



**RADIOGRAFIA DA
EDUCAÇÃO
BÁSICA DO
MUNICÍPIO DE
MAJOR ISIDORO**

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE ALAGOAS

ANO I - 2019



CONSELHEIROS

Otávio Lessa de Geraldo Santos (Conselheiro Presidente)
Anselmo Roberto de Almeida Brito (Conselheiro Diretor-Geral da Escola de Contas
Públicas)
Rodrigo Siqueira Cavalcante (Conselheiro Ouvidor)
Maria Cleide Costa Beserra (Conselheira Corregedora-Geral)
Fernando Ribeiro Toledo (Conselheiro)
Ana Raquel Ribeiro Sampaio (Conselheira Substituta)
Alberto Pires Alves de Abreu (Conselheiro Substituto)
Sérgio Ricardo Maciel (Conselheiro Substituto)

MINISTÉRIO PÚBLICO DE CONTAS

Gustavo Henrique Albuquerque Santos (Procurador-Geral)
Stella de Barros Lima Méro Cavalcante (Subprocuradora-Geral)
Ricardo Schneider Rodrigues (Procurador-Corregedor)
Pedro Barbosa Neto (Procurador-Ouvidor)
Rafael Rodrigues de Alcântara (Procurador de Contas Titular da 1ª Câmara)
Enio Andrade Pimenta (Procurador de Contas Titular da 2ª Câmara)

GRUPO DE TRABALHO RADIOGRAFIAS

Rafael Rodrigues de Alcântara (Supervisor)
Ricardo Schneider Rodrigues (Supervisor)
Alanna Maria Lima da Silva (Coordenadora)
Aline Bastos da Costa Almeida
Ana Maria Lima Borba
Caio Filipe Silva Justino
Dayanne Nayara Monteiro de Souza
Emelly Karoline Costa Melo
Jéssica Caroline Ramos Correia
Maria Teresa Oliveira Mendes de Barros
Marília Malta Wanderley
Sheyla Raysa Correia de Almeida
Thiago Orlando Barbosa de Barros

SIGLAS UTILIZADAS

DATASUS – Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde

FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas

IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação

MDE – Manutenção e Desenvolvimento do Ensino

PIB – Produto Interno Bruto

PNE – Plano Nacional de Educação

RREO – Relatório Resumo de Execução Orçamentária

SICAP – Sistema Integrado de Controle e Auditoria Pública

SIOPE – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação

TCE-AL – Tribunal de Contas do Estado de Alagoas

SUMÁRIO

| | |
|---|-----------|
| APRESENTAÇÃO..... | 5 |
| CONHECENDO A REALIDADE MUNICIPAL | 8 |
| POPULAÇÃO | 8 |
| RENDA DA POPULAÇÃO..... | 9 |
| ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL | 9 |
| ÍNDICE DE GINI DA RENDA PER CAPITA..... | 10 |
| ÍNDICE FIRJAN – IFDM EDUCAÇÃO MUNICIPAL..... | 10 |
| ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL | 11 |
| CONHECENDO A EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE MAJOR ISIDORO..... | 12 |
| A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NA REDE MUNICIPAL | 12 |
| B) POPULAÇÃO CENSO 2010 E POPULAÇÃO ESTIMADA | 17 |
| C) ANÁLISE DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO..... | 18 |
| D) MÉDIA DE HORAS EM SALA DE AULA DIÁRIA..... | 20 |
| E) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL: | 21 |
| F) NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ENSINO REGULAR, ESPECIAL E/OU EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), POR LOCALIZAÇÃO E DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA..... | 22 |
| G) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REGULAR SITUADOS NO MUNICÍPIO | 23 |
| H) NÚMERO DE TURMAS DE ENSINO SITUADOS NO MUNICÍPIO | 25 |
| I) INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL | 29 |
| J) ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) | 30 |
| K) ENVIO DE RELATÓRIOS AO SISTEMA DE INFORMAÇÕES SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (SIOPE) POR PERÍODO | 31 |
| L) PERCENTUAL APLICADO EM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE) SOBRE A RECEITA LÍQUIDA DE IMPOSTOS – PARÂMETRO CONSTITUCIONAL MÍNIMO DE 25%..... | 32 |
| M) INDICADORES DO FUNDEB EXTRAÍDOS DO SIOPE E DO SICAP..... | 33 |
| N) PERDAS DO FUNDEB | 35 |
| REFERÊNCIAS | 36 |

APRESENTAÇÃO

A educação é indiscutivelmente um direito fundamental previsto na Constituição Federal de 1988. Nesse contexto, em 2014, entrou em vigor a Lei n. 13.005, que previu o Plano Nacional de Educação (PNE), cujas metas devem ser cumpridas no prazo de dez anos, isto é, até 2024.

