

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE ALAGOAS

ANO 1 - 2019



CONSELHEIROS

Otávio Lessa de Geraldo Santos (Conselheiro Presidente) Anselmo Roberto de Almeida Brito (Conselheiro Diretor-Geral da Escola de Contas Públicas)

Rodrigo Siqueira Cavalcante (Conselheiro Ouvidor)
Maria Cleide Costa Beserra (Conselheira Corregedora-Geral)
Fernando Ribeiro Toledo (Conselheiro)
Ana Raquel Ribeiro Sampaio (Conselheira Substituta)
Alberto Pires Alves de Abreu (Conselheiro Substituto)
Sérgio Ricardo Maciel (Conselheiro Substituto)

MINISTÉRIO PÚBLICO DE CONTAS

Gustavo Henrique Albuquerque Santos (Procurador-Geral)
Stella de Barros Lima Méro Cavalcante (Subprocuradora-Geral)
Ricardo Schneider Rodrigues (Procurador-Corregedor)
Pedro Barbosa Neto (Procurador-Ouvidor)
Rafael Rodrigues de Alcântara (Procurador de Contas Titular da 1ª Câmara)
Enio Andrade Pimenta (Procurador de Contas Titular da 2ª Câmara)

GRUPO DE TRABALHO RADIOGRAFIAS

Rafael Rodrigues de Alcântara (Supervisor)
Ricardo Schneider Rodrigues (Supervisor)
Alanna Maria Lima da Silva (Coordenadora)
Aline Bastos da Costa Almeida
Ana Maria Lima Borba
Caio Filipe Silva Justino
Dayanne Nayara Monteiro de Souza
Emelly Karoline Costa Melo
Jéssica Caroline Ramos Correia
Maria Teresa Oliveira Mendes de Barros
Marília Malta Wanderley
Sheyla Raysa Correia de Almeida
Thiago Orlando Barbosa de Barros

SIGLAS UTILIZADAS

DATASUS - Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde

FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas

IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação

MDE – Manutenção e Desenvolvimento do Ensino

PIB - Produto Interno Bruto

PNE - Plano Nacional de Educação

RREO - Relatório Resumo de Execução Orçamentária

SICAP - Sistema Integrado de Controle e Auditoria Pública

SIOPE – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação

TCE-AL – Tribunal de Contas do Estado de Alagoas

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
CONHECENDO A REALIDADE MUNICIPAL	8
POPULAÇÃO	9
RENDA DA POPULAÇÃO	9
ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL	9
ÍNDICE DE GINI DA RENDA PER CAPITA	10
ÍNDICE FIRJAN – IFDM EDUCAÇÃO MUNICIPAL	10
ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL	11
CONHECENDO A EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE POI	RTO DE PEDRAS 12
A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NAREDE MUNICII	
B) POPULAÇÃO CENSO 2010 E POPULAÇÃO ESTIMADA	17
C) ANÁLISE DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
D) MÉDIA DE HORAS EM SALA DE AULA DIÁRIA	21
E) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO E PÚBLICA MUNICIPAL:	
F) NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIO REGULAR, ESPECIAL E/OU EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULOCALIZAÇÃO E DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	LTOS (EJA), POR
G) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REGI NO MUNICÍPIO	ULAR SITUADOS
H) NÚMERO DE TURMAS DE ENSINO SITUADOS NO MU	NICÍPIO26
I) INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONA	L30
J) ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSIC DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL	
K) ENVIO DE RELATÓRIOS AO SISTEMA DE INFORMAÇ ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (SIOPE) POR PEI	ÇÕES SOBRE RÍODO32
L) PERCENTUAL APLICADO EM MANUTENÇÃO E DESE DO ENSINO (MDE) SOBRE A RECEITA LÍQUIDA DE IMPOST CONSTITUCIONAL MÍNIMO DE 25%	OS – PARÂMETRO
M) INDICADORES DO FUNDEB EXTRAÍDOS DO SIOPE E	DO SICAP34
N) PERDAS DO FUNDEB	36
REFERÊNCIAS	37



APRESENTAÇÃO

A educação é indiscutivelmente um direito fundamental previsto na Constituição Federal de 1988. Nesse contexto, em 2014, entrou em vigor a Lei n. 13.005, que previu o Plano Nacional de Educação (PNE), cujas metas devem ser cumpridas no prazo de dez anos, isto é, até 2024.

O PNE foi elaborado a partir da Conferência Nacional de Educação (CONAE) de 2010, tendo seu projeto passado por sucessivas alterações até transformar-se em lei. Volta-se essencialmente a orientar as políticas públicas educacionais desenvolvidas em todo o país, servindo de norte para a elaboração dos Planos Estaduais de Educação e dos Planos Municipais da Educação. A realização das metas aponta os caminhos que a educação pública brasileira deve seguir para que possa alcançar os objetivos constitucionalmente delineados, entre eles o da universalidade da educação e a melhoria na qualidade do ensino prestado à sociedade. ¹

A Lei do PNE veicula 20 vinte metas a serem alcançadas no período de vigência do plano, cada uma delas com prazo próprio de cumprimento e com diversas estratégias propostas para sua realização.

Atentos à necessidade de monitoramento da implementação das metas do PNE, foi firmado um acordo entre a ATRICON e o Instituto Rui Barbosa, que culminou na formação de um Grupo de Trabalho em educação, cujo objetivo central foi promover a cooperação técnica e operacional com vistas a analisar a execução dos planos de educação, além de realizar um monitoramento dos recursos aplicados em educação visando a sua transparência e efetividade.²

A partir de então as ações em educação ganharam força em todo o país, as iniciativas já existentes se consolidaram, como é o caso do Tribunal de Contas do Rio

¹ INEP/MEC. Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-2016. Disponível

< http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/RELAT%C3%93RIO+DO+PRIMEIRO+CICLO+DE+MONITORAMENTO+DAS+METAS+DO+PNE+.+BI%C3%8ANIO+2014-2016/0dc50e21-3a60-444b-b7f6-1f16b8e5591f?version=1.1>. Acesso em: 15 de outubro de 2019. p. 13-14.

