual de Alunos em Tempo Parcial	Total de Alunos em Tempo Integral	Percentual de Alunos em Tempo Integral
2015	2.749	1.976	72%	773	28%
2016	2.728	1.855	66%	873	32%
2017	2.739	1.558	57%	1.181	43%
2018	2.840	1.798	61%	1.112	39%

³¹O somatório foi obtido por intermédio da soma das tabelas anteriores constantes no item “A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO” à exceção das relativas ao número de matrículas EJA.

³²O somatório foi obtido por intermédio da soma das tabelas anteriores constantes no item “A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO”, à exceção das relativas ao número de matrículas EJA.

B) POPULAÇÃO CENSO 2010 E POPULAÇÃO ESTIMADA:³³

FAIXAS ETÁRIAS DE REFERÊNCIA EXTRAÍDAS DA LDB	
Fase escolar	Faixa Etária de Referência
Creche	0 a 3 anos
Pré-Escola	4 a 5 anos
Ensino Fundamental	6 aos 14 anos
Ensino Médio	15 aos 17 anos

Fonte: LDB (art. 30).

	Faixas Etárias				
	Menor de 1 ano	1 a 4 anos	5 a 9 anos	10 a 14 anos	15 a 19 anos
CENSO 2010	162	800	1.059	1.262	1.272

Fonte: IBGE – Censo Demográfico 2010.

Menor de 1 ano	PROJEÇÃO POPULACIONAL PARA 2012	
1 ano		198
2 anos		190
3 anos		186
4 anos		186
5 anos		189
6 anos		194
7 anos		200
8 anos		208
9 anos		217
10 anos		226
11 anos		236
12 anos		245
13 anos		253
14 anos		256
15 anos		257
16 anos		257
17 anos		258
		255

Fonte: DATASUS (2012).

³³As informações foram extraídas do Anuário Estatístico de Alagoas 2017, editado pela Secretaria de Estado do Planejamento e do Desenvolvimento Econômico de Alagoas, especificamente dos itens 2.1.3 e 2.1.4, da tabela referente ao CENSO 2010. SEPLANDE/ALAGOAS. Anuário Estatístico de Alagoas 2017. Disponível em: <<http://dados.al.gov.br/dataset/anuario-estatistico-do-estado-de-alagoas/resource/5acc603f-d28f-4cdd-b0c1-15c0535cb89f>>. Acesso em: 25 de setembro de 2019.

C) ANÁLISE DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:³⁴

Número de docentes da educação básica na rede pública municipal e em efetiva regência de classe na data do Censo Escolar de 2018										
	Creche Regular ³⁵	Pré-Escola ³⁶	Ensino Fundamental Regular ³⁷	Ensino Médio ³⁸	Educação Profissional ³⁹	EJA ⁴⁰	Educação Especial em Classes Comuns ⁴¹	Educação Especial em Classes Exclusivas ⁴²	Total	% Total
Concursado/efetivo/estável	14	19	73	0	0	8	69	0	183	67%
Contrato Temporário	0	7	17	0	0	32	33	0	89	33%
Contrato terceirizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Contrato CLT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Total	14	26	90	0	0	40	102	0	272	100%

Fonte: INEP (2018).

³⁴

³⁵ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.11. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁶ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.15. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁷ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.20. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁸ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.32. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁹ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.37. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁰ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.42. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴¹ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.49. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴² INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.55. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

CATEGORIA PROFISSIONAL	INFORMAÇÕES DO SIOPE ⁴³					
	Quantitativo			Percentuais		
	Efetivos	Temporários	Outros	Efetivos	Temporários	Outros
Auxiliar/Assistente Educacional	25	0	79	24%	0%	76%
Docentes habilitados em curso de licenciatura plena	32	0	88	27%	0%	73%
Docentes habilitados em curso de nível médio	2	0	1	67%	0%	33%
Docentes habilitados em curso de pedagogia	1	0	0	100%	0%	0%
Profissionais em efetivo exercício no âmbito da educação infantil e ensino fundamental.	0	0	9	0%	0%	100%
Profissionais graduados, bacharéis e tecnólogos autorizados a atuar como docentes, em caráter precário e provisório, nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio e médio integrado à educação	0	0	1	0%	0%	100%
Profissionais que atuam na realização das atividades requeridos nos ambientes de secretaria, de manutenção em geral.	3	0	10	23%	0%	77%