O PNE foi elaborado a partir da Conferência Nacional de Educação (CONAE) de 2010, tendo seu projeto passado por sucessivas alterações até transformar-se em lei. Volta-se essencialmente a orientar as políticas públicas educacionais desenvolvidas em todo o país, servindo de norte para a elaboração dos Planos Estaduais de Educação e dos Planos Municipais da Educação. A realização das metas aponta os caminhos que a educação pública brasileira deve seguir para que possa alcançar os objetivos constitucionalmente delineados, entre eles o da universalidade da educação e a melhoria na qualidade do ensino prestado à sociedade.¹

A Lei do PNE veicula 20 vinte metas a serem alcançadas no período de vigência do plano, cada uma delas com prazo próprio de cumprimento e com diversas estratégias propostas para sua realização.

Atentos à necessidade de monitoramento da implementação das metas do PNE, foi firmado um acordo entre a ATRICON e o Instituto Rui Barbosa, que culminou na formação de um Grupo de Trabalho em educação, cujo objetivo central foi promover a cooperação técnica e operacional com vistas a analisar a execução dos planos de educação, além de realizar um monitoramento dos recursos aplicados em educação visando a sua transparência e efetividade.²

A partir de então as ações em educação ganharam força em todo o país, as iniciativas já existentes se consolidaram, como é o caso do Tribunal de Contas do Rio

¹ INEP/MEC. Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-2016. Disponível em:

<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/RELAT%C3%93RIO+DO+PRIMEIRO+CICLO+DE+MONITORAMENTO+DAS+METAS+DO+PNE+-+BI%C3%80ANIO+2014-2016/0dc50e21-3a60-444b-b7f6-1f16b8e5591f?version=1.1> >. Acesso em: 15 de outubro de 2019. p. 13-14.

² ATRICON/IRB. Relatório Final do Grupo de Trabalho do Plano Nacional de Educação IRBAtricon / Associação dos membros dos Tribunais de Contas do Brasil e Instituto Ruy Barbosa. Porto Alegre: Grupo Técnico Atricon-IRB, 2017. p. 4.

Grande do Sul e de Santa Catarina, e outras Cortes de Contas iniciaram seus trabalhos, como o Tribunal de Contas do Estado de Alagoas.

Inspirada na Radiografia da Educação Infantil do TCE-RS, foi formado o “Grupo de Trabalho Radiografias, Análise Qualitativa, Controle das Metas dos Planos de Educação” no TCE-AL, composto por Procuradores de Contas, assessores e estagiários do Ministério Público de Contas, com o objetivo de elaborar a Radiografia da Educação Básica dos Municípios e do Estado de Alagoas. Na presente Radiografia da Educação Básica, partiu-se da constatação de que as informações acerca da educação no Brasil existem dispersas em várias fontes oficiais de dados.

O Grupo de Trabalho, então, promoveu a estruturação e compilação dos dados oficiais entendidos como mais relevantes para o controle das Metas do Plano Nacional de Educação. Concluídos os trabalhos, as radiografias foram enviadas aos Municípios alagoanos a título de validação da compilação e, ao final, submetidas ao Pleno do TCE-AL.

Além de servir de instrumento importante para auxiliar o TCE-AL no controle das políticas públicas em educação dos jurisdicionados alagoanos, espera-se que as presentes informações possam servir também ao controle social e às demais instituições incumbidas de fiscalizar a efetividade do direito fundamental à educação no Estado de Alagoas.