² ATRICON/IRB. Relatório Final do Grupo de Trabalho do Plano Nacional de Educação IRBAtricon / Associação dos membros dos Tribunais de Contas do Brasil e Instituto Ruy Barbosa. Porto Alegre: Grupo Técnico Atricon-IRB, 2017. p. 4.



Grande do Sul e de Santa Catarina, e outras Cortes de Contas iniciaram seus trabalhos, como o Tribunal de Contas do Estado de Alagoas.

Inspirada na Radiografia da Educação Infantil do TCE-RS, foi formado o "Grupo de Trabalho Radiografias, Análise Qualitativa, Controle das Metas dos Planos de Educação" no TCE-AL, composto por Procuradores de Contas, assessores e estagiários do Ministério Público de Contas, com o objetivo de elaborar a Radiografia da Educação Básica dos Municípios e do Estado de Alagoas. Na presente Radiografia da Educação Básica, partiu-se da constatação de que as informações acerca da educação no Brasil existem dispersas em várias fontes oficiais de dados.

O Grupo de Trabalho, então, promoveu a estruturação e compilação dos dados oficiais entendidos como mais relevantes para o controle das Metas do Plano Nacional de Educação. Concluídos os trabalhos, as radiografias foram enviadas aos Municípios alagoanos a título de validação da compilação e, ao final, submetidas ao Pleno do TCE-AL.

Além de servir de instrumento importante para auxiliar o TCE-AL no controle das políticas públicas em educação dos jurisdicionados alagoanos, espera-se que as presentes informações possam servir também ao controle social e às demais instituições incumbidas de fiscalizar a efetividade do direito fundamental à educação no Estado de Alagoas.

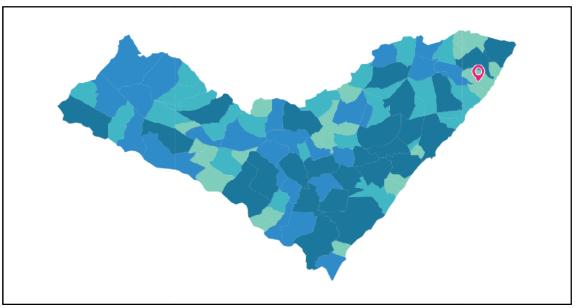
Tribunal de Contas do Estado de Alagoas Maceió, 20 de dezembro de 2019



RADIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2019 DO MUNICÍPIO DE PORTO DE PEDRAS³

³ As informações lançadas na presente radiografia foram colhidas até o dia 21 de novembro de 2019 nas respectivas fontes.

CONHECENDO A REALIDADE MUNICIPAL



Localização do Município de Porto de Pedras no Estado de Alagoas.

Fonte: IBGE (2019)

Região: 4Norte	
Área Territorial: 5257,105 km ²	
Emancipação: 609/06/1922	

Fontes: IBGE (2019); SECULT-AL (2019).

⁴ Estado de Alagoas. Secretaria da Cultura. Disponível em: < http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>. Acesso em: 22 de outubro de 2019. ⁵ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

⁶ Estado de Alagoas. Secretaria da Cultura. Disponível em: http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.



$\mathbf{POPULA}\boldsymbol{\zeta}\mathbf{\tilde{A}O}^{7}$				
20108	2019 ⁹ (estimada)			
8.429 pessoas	7.786 pessoas			

Fonte: IBGE (2010), (2019).

RENDA DA POPULAÇÃO ¹⁰¹¹						
Salário médio mensal dos trabalhadores	1,4 salários mínimos					
formais em 2017 ¹²						
Percentual da população com rendimento	52,2%					
nominal mensal <i>per capita</i> de até 1/2						
salário mínimo em 2010: ¹³						

Fonte: IBGE (2010), (2017).

	ÍNDICE D	E DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL ¹⁴	HUMANO
	1991	2000	2010
	0,255	0,344	0,541
Posição de Porto de	69 ^a de 102	86ª de 102 Municípios	69ª de 102
Pedrasno Estado de	Municípios	-	Municípios
Alagoas	_		_
Posição de Porto de	4.920° de 5.565	5.356 ^a de 5.565 Municípios	5.306° de
Pedrasno Brasil	Municípios	-	5.565Municípios

Fonte: IBGE (1991), (2000), (2010).

__

⁷ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<u>https://cidades.ibge.gov.br/brasil/</u>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

⁸ Dados do último Censo, ocorrido em 2010. IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

⁹ Projeção populacional promovida pelo IBGE para 2019. IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<u>https://cidades.ibge.gov.br/brasil/</u>>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹⁰ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: < https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹¹ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: < https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹² IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: < https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹³ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: < https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹⁴ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: < https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.



ÍNDICE DE GINI DA RENDA PER CAPITA ¹⁵¹⁶							
1991 2000 2010							
0,4604	0,6111	0,5372					

Fonte: DATASUS (1991), (2000), (2010).