⁴³SIOPE-FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em: <https://www.fn.de.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&cod_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

Profissionais que exercem funções de secretaria escolar, alimentação escolar (merendeiras), multimeios didáticos e infraestrutura	0	0	3	0%	0%	100%
Total de Profissionais:	63	0	191	25%	0%	75%

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

CARGA HORÁRIA DOS DOCENTES	QUANTITATIVO	PERCENTUAL
20hrs	13	10%
25hrs	120	90%
40hrs	1	1%

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

CATEGORIA PROFISSIONAL	QUADRO DETALHADO DE DOCENTES					
	Quantitativo			Percentuais		
	Efetivos	Temporários	Outros	Efetivos	Temporários	Outros
Docentes habilitados em curso de licenciatura plena	32	0	88	27%	0%	73%
Docentes habilitados em curso de nível médio	2	0	1	67%	0%	33%
Docentes habilitados em curso de pedagogia	1	0	0	100%	0%	0%
Profissionais em efetivo exercício no âmbito da educação infantil e ensino fundamental.	0	0	9	0%	0%	100%
Profissionais graduados, bacharéis e tecnólogos autorizados a atuar como docentes, em caráter precário e provisório, nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio e médio integrado à educação	0	0	1	0%	0%	100%
Total:	35	0	99	26%	0%	74%

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

D) MÉDIA DE HORAS EM SALA DE AULA DIÁRIA:⁴⁴

		2015	2016	2017	2018
Educação Infantil	Creche				
	Urbana	7,7h	7,9h	8,2h	8,0h
	Rural	10,0h	10,0h	10,0h	10,0h
	Pré-Escola				
	Urbana	5,7h	6,1h	6,3h	6,1h
	Rural	10,0h	7,8h	10,0h	10,0h
Ensino Fundamental	Anos Iniciais				
	Urbana	4,3h	4,5h	4,5h	4,5h
	Rural	4,3h	4,5h	4,5h	4,5h
	Anos Finais				
	Urbana	4,8h	4,8h	-	-
	Rural	-	-	4,8h	4,8h
Ensino Médio	Urbano (média três anos)	-	-	-	-
	Rural (média três anos)	-	-	-	-

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁴⁴INEP. Indicadores – médias horas-aula diárias. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

E) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL: ⁴⁵

	Número de Estabelecimentos da Educação Básica da Rede Pública Municipal		
	Total (Urbana+Rural)	Urbana	Rural
2015 ⁴⁶	17	6	11
2016 ⁴⁷	17	6	11
2017 ⁴⁸	17	5	12
2018 ⁴⁹	17	5	12

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁴⁵INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁶INEP. Censo Escolar 2015. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁷INEP. Censo Escolar 2016. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁸INEP. Censo Escolar 2017. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁹INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

F) NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ENSINO REGULAR, ESPECIAL E/OU EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), POR LOCALIZAÇÃO E DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA:⁵⁰

	Número de Matrículas da Educação Profissional Básica da Rede Pública Municipal		
	Total (Urbana+Rural)	Urbana	Rural
2015 ⁵¹	0	0	0
2016 ⁵²	0	0	0
2017 ⁵³	0	0	0
2018 ⁵⁴	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵⁰INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵¹INEP. Censo Escolar 2015. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.55. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵²INEP. Censo Escolar 2016. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.56. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵³INEP. Censo Escolar 2017. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.31. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵⁴INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.31. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

**G) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REGULAR
SITUADOS NO MUNICÍPIO:⁵⁵**

			Número de Estabelecimentos de Educação Infantil			
			2015	2016	2017	2018
Creche	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	4	4	3	4
		Rural	9	9	10	10
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de Estabelecimentos de Creche (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			13	13	13	14
Pré-escola	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	4	4	4	4
		Rural	10	10	10	10
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de Estabelecimentos de Pré-Escola (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			14	14	14	14

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵⁵INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 04 de outubro de 2019.