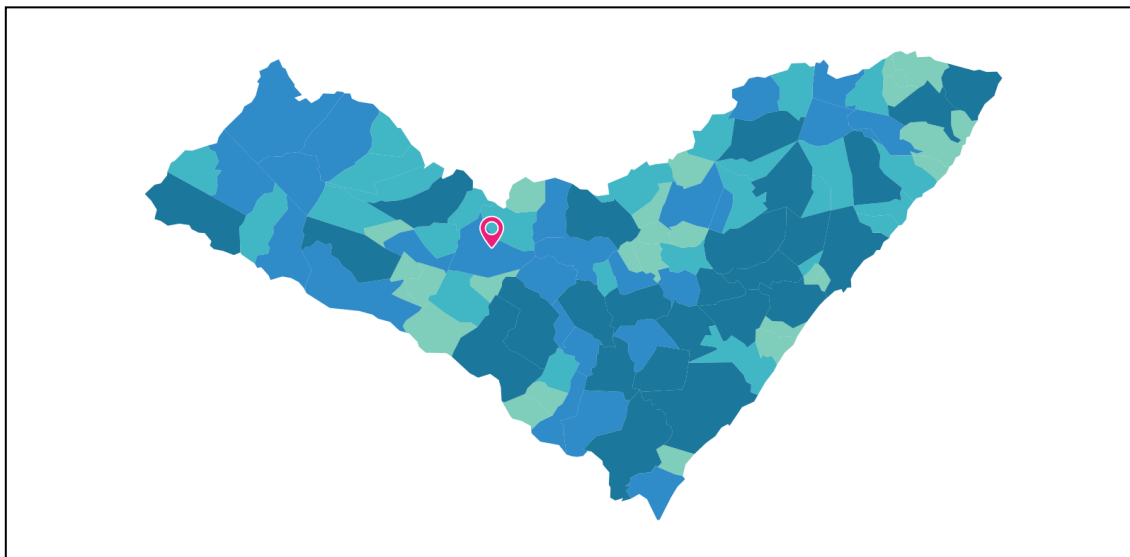
Tribunal de Contas do Estado de Alagoas

Maceió, 20 de dezembro de 2019

RADIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2019 DO MUNICÍPIO DE MAJOR ISIDORO ³

³ As informações lançadas na presente radiografia foram colhidas até o dia 21 de novembro de 2019 nas respectivas fontes.

CONHECENDO A REALIDADE MUNICIPAL



Localização do Município de Major Isidoro no Estado de Alagoas.

Fonte: IBGE (2019).

| |
|---|
| Região: ⁴ Bacia Leiteira |
| Área Territorial: ⁵ 448,496 Km ² |
| Emancipação: ⁶ 17/09/1949 |

Fontes: IBGE (2019); SECULT-AL (2019).

| POPULAÇÃO ⁷ | |
|------------------------|------------------------------|
| 2010 ⁸ | 2019 (Estimada) ⁹ |
| 18.897 Pessoas | 19.804 Pessoas |

Fonte: IBGE (2010), (2019).

⁴ Estado de Alagoas. Secretaria da Cultura. Disponível em: <<http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>>. Acesso em: 14 de Outubro de 2019.

⁵ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 14 de Outubro de 2019.

⁶ Estado de Alagoas. Secretaria da Cultura. Disponível em: <<http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>>. Acesso em: 14 de Outubro de 2019.

⁷ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 14 de Outubro de 2019.

⁸ Dados do último Censo, ocorrido em 2010. IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 14 de Outubro de 2019.

⁹ Projeção populacional promovida pelo IBGE para 2019. IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. 14 de Outubro de 2019.

| RENDA DA POPULAÇÃO¹⁰¹¹ | |
|--|----------------------|
| Salário médio mensal dos trabalhadores formais em 2017¹² | 1,7 salários mínimos |
| Percentual da população com rendimento nominal mensal <i>per capita</i> de até 1/2 salário mínimo em 2010:¹³ | 52,3% |

Fonte: IBGE (2010), (2017).

| | ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL¹⁴ | | |
|--|--|--|--|
| | 1991 | 2000 | 2010 |
| | | 0,281 | 0,365 |
| Posição de Major Isidoro no Estado de Alagoas | 49 ^a de 102 Municípios | 73 ^a de 102 Municípios | 46 ^a de 102 Municípios |
| Posição de Major Isidoro no Brasil | 4.491 ^a de 5.565 Municípios | 5.207 ^a de 5.565 Municípios | 4.921 ^a de 5.565 Municípios |

Fonte: IBGE (1991), (2000), (2010).

¹⁰ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 14 de Outubro de 2019.

¹¹ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 14 de Outubro de 2019.