	ÍNDICE F	IRJAN – IFDM EI MUNICIPAL ¹⁷¹⁸	OUCAÇÃO					
	2014 2015 2016							
	0.5698	0.5603	0.6088					
Posição no ranking	58ª de 102	79 ^a de 102	62ª de 102					
estadual	Municípios	Municípios	Municípios					
Posição no ranking	5.123 ^a	5.331 ^a	5.025 ^a					
nacional								

Fonte: FIRJAN (2014), (2015), (2016).

http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23 em:

Ministério da Saúde. DATASSUS. Disponível em:

http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/ibge/censo/cnv/ginial.def>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.
17 "O IFDM – Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal – é um estudo do Sistema FIRJAN que acompanha anualmente o desenvolvimento socioeconômico de todos os mais de 5 mil municípios brasileiros em três áreas de atuação: Emprego & renda, Educação e Saúde. [...] De leitura simples, o índice varia de 0 (mínimo) a 1 ponto (máximo) para classificar o nível de cada localidade em quatro categorias: baixo (de 0 a 0,4), regular (0,4 a 0,6), moderado (de 0,6 a 0,8) e alto (0,8 a 1) desenvolvimento. Ou seja, quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento da localidade". Diferencia-se do IDH por possuir periodicidade menor de atualização, uma vez que o IDH é decenal e baseia-se no Censo. FIRJAN. Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal. Disponível em: https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>. Acesso em: 18 de setembro de 2019; FOLHA DE SÃO PAULO. Cálculo usado pela FIRJAN é diferente de IDH. 23 de agosto de 2009. Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2308200913.htm>. Acesso em: 11 de

outubro de 2019

18 FIRJAN. Índice FIRJAN. Disponível em: https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-

resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

¹⁵ O Índice de Gini é responsável por medir "o grau de concentração da distribuição de renda domiciliar per capita de uma determinada população e em um determinado espaço geográfico. Quando o índice tem valor igual a um (1), existe perfeita desigualdade, isto é, a renda domiciliar per capita é totalmente apropriada por um único indivíduo. Quando ele tem valor igual a zero (0), tem-se perfeita igualdade, isto é, a renda é distribuída na mesma proporção para todos os domicílios. Quanto mais próximo da unidade, maior a desigualdade na distribuição de renda". O índice em questão contribui "para a análise da situação socioeconômica da população, identificando segmentos que requerem maior atenção de políticas públicas de saúde, educação e proteção social, entre outras. Subsidiar processos de planejamento, gestão e avaliação de políticas de distribuição de renda". Ministério da Saúde. Índice de Gini da renda domiciliar per capita — B.9. Disponível em: http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/idb2010/b09.pdf>. Acesso em:

18

de setembro de 2019.



	ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL ¹⁹
	2010
IDHM	0,541
IDHM Renda	0,542
IDHM Longevidade	0,769
IDMH Educação	0,379
Posição do Município em Âmbito Nacional	5.306° de 5.565°

Fonte: PNUD (2010).

_

PNUD. Ranking IDHM Municípios 2010. Disponível em: https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/idh0/rankings/idhm-municipios-2010.html>. Acesso em: 22 de outubro de 2019.

CONHECENDO A EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE PORTO DE PEDRAS

A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NAREDE MUNICIPAL:

		EDUCAÇÃO INFANTIL ²⁰									
		Cre	eche		Pré-escola						
	Parcial Integral				Par	cial	Inte	gral			
Ï	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal			
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural			
2015	0	1	148	51	159	189	0	0			
2016	0	5	156	50	165	178	0	0			
2017	0	4	57	190	0	381	0	0			
2018	0	0	72	212	0	312	0	28			

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS) ²¹										
	EDUCAÇÃO INFANTIL ²²										
	Creche Pré-escola										
	Par	cial	Inte	gral	Par	cial	Inte	cola Integral			
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	-			
2015	0	0	0	0	2	0	0	0			
2016	0	0	1	0	0	1	0	0			
2017	0	0	0	0	0	0	0	0			
2018	0	0	0	1	0	0	0	0			

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²⁰ A Educação Infantil é obrigatória para crianças até 5 (cinco) anos de idade, conforme os arts. 4ª, inc. II, e 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nª 9.394/1996).

²¹ INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²² A Educação Infantil é obrigatória para crianças até 5 (cinco) anos de idade, conforme os arts. 4ª, inc. II, e 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nª 9.394/1996).



		ENSINO FUNDAMENTAL ²³²⁴									
		Anos l	niciais			Anos	Finais				
	Parcial Integral				Par	cial	Inte	gral			
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural			
2015	54	235	316	285	202	0	429	0			
2016	390	477	0	0	572	0	0	0			
2017	166	291	203	168	603	0	0	0			
2018	176	227	198	258	578	0	0	0			

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS) ²⁵ ENSINO FUNDAMENTAL ²⁶									
	Anos Iniciais Anos Finais									
	Parcial Integral Parcial Integ						gral			
	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal		
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural		
2015	4	5	10	8	3	0	4	0		
2016	16	8	0	0	7	0	0	0		
2017	10	5	6	3	12	0	0	0		
2018	3	1	9	5	13	0	0	0		

²³ O Ensino Fundamental tem duração de 9 (nove) anos e é obrigatório para crianças a partir de 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, conforme dispõem o art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei na 9.394/1996) e a meta 2 do Plano Nacional de Educação.

²⁴ INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>.

Acesso em: 20 de setembro de 2019.

25 INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²⁶ O Ensino Fundamental tem duração de 9 (nove) anos e é obrigatório para crianças a partir de 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, conforme dispõem o art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei na 9.394/1996) e a meta 2 do Plano Nacional de Educação.



	MÉDIO ²⁷				
	Pa	rcial	Into	egral	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	
2015	0	0	0	0	
2016	0	0	0	0	
2017	0	0	0	0	
2018	0	0	0	0	

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS) ²⁸ MÉDIO					
	Parcial Integral					
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural		
2015	0	0	0	0		
2016	0	0	0	0		
2017	0	0	0	0		
2018	0	0	0	0		

²⁷ INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

28 INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>.

Acesso em: 20 de setembro de 2019.



		EJA ²⁹				
	Funda	EJA Presencial Fundamental Médio				
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural		
2015	271	433	0	0		
2016	236	365	0	0		
2017	282	422	0	0		
2018	256	479	0	0		

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇÃ ESPECIAIS	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS) ³⁰ EJA EJA Presencial				
	Funda	Fundamental Médio				
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural		
2015	1	3	0	0		
2016	1	5	0	0		
2017	2	5	0	0		
2018	2	5	0	0		

²⁹ INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: < http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

³⁰ INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.