			Número de Estabelecimentos de Ensino Fundamental			
			2015	2016	2017	2018
Anos Iniciais	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	2	2	2	2
		Rural	10	10	10	10
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de Estabelecimentos nos Anos Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			12	12	12	12
Anos Finais	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	1	1	-	-
		Rural	-	-	1	1
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de Estabelecimentos nos Anos Finais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			1	1	1	1

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

			Número de Estabelecimentos de Ensino Médio			
			2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana		-	-	-	-
	Rural		-	-	-	-
Estadual	Urbana		1	1	1	1
	Rural		-	-	-	-
Municipal	Urbana		-	-	-	-
	Rural		-	-	-	-
Privada	Urbana		-	-	-	-
	Rural		-	-	-	-
Total de Estabelecimentos nos Anos Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			1	1	1	1

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

**H) NÚMERO DE TURMAS DE ENSINO SITUADOS NO
MUNICÍPIO:⁵⁶**

			Número de Turmas Regulares de Educação Infantil			
			2015	2016	2017	2018
Creche	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	12	12	12	15
		Rural	2	2	2	2
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares de Creche (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			14	14	14	17
Pré-escola	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	17	12	14	13
		Rural	11	11	10	11
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares de Pré-Escola (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			27	23	24	24

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵⁶INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 04 de outubro de 2019.

			Número de Turmas Regulares de Ensino Fundamental			
			2015	2016	2017	2018
Anos Iniciais	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	33	33	32	31
		Rural	10	7	8	1
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares nos Anos Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			43	40	40	32
Anos Finais	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	20	20	-	2
		Rural	15	15	41	42
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares nos Anos Finais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			35	35	41	44

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas Regulares de Ensino Médio			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	16	13	12	10
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		16	13	12	10

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas Regulares de Educação Profissional			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		0	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas Regulares de EJA			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	-	3	4	4
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	12	8	5	7
	Rural	11	15	24	21
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		23	26	33	32

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas da Educação Especial em Classes Comuns			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	-	1	3	6
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	43	46	34	38
	Rural	12	29	42	41
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Turmas da Educação Especial em Classes Comuns (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		55	76	79	85

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas da Educação Especial em Classes Exclusivas			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Turmas da Educação Especial em Classes Exclusivas (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		0	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

D) INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL:⁵⁷

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL						
	Taxa Média Total de Aprovação do Ensino Fundamental		Taxa Média Total de Reprovação do Ensino Fundamental		Taxa Média de Abandono do Ensino Fundamental	
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
2015	87,2	80,5	12,6	16,2	0,2	3,3
2016	82,9	78,5	16,4	19,2	0,7	2,3
2017	83,4	79,3	16,2	20,4	0,4	0,3
2018	85,4	83,8	11,6	15,9	3,0	0,3

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL						
	Taxa Média Total de Aprovação do Ensino Médio		Taxa Média Total de Reprovação do Ensino Médio		Taxa Média de Abandono do Ensino Médio	
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
2015	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada
2016	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada
2017	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada
2018	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵⁷INEP. Taxas de Rendimento Escolar por município. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 27 de setembro de 2019.

J) ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NA DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL:⁵⁸

	IDEB		
	Anos iniciais do ensino fundamental (4ª série / 5ª ano)	Anos finais do ensino fundamental (8ª série / 9ª ano)	3ª série do Ensino Médio
2015	5.0	3.6	Não existem resultados para a série informada.
2017	4.7	Sem média no SAEB 2017: Não participou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calculado	Não existem resultados para a série informada.
2019⁵⁹	-	-	-

Fonte: IDEB (2015), (2017), (2019).