¹² IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 14 de Outubro de 2019.

¹³ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 14 de Outubro de 2019.

¹⁴ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 14 de Outubro de 2019.

| ÍNDICE DE GINI DA RENDA PER CAPITA^{15 16} | | |
|---|-------------|-------------|
| 1991 | 2000 | 2010 |
| 0,5135 | 0,5567 | 0,5490 |

Fonte: DATASUS (1991), (2000), (2010).

| | ÍNDICE FIRJAN – IFDM EDUCAÇÃO MUNICIPAL^{17 18} | | |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | 2014 | 2015 | 2016 |
| | | 0.5535 | 0.5936 |
| Posição no ranking estadual | 64 ^a de 102 Municípios | 57 ^a de 102 Municípios | 69 ^a de 102 Municípios |
| Posição no ranking nacional | 5.225 ^a | 5.128 ^a | 5.132 ^a |

Fonte: FIRJAN (2014), (2015), (2016).

¹⁵ O Índice de Gini é responsável por medir “o grau de concentração da distribuição de renda domiciliar *per capita* de uma determinada população e em um determinado espaço geográfico. Quando o índice tem valor igual a um (1), existe perfeita desigualdade, isto é, a renda domiciliar per capita é totalmente apropriada por um único indivíduo. Quando ele tem valor igual a zero (0), tem-se perfeita igualdade, isto é, a renda é distribuída na mesma proporção para todos os domicílios. Quanto mais próximo da unidade, maior a desigualdade na distribuição de renda”. O índice em questão contribui “para a análise da situação socioeconômica da população, identificando segmentos que requerem maior atenção de políticas públicas de saúde, educação e proteção social, entre outras. Subsidiar processos de planejamento, gestão e avaliação de políticas de distribuição de renda”. Ministério da Saúde. Índice de Gini da renda domiciliar per capita – B.9. Disponível em: < <http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/ldb2010/b09.pdf>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.

¹⁶ Ministério da Saúde. DATASUS. Disponível em: < http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23>

¹⁷ “O IFDM – Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal – é um estudo do Sistema FIRJAN que acompanha anualmente o desenvolvimento socioeconômico de todos os mais de 5 mil municípios brasileiros em três áreas de atuação: Emprego & renda, Educação e Saúde. [...] De leitura simples, o índice varia de 0 (mínimo) a 1 ponto (máximo) para classificar o nível de cada localidade em quatro categorias: baixo (de 0 a 0,4), regular (0,4 a 0,6), moderado (de 0,6 a 0,8) e alto (0,8 a 1) desenvolvimento. Ou seja, quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento da localidade”. Diferencia-se do IDH por possuir periodicidade menor de atualização, uma vez que o IDH é decenal e baseia-se no Censo. FIRJAN. Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal. Disponível em: < <https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019; FOLHA DE SÃO PAULO. Cálculo usado pela FIRJAN é diferente de IDH. 23 de agosto de 2009. Disponível em: < <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2308200913.htm>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.

¹⁸ FIRJAN. Índice FIRJAN. Disponível em: < <https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>>. Acesso em: 14 de Outubro de 2019.

| | ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL¹⁹ |
|--|--|
| | 2010 |
| IDHM | 0,566 |
| IDHM Renda | 0,566 |
| IDHM Longevidade | 0,755 |
| IDMH Educação | 0,424 |
| Posição do Município em Âmbito Nacional | 4.921 ^a de 5.565 |

Fonte: PNUD (2010).

¹⁹ PNUD. Ranking IDHM Municípios 2010. Disponível em: <https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/idh0/rankings/idhm-municipios-2010.html>. Acesso em: 14 de outubro de 2019.

CONHECENDO A EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE MAJOR ISIDORO