	Somatório do Quantitativo de Matrículas na Educação Básica na Rede Pública Municipal ³¹					
	Creche	Pré-Escola	Ensino Fundamental (Anos Iniciais+ Anos Finais)	Ensino Médio		
2015	200	350	1.555	0		
2016	212	344	1.463	0		
2017	251	381	1.467	0		
2018	285	340	1.468	0		

		Somatório e Percentuais do Quantitativo de Matrículas na Educação Básica dos Alunos no Município em Tempo Integral e Parcial ³²						
	Total de Matrículas	Total de Alunos em Tempo Parcial	Percentual de Alunos em Tempo Parcial	Total de Alunos em Tempo Integral	Percentual de Alunos em Tempo Integral			
2015	2.105	854	41%	1.251	59%			
2016	2.019	1.812	90%	207	10%			
2017	2.099	1.472	70%	627	30%			
2018	2.093	1.310	63%	783	37%			

³¹ O somatório foi obtido por intermédio da soma das tabelas anteriores constantes no item "A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO", à exceção das relativas ao número de matrículas EJA.

³² O somatório foi obtido por intermédio da soma das tabelas anteriores constantes no item "A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO",à exceção das relativas ao número de matrículas EJA.



B) POPULAÇÃO CENSO 2010 E POPULAÇÃO ESTIMADA:33

FAIXAS ETÁRIAS DE REFERÊNCIA EXTRAÍDAS DA LDB					
Fase escolar Faixa Etária de Referência					
Creche	0 a 3 anos				
Pré-Escola	4 a 5 anos				
Ensino Fundamental	6 aos 14 anos				
Ensino Médio	15 aos 17 anos				

Fonte: LDB (art. 30).

	Faixas Etárias					
	Menor de 1	1 a 4 anos	5 a 9 anos	10 a 14 anos	15 a 19 anos	
	ano					
CENSO	170	627	914	912	832	
2010						

Fonte: IBGE – Censo Demográfico 2010.

	PROJEÇÃO POPULACIONAL PARA 2012
Menor de 1 ano	138
1 ano	148
2 anos	155
3 anos	162
4 anos	168
5 anos	172
6 anos	175
7 anos	177
8 anos	180
9 anos	180
10 anos	179
11 anos	179
12 anos	177
13 anos	175
14 anos	172
15 anos	168
16 anos	163
17 anos	160

Fonte: DATASUS (2012).

³³ As informações da tabela referente ao CENSO 2010 foram extraídas do Anuário Estatístico de Alagoas 2017, editado pela Secretaria de Estado do Planejamento e do Desenvolvimento Econômico de Alagoas, especificamente dos itens 2.1.3 e 2.1.4, da tabela referente ao CENSO 2010. SEPLANDE/ALAGOAS. Anuário Estatístico de Alagoas 2017. Disponível em: http://dados.al.gov.br/dataset/anuario-estatistico-do-estado-de-alagoas/resource/5acc603f-d28f-4cdd-b0c1-15c0535cb89f. Acesso em: 25 de setembro de 2019.



C) ANÁLISE DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:

	Número de docentes da educação básica na rede pública municipal e em efetiva regência de classe na data do									
		Censo Escolar de 2018								
	Creche Regular ³⁴	Pré- Escola ³⁵	Ensino Fundamental Regular ³⁶	Ensino Médio ³⁷	Educação Profissional ³⁸	EJA ³⁹	Educação Especial em Classes Comuns ⁴⁰	Educação Especial em Classes Exclusivas ⁴¹	Total	% Total
Concursado/ efetivo/ estável	1	19	58	0	0	13	33	0	124	66%
Contrato Temporário	11	2	9	0	0	29	13	0	64	34%
Contrato terceirizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Contrato CLT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Total	12	21	67	0	0	42	46	0	188	100%

Fonte: INEP (2018).

³⁴ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.11. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁵ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.15. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁶ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.20. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁷ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.32. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁸ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.37. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁹ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.42. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁰ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.49. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴¹ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.55. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.



	INFORMAÇÕES DO SIOPE ⁴²					
		Quantitativo		,	Percentuais	
CATEGORIA	Efetivos	Temporários	Outros	Efetivos	Temporários	Outros
PROFISSIONAL					•	
Auxiliar/Assistente	38	24	18	47,5%	30,0%	22,5%
Educacional						
Docentes	11	0	1	91,7%	0,0%	8,3%
habilitados em						
curso de						
licenciatura plena						
Docentes	1	0	0	100%	0%	0%
habilitados em						
curso de nível						
médio	22			01.50/	14.00/	2.50/
Docentes	22	4	1	81,5%	14,8%	3,7%
habilitados em						
curso de pedagogia	20	1	0	07.50/	2.50/	0.000/
Docente pós-	39	1	0	97,5%	2,5%	0,00%
graduado em cursos						
de especialização para formação de						
docentes para						
educação						
profissional técnica						
de nível médio						
Profissionais em	33	17	1	64,7%	33,3%	2,0%
efetivo exercício no		- 1		0.,,,,		_,070
âmbito da educação						
infantil e ensino						
fundamental.						
Dua Casia maia ama	10	3	2	66,7%	20,0%	13,3%
Profissionais que atuam na realização	10	3	2	00,770	20,076	13,370
das atividades						
requeridos nos						
ambientes de						
secretaria, de						
manutenção em						
geral.						
Profissionais que	54	14	1	78,3%	20,3%	1,4%
exercem funções de				,-		,
secretaria escolar,						
alimentação escolar						
(merendeiras),						
multimeios						
didáticos e						
infraestrutura.						
Total de	208	63	24	70,5%	21,4%	8,1%
Profissionais:						

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

⁴² SIOPE/FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em: <<u>https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&cod_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0></u>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.