⁵⁸INEP. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica– Resultados e Metas. Disponível em: <<http://ideb.inep.gov.br/>>. Acesso em: 06 de novembro de 2019.

⁵⁹A avaliação do IDEB para o ano de 2019 está em andamento.

**K) ENVIO DE RELATÓRIOS AO SISTEMA DE INFORMAÇÕES
SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (SIOPE)
POR PERÍODO:⁶⁰**

Período de Referência	Status
2015 (Anual)	Declaração transmitida
2016(Anual)	Declaração transmitida
2017(1ª Bimestre)	Declaração transmitida
2017(2ª Bimestre)	Declaração transmitida
2017(3ª Bimestre)	Declaração transmitida
2017(4ª Bimestre)	Declaração transmitida
2017(5ª Bimestre)	Declaração transmitida
2017(6ª Bimestre)	Declaração transmitida
2018(1ª Bimestre)	Declaração transmitida
2018(2ª Bimestre)	Declaração transmitida
2018(3ª Bimestre)	Declaração transmitida
2018(4ª Bimestre)	Declaração transmitida
2018(5ª Bimestre)	Declaração transmitida
2018(6ª Bimestre)	Declaração transmitida
2019(1ª Bimestre)	Declaração transmitida
2019(2ª Bimestre)	Declaração transmitida
2019(3ª Bimestre)	Declaração transmitida
2019(4ª Bimestre)	Declaração transmitida
2019(5ª Bimestre)	-
2019(6ª Bimestre)	-

Fonte: SIOPE (2015), (2016), (2017), (2018), (2019).

⁶⁰FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação. Relatório de Situação de Entrega dos Municípios. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/situacaoEntregaMunicipio.do>>. Acesso em: 06 de novembro de 2019.

**L) PERCENTUAL APLICADO EM MANUTENÇÃO E
DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE) SOBRE A RECEITA
LÍQUIDA DE IMPOSTOS – PARÂMETRO CONSTITUCIONAL
MÍNIMO DE 25%: SIOPE X SICAP⁶¹**

	Período analisado no SIOPE ⁶²				
	2015 (Anual)	2016 (Anual)	2017 (Anual)	2018 (Anual)	2019 (3ª bimestre)
Total das Despesas com Ações Típicas de MDE	R\$ 3.831.210,43	R\$ 4.387.185,12	R\$ 4.078.983,65	R\$ 4.371.155,40	R\$ 2.587.865,55
Percentual aplicado em MDE	27,82%	27,65%	25,95%	25,44%	28,76%

Fonte: SIOPE/RREO.

⁶¹FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em: <<https://www.fnede.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 21 de outubro de 2019.

⁶²Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6ª Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3ª Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

	Período analisado no SICAP⁶³⁶⁴				
	2015 (Anual)	2016 (Anual)	2017 (Anual)	2018 (Anual)	2019 (3 ^a bimestre)
Total das Despesas com Ações Típicas de MDE	R\$ 3.900.480,53	Processo não localizado no SICAP			
Percentual aplicado em MDE	28,32%	Processo não localizado no SICAP			

Fonte: SICAP.

⁶³As informações foram apresentadas pelo gestor unilateralmente no Sistema Integrado de Controle e Auditoria Pública (SICAP) no Processo de Prestação de Contas Anual, relativas ao respectivo exercício. A indicação das informações tem fins meramente informativos, voltando-se à compilação de dados acerca da educação no Município, estando sujeita à validação / verificação posterior pelo Tribunal de Contas do Estado de Alagoas (TCE-AL), quando da emissão do respectivo parecer prévio nas contas do ente federado.