A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NA REDE MUNICIPAL:

| | EDUCAÇÃO INFANTIL ²⁰ | | | | | | | |
|------|---------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| | Creche | | | | Pré-escola | | | |
| | Parcial | | Integral | | Parcial | | Integral | |
| | Municipal Urbana | Municipal Rural | Municipal Urbana | Municipal Rural | Municipal Urbana | Municipal Rural | Municipal Urbana | Municipal Rural |
| 2015 | 0 | 59 | 99 | 57 | 0 | 139 | 176 | 136 |
| 2016 | 15 | 100 | 95 | 50 | 0 | 196 | 175 | 39 |
| 2017 | 0 | 93 | 178 | 19 | 0 | 264 | 150 | 17 |
| 2018 | 0 | 104 | 172 | 0 | 0 | 267 | 165 | 0 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

| | EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS) ²¹ | | | | | | | |
|------------------|--|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|---|
| | EDUCAÇÃO INFANTIL ²² | | | | | | | |
| | Creche | | | | Pré-escola | | | |
| | Parcial | | Integral | | Parcial | | Integral | |
| Municipal Urbana | Municipal Rural | Municipal Urbana | Municipal Rural | Municipal Urbana | Municipal Rural | Municipal Urbana | Municipal Rural | |
| 2015 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 |
| 2016 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| 2017 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| 2018 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²⁰ A Educação Infantil é obrigatória para crianças até 5 (cinco) anos de idade, conforme os arts. 4ª, inc. II, e 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

²¹ INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: < <http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²² A Educação Infantil é obrigatória para crianças até 5 (cinco) anos de idade, conforme os arts. 4ª, inc. II, e 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

| ENSINO FUNDAMENTAL ^{23 24} | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|-----|
| Anos Iniciais | | | | Anos Finais | | | | |
| Parcial | | Integral | | Parcial | | Integral | | |
| Municipal Urbana | Municipal Rural | Municipal Urbana | Municipal Rural | Municipal Urbana | Municipal Rural | Municipal Urbana | Municipal Rural | |
| 2015 | 321 | 404 | 334 | 454 | 601 | 544 | 61 | 154 |
| 2016 | 461 | 368 | 170 | 424 | 584 | 564 | 0 | 186 |
| 2017 | 271 | 185 | 299 | 528 | 537 | 400 | 52 | 283 |
| 2018 | 146 | 197 | 394 | 465 | 383 | 323 | 203 | 243 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

| EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS) ²⁵ | | | | | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|---|
| ENSINO FUNDAMENTAL ²⁶ | | | | | | | | |
| Anos Iniciais | | | | Anos Finais | | | | |
| Parcial | | Integral | | Parcial | | Integral | | |
| Municipal Urbana | Municipal Rural | Municipal Urbana | Municipal Rural | Municipal Urbana | Municipal Rural | Municipal Urbana | Municipal Rural | |
| 2015 | 51 | 32 | 3 | 15 | 13 | 12 | 0 | 3 |
| 2016 | 37 | 35 | 8 | 13 | 24 | 14 | 0 | 3 |
| 2017 | 38 | 41 | 14 | 9 | 24 | 17 | 1 | 1 |
| 2018 | 26 | 39 | 22 | 9 | 34 | 20 | 4 | 2 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²³ O Ensino Fundamental tem duração de 9 (nove) anos e é obrigatório para crianças a partir de 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, conforme dispõem o art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e a meta 2 do Plano Nacional de Educação.

²⁴ INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: < <http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²⁵ INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: < <http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²⁶ O Ensino Fundamental tem duração de 9 (nove) anos e é obrigatório para crianças a partir de 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, conforme dispõem o art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e a meta 2 do Plano Nacional de Educação.

| | MÉDIO²⁷ | | | |
|-------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| | Parcial | | Integral | |
| | Municipal Urbana | Municipal Rural | Municipal Urbana | Municipal Rural |
| 2015 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

| | EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS)²⁸ | | | |
|-------------|--|------------------------|-------------------------|------------------------|
| | MÉDIO | | | |
| | Parcial | | Integral | |
| | Municipal Urbana | Municipal Rural | Municipal Urbana | Municipal Rural |
| 2015 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²⁷ INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: < <http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²⁸ INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: < <http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

| EJA²⁹ | | | | |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| EJA Presencial | | | | |
| Fundamental | | | Médio | |
| | Municipal Urbana | Municipal Rural | Municipal Urbana | Municipal Rural |
| 2015 | 285 | 754 | 0 | 0 |
| 2016 | 259 | 822 | 0 | 0 |
| 2017 | 281 | 724 | 0 | 0 |
| 2018 | 316 | 860 | 0 | 0 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

| EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS)³⁰ | | | | |
|--|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| EJA | | | | |
| EJA Presencial | | | | |
| Fundamental | | | Médio | |
| | Municipal Urbana | Municipal Rural | Municipal Urbana | Municipal Rural |
| 2015 | 5 | 18 | 0 | 0 |
| 2016 | 7 | 15 | 0 | 0 |
| 2017 | 22 | 17 | 0 | 0 |
| 2018 | 21 | 18 | 0 | 0 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²⁹ INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: < <http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