CARGA HORÁRIA DOS DOCENTES	QUANTITATIVO	PERCENTUAL
15hrs	2	2%
20hrs	19	15%
25hrs	89	68%
30hrs	6	5%
40hrs	15	11%

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

		INFORMAÇÕES DO SIOPE ⁴³							
		Quantitativo			Percentuais				
CATEGORIA	Efetivos	Temporários	Outros	Efetivos	Temporários	Outros			
PROFISSIONAL									
Docentes	11	0	1	91,7%	0,0%	8,3%			
habilitados em									
curso de									
licenciatura plena									
Docentes	1	0	0	100,0%	0,0%	0,0%			
habilitados em									
curso de nível									
médio									
Docentes	22	4	1	81,5%	14,8%	3,7%			
habilitados em									
curso de pedagogia									
Docente pós-	39	1	0	97,5%	2,5%	0,0%			
graduado em cursos									
de especialização									
para formação de									
docentes para									
educação									
profissional técnica									
de nível médio									
Profissionais em	33	17	1	64,7%	33,3%	2,0%			
efetivo exercício no									
âmbito da educação									
infantil e ensino									
fundamental									
Total de	106	22	3	80,9%	16,8%	2,3%			
Profissionais:									

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

SIOPE/FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em: https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&cod_uf=27&muni cipios=120001&anos=2019&mes=0>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.



D) MÉDIA DE HORAS EM SALA DE AULA DIÁRIA:44

		2015	2016	2017	2018
	Creche				
	Urbana	8,5h	8,8h	8,0h	8,0h
Educação	Rural	8,5h	9,5h	8,0h	8,0h
Infantil	Pré-Escola				
	Urbana	4,0h	4,0h	-	-
	Rural	4,0h	4,0h	4,0h	4,5h
	Anos Iniciais				
	Urbana	4,0h	4,0h	4,0h	4,0h
Ensino	Rural	4,0h	4,0h	4,0h	4,9h
Fundamental	Anos Finais				
	Urbana	4,5h	4,5h	4,5h	4,6h
	Rural	-	-	-	-
	Urbano (média	-	-	-	-
Ensino Médio	três anos)				
	Rural (média	-	-	-	-
	três anos)				

⁴⁴INEP. Indicadores – médias horas-aula diárias. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.



E) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL: 45

	Número de Estabelecimentos da Educação Básica da Rede Pública Municipal					
	Total	Urbana	Rural			
	(Urbana+Rural)					
2015 ⁴⁶	21	6	15			
2016 ⁴⁷	19	6	13			
2017 ⁴⁸	15	4	11			
2018 ⁴⁹	14	4	11			

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

-

⁴⁵INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica.Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁶ INEP. Censo Escolar 2015. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<u>http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica</u>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁷ INEP. Censo Escolar 2016. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁸ INEP. Censo Escolar 2017. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019

⁴⁹ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.



F) NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL -ENSINO REGULAR, ESPECIAL E/OU EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), POR LOCALIZAÇÃO E DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA:⁵⁰

	Número de Matrículas da Educação Profissional Básica da Rede Pública Municipal							
	Total Urbana Rural (Urbana+Rural)							
2015 ⁵¹	0	0	0					
2016 ⁵²	0	0	0					
2017 ⁵³	0	0	0					
2018 ⁵⁴	0	0	0					

⁵⁰ INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵¹ INEP. Censo Escolar 2015. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.55. Disponível em: <<u>http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica</u>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵² INEP. Censo Escolar 2016. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.56. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵³ INEP. Censo Escolar 2017. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.31. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019

⁵⁴ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.31. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

G) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REGULAR SITUADOS NO MUNICÍPIO:55

			Númei	Número de Estabelecimentos de Educação Infantil			
			2015	2016	2017	2018	
	Federal	Urbana	-	-	-	-	
		Rural	ı	-	-	-	
	Estadual	Urbana	ı	-	-	-	
Creche		Rural	ı	-	-	-	
	Municipal	Urbana	2	2	1	1	
		Rural	2	3	5	3	
	Privada	Urbana	-	-	-	-	
		Rural	-	-	-	-	
Total de Estabelecimentos de Creche		4	5	6	4		
(Federal, E	Estadual, Mu	nicipal e Privada					
nos âr	nbitos rurais	e urbanos):					
	Federal	Urbana	-	-	-	-	
		Rural	-	-	-	-	
	Estadual	Urbana	ı	-	-	-	
Pré-escola		Rural	-	-	-	-	
	Municipal	Urbana	1	1	-	-	
		Rural	13	11	8	8	
	Privada	Urbana	-	1	1	-	
		Rural	-	-	-	-	
Total de Estabelecimentos de Pré-Escola		14	14	9	8		
(Federal, E	Estadual, Mu	nicipal e Privada					
nos âr	nbitos rurais	e urbanos):					

⁵⁵ INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 04 de outubro de 2019.



			Número de Estabelecimentos de Ensino Fundamental				
			2015 2016 2017 2018				
	Endoual .	T Iula a u a	2015	2010	2017	2018	
	Federal	Urbana	-	-	-	-	
		Rural	-	-	-	-	
	Estadual	Urbana	-	-	-	-	
Anos		Rural	-	-	-	-	
Iniciais	Municipal	Urbana	3	3	3	3	
		Rural	14	12	7	7	
	Privada	Urbana	1	1	1	-	
		Rural	-	-	-	-	
Total de	Total de Estabelecimentos nos Anos		18	16	11	10	
Iniciais (Federal, Esta	adual, Municipal					
		bitos rurais e					
	urbano						
	Federal	Urbana	-	-	-	-	
		Rural	-	-	-	-	
	Estadual	Urbana	-	-	-	-	
Anos		Rural	-	-	-	-	
Finais	Municipal	Urbana	1	1	1	1	
		Rural	-	-	-	-	
	Privada	Urbana	-	1	-	-	
		Rural	-	-	-	-	
Total de Estabelecimentos nos Anos		1	2	1	1		
Finais (F	ederal, Estac	lual, Municipal e					
Privada 1	nos âmbitos r	urais e urbanos):					