⁶⁴“Processo não localizado no SICAP” equivale a uma inconsistência no sistema pendente de verificação junto à Unidade Técnica competente, conforme Ofício GT Radiografias n. 01/2019, enviado em 08 de outubro de 2019.

M) INDICADORES DO FUNDEB EXTRAÍDOS DO SIOPE E DO SICAP:⁶⁵

		Período analisado no SIOPE ⁶⁶				
		2015 (Anual)	2016 (Anual)	2017 (Anual)	2018 (Anual)	2019 (3ª bimestre)
Total das despesas do FUNDEB para fins de limite	Mínimo de 60% do FUNDEB na remuneração do Magistério	62,29%	62,04%	67,97%	60,34%	52,39%
	Máximo de 40% em despesas com MDE	35,99%	35,10%	32,03%	39,66%	32,53%
	Máximo de 5% não aplicado no exercício	1,72%	2,86%	0,00%	0,00%	15,08%

Fonte: SIOPE/RREO.

⁶⁵FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em: <<https://www.fnede.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 21 de outubro de 2019.

⁶⁶Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6ª Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3ª Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

		Período analisado no SICAP ⁶⁷⁶⁸				
		2015 (Anual)	2016 (Anual)	2017 (Anual)	2018 (Anual)	2019 (3 ^a bimestre)
Total das despesas do FUNDEB para fins de limite	Mínimo de 60% do FUNDEB na remuneração do Magistério	62,59%	Processo não localizado no SICAP			
	Máximo de 40% em despesas com MDE	41,81%	Processo não localizado no SICAP			
	Máximo de 5% não aplicado no exercício	-4,40%	Processo não localizado no SICAP			

Fonte: SICAP.

⁶⁷Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6^a Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3^a Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

⁶⁸“Processo não localizado no SICAP” equivale a uma inconsistência no sistema pendente de verificação junto à Unidade Técnica competente, conforme Ofício GT Radiografias n. 01/2019, enviado em 08 de outubro de 2019.

N) PERDAS DO FUNDEB:⁶⁹

FAIXAS ETÁRIAS	VAGAS ESTIMADAS PARA A FAIXA ETÁRIA ⁷⁰	MATRÍCULAS EFETIVADAS ⁷¹	VAGAS A CRIAR ⁷²	VALOR POR ALUNO	AUMENTO DO FUNDEB PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, CASO A META 1 FOSSE OBSERVADA ⁷³	ESPECIFICAÇÃO DA META
CRECHE ⁷⁴	760	520	120	R\$ 3.269,01	R\$ 392.280,69	META 1: a vencer – creche para 50% das crianças até 3 anos.
PRÉ-ESCOLA ⁷⁵	383	393	- 10	R\$ 3.269,01	-R\$ 32.690,06	META 1: Vencida para a pré-escola (universalização – 100%)

⁶⁹O Plano Nacional de Educação (Lei n. 13.005/2014) previu, na Meta 1, a universalização, até 2016, da pré-escola para todas as crianças entre 4 e 5 anos de idade e a ampliação da oferta da Educação Infantil para crianças de 4 a 5 anos de idade para atender, no mínimo, 50% das crianças até 3 anos. Além disso, sabe-se que o custo por aluno é estabelecido com base em portaria anualmente publicada pelo Ministério da Educação. No entanto, existem entes federativos que não podem arcar com o valor fixado por aluno integralmente, contando com uma complementação da União, recebida nos recursos provenientes FUNDEB. Tomando-se como referência os valores efetivamente recebidos do FUNDEB, no exercício financeiro de 2018, chega-se ao valor por aluno na Educação Infantil, Pré-Escola e Creche, em tempo parcial. O valor do aumento no FUNDEB foi obtido da seguinte forma: a) da projeção populacional para 2012 do DATASUS para a faixa etária de 4 a 5 anos foi subtraído o total de matrículas efetivamente realizadas em 2018 na Pré-Escola e em Creches em tempo parcial para o Município; b) o resultado obtido foi multiplicado pelo valor individual por aluno acima indicado, encontrando-se o valor que seria acrescido a título de repasse no FUNDEB para a Educação Infantil daquele Município. Por oportuno, ressalte-se que, provavelmente, os valores seriam bem maiores, considerando que a projeção populacional foi feita para 2012, não existindo referencial demográfico atualizado, oriundo de fontes oficiais por faixas etárias.