³⁰ INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: < <http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

| Somatório do Quantitativo de Matrículas na Educação Básica na Rede Pública Município³¹ | | | | |
|--|---------------|-------------------|--|---------------------|
| | Creche | Pré-Escola | Ensino Fundamental (Anos Iniciais+ Anos Finais) | Ensino Médio |
| 2015 | 216 | 459 | 3.002 | 0 |
| 2016 | 264 | 416 | 2.891 | 0 |
| 2017 | 294 | 439 | 2.700 | 0 |
| 2018 | 284 | 441 | 2.510 | 0 |

| Somatório e Percentuais do Quantitativo de Matrículas na Educação Básica dos Alunos no Município em Tempo Integral e Parcial³² | | | | | |
|--|----------------------------|---|--|--|---|
| | Total de Matrículas | Total de Alunos em Tempo Parcial | Percentual de Alunos em Tempo Parcial | Total de Alunos em Tempo Integral | Percentual de Alunos em Tempo Integral |
| 2015 | 3.677 | 2.181 | 59% | 1.496 | 41% |
| 2016 | 3.571 | 2.403 | 67% | 1.168 | 33% |
| 2017 | 3.433 | 1.875 | 55% | 1.558 | 45% |
| 2018 | 3.235 | 1.544 | 48% | 1.691 | 52% |

³¹ O somatório foi obtido por intermédio da soma das tabelas anteriores constantes no item “A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO à exceção das tabelas relativas ao número de matrículas EJA”.

³² O somatório foi obtido por intermédio da soma das tabelas anteriores constantes no item “A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO à exceção das tabelas relativas ao número de matrículas EJA”.

B) POPULAÇÃO CENSO 2010 E POPULAÇÃO ESTIMADA:³³

| FAIXAS ETÁRIAS DE REFERÊNCIA EXTRAÍDAS DA LDB | |
|--|-----------------------------------|
| Fase escolar | Faixa Etária de Referência |
| Creche | 0 a 3 anos |
| Pré-Escola | 4 a 5 anos |
| Ensino Fundamental | 6 aos 14 anos |
| Ensino Médio | 15 aos 17 anos |

Fonte: LDB (art. 30).

| | Faixas Etárias | | | | |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | Menor de 1 ano | 1 a 4 anos | 5 a 9 anos | 10 a 14 anos | 15 a 19 anos |
| CENSO 2010 | 316 | 1.316 | 1.872 | 2.153 | 1.991 |

Fonte: IBGE – Censo Demográfico 2010.

| PROJEÇÃO POPULACIONAL PARA 2012 | |
|--|-----|
| Menor de 1 ano | 328 |
| 1 ano | 324 |
| 2 anos | 326 |
| 3 anos | 330 |
| 4 anos | 339 |
| 5 anos | 350 |
| 6 anos | 364 |
| 7 anos | 378 |
| 8 anos | 392 |
| 9 anos | 407 |
| 10 anos | 421 |
| 11 anos | 436 |
| 12 anos | 444 |
| 13 anos | 442 |
| 14 anos | 431 |
| 15 anos | 422 |
| 16 anos | 412 |
| 17 anos | 401 |

Fonte: DATASUS (2012).

³³ As informações da tabela referente ao CENSO 2010 foram extraídas do Anuário Estatístico de Alagoas 2017, editado pela Secretaria de Estado do Planejamento e do Desenvolvimento Econômico de Alagoas, especificamente dos itens 2.1.3 e 2.1.4. SEPLANDE/ALAGOAS. Anuário Estatístico de Alagoas 2017. Disponível em: < <http://dados.al.gov.br/dataset/anuario-estatistico-do-estado-de-alagoas/resource/5acc603f-d28f-4cdd-b0c1-15c0535cb89f> >. Acesso em: 25 de setembro de 2019.