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Estabelecimentos de Ensino Médio			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	1	1	1	1
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Estabelecimentos nos Anos		1	1	1	1
Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):					

H) NÚMERO DE TURMAS DE ENSINO SITUADOS NO MUNICÍPIO:56

			Númer	Número de Turmas Regulares de Educação Infantil		
			2015	2016	2017	2018
	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
Creche		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	7	7	2	3
		Rural	2	2	8	9
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares de Creche		9	9	10	12	
(Federal, E	Estadual, Mu	nicipal e Privada				
nos âr	nbitos rurais	e urbanos):				
	Federal	Urbana	ı	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
Pré-escola		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	9	8	-	-
	·	Rural	7	9	23	21
	Privada	Urbana	-	1	1	-
		Rural	-	-	-	-
Total de TurmasRegulares de Pré-		16	18	24	21	
	_	ual, Municipal e				
Privada no	os âmbitos ru	rais e urbanos):				

⁵⁶ INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 04 de outubro de 2019.



			Número de Turmas Regulares de Ensino Fundamental			
			2015	2016	2017	2018
	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
Anos		Rural	-	-	-	-
Iniciais	Municipal	Urbana	16	16	16	16
		Rural	30	21	16	21
	Privada	Urbana	-	-	1	-
		Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares nos Anos		46	37	33	37	
Iniciais (Fe	deral, Estad	ual, Municipal e				
Privada no	s âmbitos ru	rais e urbanos):				
	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
Anos Finais		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	16	16	16	16
		Rural	3	6	8	5
	Privada	Urbana	1	2	1	-
		Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares nos Anos		20	24	25	21	
Finais (Fe	deral, Estadı	ıal, Municipal e				
Privada no	s âmbitos ru	rais e urbanos):				

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas Regulares de Ensino Médio			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	9	9	9	9
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
_	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		9	9	9	9



		Número de Turmas Regulares de Educação Profissional			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	•	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	2	2	-	-
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		2	2	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas Regulares de EJA			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	2	3	2	2
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	11	9	11	11
	Rural	23	19	23	24
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual, Mur	irmas Regulares (Federal, nicipal e Privada nos âmbitos irais e urbanos):	36	31	36	37



		Número de Turmas da Educação Especial em Classes Comuns				
		2015	2016	2017	2018	
Federal	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Estadual	Urbana	4	3	3	3	
	Rural	-	-	-	-	
Municipal	Urbana	17	18	18	17	
	Rural	12	12	11	11	
Privada	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Total de Turn Classes Co Municipal e F	33	33	32	31		

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas da Educação Especial em Classes Exclusivas				
		2015	2016	2017	2018	
Federal	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Estadual	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Municipal	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Privada	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Total de Turn Classes Exc Municipal e F	0	0	0	0		

I) INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL:57

	DE	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL					
	Taxa Média Total de Aprovação do Ensino Fundamental		Taxa Média Total de Reprovação do Ensino		Taxa Média de Abandono do Ensino		
				Fundamental		mental	
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	
2015	80,2	64,2	15,1	23,3	4,7	12,5	
2016	78,5	72,7	16,5	20,9	5,0	6,4	
2017	84,4	72,0	13,1	19,9	2,5	8,1	
2018	88,4	77,3	9,2	16,4	2,4	6,3	

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	DEI	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL						
	Aprov	Taxa Média Total de Aprovação do Ensino Médio		Taxa Média Total de Reprovação do Ensino Médio		lédia de lono do Médio		
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana		
2015	Não	Não	Não	Não	Não	Não		
	indicada	indicada	indicada	indicada	indicada	indicada		
2016	Não	Não	Não	Não	Não	Não		
	indicada	indicada	indicada	indicada	indicada	indicada		
2017	Não	Não	Não	Não	Não	Não		
	indicada	indicada	indicada	indicada	indicada	indicada		
2018	Não	Não	Não	Não	Não	Não		
	indicada	indicada	indicada	indicada	indicada	indicada		

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

_

INEP. Taxas de Rendimento Escolar por município. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>. Acesso em: 27 de setembro de 2019.

J) ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NA DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL:58

	IDEB					
	Anos iniciais do ensino	Anos finais do ensino	3ª série do Ensino			
	fundamental (4ª série /	fundamental (8ª série	Médio			
	5 ^a ano)	/9 ^a ano)				
2015	3.6	2.1	Não existem			
			resultados para a			
			série informada.			
2017	4.5	2.7	Não existem			
			resultados para a			
			série informada.			
2019 ⁵⁹	-	-	-			

Fonte: IDEB (2015), (2017), (2019).

⁵⁸ INEP. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica- Resultados e Metas. Disponível em:<<u>http://ideb.inep.gov.br/</u>>. Acesso em: 05 de novembro de 2019. ⁵⁹ A avaliação do IDEB para o ano de 2019 está em andamento.

K) ENVIO DE RELATÓRIOS AO SISTEMA DE INFORMAÇÕES SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (SIOPE) POR PERÍODO:60

Período de Referência	Status
2015 (Anual)	Sem balanço
2016(Anual)	Declaração transmitida
2017(1° Bimestre)	Declaração transmitida
2017(2° Bimestre)	Declaração transmitida
2017(3° Bimestre)	Declaração transmitida
2017(4° Bimestre)	Declaração transmitida
2017(5° Bimestre)	Declaração transmitida
2017(6° Bimestre)	Declaração transmitida
2018(1º Bimestre)	Declaração transmitida
2018(2° Bimestre)	Declaração transmitida
2018(3° Bimestre)	Declaração transmitida
2018(4° Bimestre)	Declaração transmitida
2018(5° Bimestre)	Declaração transmitida
2018(6° Bimestre)	Declaração transmitida
2019(1º Bimestre)	Declaração transmitida
2019(2° Bimestre)	Declaração transmitida
2019(3° Bimestre)	Declaração transmitida
2019(4° Bimestre)	Não entregou a declaração
2019(5° Bimestre)	-
2019(6° Bimestre)	-

Fonte: SIOPE (2015), (2016), (2017), (2018), (2019).