⁷⁰ Vide Capítulo “Conhecendo a Educação Básica”, item B, tabela referente à projeção populacional DATASUS para 2012.

⁶⁷ Total de crianças atendidas por Creche e Pré-Escola no Município.

⁷² O quantitativo de vagas a criar foi obtido a partir da diferença entre a população estimada pelo DATASUS para 2012 e a quantidade de matrículas efetivamente realizadas. Em relação à creche, como a Meta 1 previu que, até o final da vigência do PNE, seria ampliada a educação infantil de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças até 3 anos de idade, o número de vagas equivale a metade da diferença entre as matrículas efetivadas e a estimativa populacional para crianças de 0 a 3 anos feita pelo DATASUS.

⁷³ Aqui, considerou-se que as vagas a criar seriam preenchidas em tempo parcial.

⁷⁴ Crianças de 0 a 3 anos.

⁷⁵ Crianças de 4 a 5 anos.

REFERÊNCIAS

ATRICON/IRB. Relatório Final do Grupo de Trabalho do Plano Nacional de Educação IRBAtricon / Associação dos membros dos Tribunais de Contas do Brasil e Instituto Ruy Barbosa. Porto Alegre: Grupo Técnico Atricon-IRB, 2017.

DATASUS/MINISTÉRIO DA SAÚDE. DATASUS. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/ibge/censo/cnv/ginial.def>>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

FIRJAN. Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal. Disponível em: <<https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.

FNDE. Indicadores – médias horas-aula diárias. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação. Relatório de Situação de Entrega dos Municípios. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 06 de novembro de 2019.

FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 21 de outubro de 2019.

FOLHA DE SÃO PAULO. Cálculo usado pela FIRJAN é diferente de IDH. 23 de agosto de 2019. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2308200913.htm>>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

INEP. Censo Escolar. AnexoII. Disponível em:

<<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

INEP. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica– Resultados e Metas. Disponível em: <<http://ideb.inep.gov.br/>>. Acesso em: 06 de novembro de 2019.

INEP. Taxas de Rendimento Escolar por município. Disponível em:

<<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 27 de setembro de 2019.

INEP/MEC. Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-2016. Disponível em:

<<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/RELAT%C3%93RIO+DO+PRIMEIRO+CICLO+DE+MONITORAMENTO+DAS+METAS+DO+PNE+-+BI%C3%8ANIO+2014-2016/0dc50e21-3a60-444b-b7f6-1f16b8e5591f?version=1.1>>. Acesso em: 15 de outubro de 2019.

IPEA. O que é? Índice de Gini. 2004. Ano 1, ed. 4, 01 de novembro de 2004.

Disponível em:

<http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23>.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Índice de Gini da renda domiciliar per capita – B.9.

Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/idb2010/b09.pdf>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.

http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23>

PNUD. Ranking IDHM Municípios 2010. Disponível em:

<<https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/idh0/rankings/idhm-municipios-2010.html>>. Acesso em: 09 de outubro de 2019.

SECULT/AL. Secretaria da Cultura. Disponível em:

<<http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

SEPLANDE/ALAGOAS. Anuário Estatístico de Alagoas 2017. Disponível em:

<<http://dados.al.gov.br/dataset/anuario-estatistico-do-estado-de-alagoas/resource/5acc603f-d28f-4cdd-b0c1-15c0535cb89f>>. Acesso em: 25 de setembro de 2019.

SIOPE-FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em:

<https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&od_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.