⁶⁰ FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação. Relatório de Situação de Entrega dos Municípios. Disponível em: <<u>https://www.fnde.gov.br/siope/situacaoEntregaMunicipio.do</u>>. Acesso em: 05 de novembro de 2019.



L) PERCENTUAL APLICADO EM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE) SOBRE A RECEITA LÍQUIDA DE IMPOSTOS – PARÂMETRO CONSTITUCIONAL MÍNIMO DE 25%:SIOPE X SICAP⁶¹

	Período analisado no SIOPE ⁶²							
	2015	2016	2017	2018	2019			
	(Anual) ⁶³	(Anual)	(Anual)	(Anual)	(3 ^a bimestre)			
Total das	-	R\$	R\$	R\$	R\$			
Despesas		3.179.625,28	3.073.297,68	4.045.018,67	2.324.595,51			
com Ações								
Típicas de								
MDE								
Percentual	-	26,39%	25,41%	27,07%	23,13%			
aplicado em								
MDE								

Fonte: SIOPE/RREO.

	Período analisado no SICAP ^{64 65}						
	2015	2016	2017	2018	2019		
	(Anual)	(Anual)	(Anual)	(Anual)	(3 ^a bimestre)		
Total das	R\$2.763.954,31	Processo não	Processo não	Processo não	Processo não		
Despesas		localizado no	localizado no	localizado no	localizado no		
com Ações		SICAP	SICAP	SICAP	SICAP		
Típicas de							
MDE							
Percentual	26,43%	Processo não	Processo não	Processo não	Processo não		
aplicado em		localizado no	localizado no	localizado no	localizado no		
MDE		SICAP	SICAP	SICAP	SICAP		

Fonte: SICAP.

⁶¹ FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em: https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do. Acesso em: 21 de outubro de 2019.

⁶² Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6ª Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3ª Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

^{63 &}quot;O município Porto de Pedras Alagoas não transmitiu por meio do Siope 2015 Anual os dados de receitas e investimentos em educação". SIOPE/FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em:

https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do. Acesso em: 23 de outubro de 2019.

⁶⁴ As informações foram apresentadas pelo gestor unilateralmente no Sistema Integrado de Controle e Auditoria Pública (SICAP) no Processo de Prestação de Contas Anual, relativas ao respectivo exercício. A indicação das informações tem fins meramente informativos, voltando-se à compilação de dados acerca da educação no Município, estando sujeita à validação / verificação posterior pelo Tribunal de Contas do Estado de Alagoas (TCE-AL), quando da emissão do respectivo parecer prévio nas contas do ente federado.

⁶⁵ "Processo não localizado no SICAP" equivale a uma inconsistência no sistema pendente de verificação junto à Unidade Técnica competente, conforme Oficio GT Radiografias n. 01/2019, enviado em 08 de outubro de 2019.



M) INDICADORES DO FUNDEB EXTRAÍDOS DO SIOPE E DO SICAP:66

		Período analisado no SIOPE ⁶⁷					
		2015	2016	2017	2018	2019	
		(Anual) 68	(Anual)	(Anual)	(Anual)	(3 ^a bimestre)	
		-	66,52%	60,56%	64,94%	64,52%	
	Mínimo de						
	60% do						
	FUNDEB						
	na						
Total das	remuneração						
despesas	do						
do	Magistério						
FUNDEB							
para fins	Máximo de	-	32,89%	39,44%	35,05%	38,49%	
de limite	40% em						
	despesas						
	com MDE						
	Máximo de	-	0,59%	0,00%	0,01%	-3,01%	
	5% não						
	aplicado no						
	exercício						

Fonte: SIOPE/RREO.

⁶⁶ FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em: https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do. Acesso em: 21 de outubro de 2019.

⁶⁷ Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6ª Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3ª Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

^{68 &}quot;O município Porto de Pedras Alagoas não transmitiu por meio do Siope 2015 Anual os dados de receitas e investimentos em educação". SIOPE/FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Item 38. Disponível em: https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do. Acesso em: 23 de outubro de 2019.



		Período analisado no SICAP ^{69 70}						
		2015	2016	2017	2018	2019		
		(Anual)	(Anual)	(Anual)	(Anual)	(3 ^a bimestre)		
		63,66%	Processo	Processo	Processo	Processo não		
	Mínimo de		não	não	não	localizado		
	60% do		localizado	localizado	localizado	no SICAP		
	FUNDEB		no SICAP	no SICAP	no SICAP			
	na							
Total das	remuneração							
despesas	do							
do	Magistério							
FUNDEB								
para fins	Máximo de	Dado não	Processo	Processo	Processo	Processo não		
de limite	40% em	informado	não	não	não	localizado		
	despesas	pelo	localizado	localizado	localizado	no SICAP		
	com MDE	Município	no SICAP	no SICAP	no SICAP			
	Máximo de	Dado não	Processo	Processo	Processo	Processo não		
	5% não	informado	não	não	não	localizado		
	aplicado no	pelo	localizado	localizado	localizado	no SICAP		
	exercício	Município	no SICAP	no SICAP	no SICAP			

Fonte: SICAP.

⁶⁹ Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6ª Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3ª Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

⁷⁰ "Processo não localizado no SICAP" equivale a uma inconsistência no sistema pendente de verificação junto à Unidade Técnica competente, conforme Oficio GT Radiografías n. 01/2019, enviado em 08 de outubro de 2019.



N) PERDAS DO FUNDEB:⁷¹

FAIXAS ETÁRIAS	VAGAS ESTIMADAS PARA A FAIXA ETÁRIA ⁷²	MATRÍCULAS EFETIVADAS ⁷³	VAGAS A CRIAR ⁷⁴	VALOR POR ALUNO	AUMENTO DO FUNDEB PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, CASO A META 1 FOSSE OBSERVADA ⁷⁵	ESPECIFICAÇÃO DA META
CRECHE ⁷⁶	603	285	159	R\$ 3.260,17	R\$ 518.367,04	META 1: a vencer – creche para 50% das crianças até 3 anos.
PRÉ- ESCOLA ⁷⁷	340	340	0	R\$ 3.260,17	0	META 1: Vencida para a pré-escola (universalização – 100%)

⁷¹ O Plano Nacional de Educação (Lei n. 13.005/2014) previu, na Meta 1, a universalização, até 2016, da pré-escola para todas as crianças entre 4 e 5 anos de idade e a ampliação da oferta da Educação Infantil para crianças de 4 a 5 anos de idade para atender, no mínimo, 50% das crianças até 3 anos. Além disso, sabe-se que o custo por aluno é estabelecido com base em portaria anualmente publicada pelo Ministério da Educação. No entanto, existem entes federativos que não podem arcar com o valor fixado por aluno integralmente, contando com uma complementação da União, recebida nos recursos provenientes FUNDEB. Tomando-se como referência os valores efetivamente recebidos do FUNDEB, no exercício financeiro de 2018, chega-se ao valor por aluno na Educação Infantil, Pré-Escola e Creche, em tempo parcial. O valor do aumento no FUNDEB foi obtido da seguinte forma: a) da projeção populacional para 2012 do DATASUS para a faixa etária de 4 a 5 anos foi subtraído o total de matrículas efetivamente realizadas em 2018 na Pré-Escola e em Creches em tempo parcial para o Município; b) o resultado obtido foi multiplicado pelo valor individual por aluno acima indicado, encontrando-se o valor que seria acrescido a título de repasse no FUNDEB para a Educação Infantil daquele Município. Por oportuno, ressalte-se que, provavelmente, os valores seriam bem maiores, considerando que a projeção populacional foi feita para 2012, não existindo referencial demográfico atualizado, oriundo de fontes oficiais por faixas etárias.

⁷² Vide Capítulo "Conhecendo a Educação Básica", item B, tabela referente à projeção populacional DATASUS para 2012.

⁶⁷ Total de crianças atendidas por Creche e Pré-Escola no Município.

⁷⁴ O quantitativo de vagas a criar foi obtido a partir da diferença entre a população estimada pelo DATASUS para 2012 e a quantidade de matrículas efetivamente realizadas. Em relação à creche, como a Meta 1 previu que, até o final da vigência do PNE, seria ampliada a educação infantil de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças até 3 anos de idade, o número de vagas equivale a metade da diferença entre as matrículas efetivadas e a estimativa populacional para crianças de 0 a 3 anos feita pelo DATASUS.

⁷⁵ Aqui, considerou-se que as vagas a criar seriam todas preenchidas em tempo parcial.

⁷⁶ Crianças de 0 a 3 anos.

⁷⁷ Crianças de 4 a 5 anos.



REFERÊNCIAS

ATRICON/IRB. Relatório Final do Grupo de Trabalho do Plano Nacional de Educação IRBAtricon / Associação dos membros dos Tribunais de Contas do Brasil e Instituto Ruy Barbosa. Porto Alegre: Grupo Técnico Atricon-IRB, 2017.

DATASUS/MINISTÉRIO DA SAÚDE. DATASUS. Disponível em:

http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/ibge/censo/cnv/ginial.def>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

FIRJAN. Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal. Disponível em:

<a href="https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-desenvolvimento-desenvo

resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.

FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação. Relatório de Situação de Entrega dos Municípios. Disponível em: INEP. Indicadores — médias horas-aula diárias. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais. Acesso em: 05 de novembro de 2019.

FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em:

https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do. Acesso em: 23 de setembro de 2019. Acesso em: 05 de novembro de 2019.

FOLHA DE SÃO PAULO. Cálculo usado pela FIRJAN é diferente de IDH. 23 de agosto de 2019. Disponível em:

https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2308200913.htm>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em:

http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

INEP. Censo Escolar. AnexoII. Disponível em:

http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos. Acesso em: 20 de setembro de 2019.



INEP. Indicadores – médias horas-aula diárias. Disponível em:

http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

INEP. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Resultados e Metas. Disponível em: http://ideb.inep.gov.br/>. Acesso em: 14 de outubro de 2019.

INEP. Taxas de Rendimento Escolar por município. Disponível em:

http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>. Acesso em: 27 de setembro de 2019.

INEP/MEC. Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-2016. Disponível em:

http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/RELAT%C3%93RIO+DO+PRIMEIRO+CICLO+DE+MONITORAMENTO+DAS+METAS+DO+PNE+-

+BI%C3%8ANIO+2014-2016/0dc50e21-3a60-444b-b7f6-1f16b8e5591f?version=1.1 >. Acesso em: 15 de outubro de 2019.

IPEA. O que é? Índice de Gini. 2004. Ano 1, ed. 4, 01 de novembro de 2004. Disponível em:

http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23>.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Índice de Gini da renda domiciliar per capita – B.9.

Disponível em: http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/idb2010/b09.pdf>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.

http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&It emid=23>

PNUD. Ranking IDHM Municípios 2010. Disponível em:

https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/idh0/rankings/idhm-municipios-2010.html. Acesso em: 09 de outubro de 2019.

SECULT/AL. Secretaria da Cultura. Disponível em:

http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

SEPLANDE/ALAGOAS. Anuário Estatístico de Alagoas 2017. Disponível em: http://dados.al.gov.br/dataset/anuario-estatistico-do-estado-de-alagoas/resource/5acc603f-d28f-4cdd-b0c1-15c0535cb89f. Acesso em: 25 de setembro de 2019.

SIOPE-FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em: https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&cod_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0. Acesso em: 23 de setembro de 2019.