C) ANÁLISE DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:

| Número de docentes da educação básica na rede pública municipal e em efetiva regência de classe na data do Censo Escolar de 2018 | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------|---|---|--------------|----------------|
| | Creche Regular³⁴ | Pré-Escola³⁵ | Ensino Fundamental Regular³⁶ | Ensino Médio³⁷ | Educação Profissional³⁸ | EJA³⁹ | Educação Especial em Classes Comuns⁴⁰ | Educação Especial em Classes Exclusivas⁴¹ | Total | % Total |
| Concursado/ Efetivo/ Estável | 9 | 13 | 56 | 0 | 0 | 1 | 54 | 0 | 133 | 39% |
| Contrato Temporário | 7 | 11 | 59 | 0 | 0 | 52 | 79 | 0 | 208 | 61% |
| Contrato terceirizado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Contrato CLT | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Total: | 16 | 24 | 115 | 0 | 0 | 53 | 133 | 0 | 341 | 100% |

Fonte: INEP (2018).

³⁴ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.11. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁵ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.15. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁶ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.20. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁷ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.32. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁸ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.37. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁹ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.42. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁰ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.49. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴¹ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.55. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

| CATEGORIA PROFISSIONAL | INFORMAÇÕES DO SIOPE ⁴² | | | | | |
|--|------------------------------------|------------|----------|-------------|------------|-----------|
| | Quantitativo | | | Percentuais | | |
| | Efetivos | Temporário | Outros | Efetivos | Temporário | Outros |
| Docentes habilitados em curso de licenciatura plena | 142 | 5 | 1 | 96% | 3% | 1% |
| Profissionais que exercem funções de secretaria escolar, alimentação escolar (merendeiras), multimeios didáticos e infraestrutura | 111 | 29 | 6 | 76% | 20% | 4% |
| Total de Profissionais: | 253 | 34 | 7 | 86% | 12% | 2% |

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

| CARGA HORÁRIA DOS DOCENTES | QUANTITATIVO | PERCENTUAL |
|----------------------------|--------------|------------|
| 20hrs | 11 | 7% |
| 25hrs | 135 | 91% |
| 30hrs | 91 | 31% |

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

| | INFORMAÇÕES DO SIOPE ⁴³ | | | | | |
|--|------------------------------------|------------|--------|-------------|------------|--------|
| | Quantitativo | | | Percentuais | | |
| | Efetivos | Temporário | Outros | Efetivos | Temporário | Outros |
| Docentes habilitados em curso de licenciatura plena | 142 | 5 | 1 | 96% | 3% | 1% |
| Total: | 142 | 5 | 1 | 96% | 3% | 1% |

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

⁴² SIOPE-FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em: < https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&cod_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0 >. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

⁴³ SIOPE-FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em: < https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&cod_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0 >. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

D) MÉDIA DE HORAS EM SALA DE AULA DIÁRIA:⁴⁴

| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------------------|--------------------------|------|------|------|------|
| Educação Infantil | Creche | | | | |
| | Urbana | 8,2h | 7,5h | 8,0h | 9,5h |
| | Rural | 6,6h | 6,2h | 5,2h | 4,2h |
| | Pré-Escola | | | | |
| | Urbana | 8,6h | 8,0h | 8,0h | 9,5h |
| | Rural | 6,1h | 5,2h | 4,4h | 4,3h |
| Ensino Fundamental | Anos Iniciais | | | | |
| | Urbana | 4,1h | 4,4h | 5,3h | 6,0h |
| | Rural | 4,2h | 4,1h | 4,6h | 5,7h |
| | Anos Finais | | | | |
| | Urbana | 4,3h | 4,4h | 4,3h | 4,4h |
| | Rural | 4,5h | 4,4h | 4,4h | 4,5h |
| Ensino Médio | Urbano (média três anos) | - | - | - | - |
| | Rural (média três anos) | - | - | - | - |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁴⁴ INEP. Indicadores – médias horas-aula diárias. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

**E) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA
DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL:⁴⁵**

| | Número de Estabelecimentos da Educação Básica da Rede Pública Municipal | | |
|--------------------------|---|--------|-------|
| | Total (Urbana+Rural) | Urbana | Rural |
| 2015⁴⁶ | 22 | 6 | 16 |
| 2016⁴⁷ | 22 | 6 | 16 |
| 2017⁴⁸ | 19 | 6 | 13 |
| 2018⁴⁹ | 19 | 6 | 13 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁴⁵ INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2 Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁶ INEP. Censo Escolar 2015. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁷ INEP. Censo Escolar 2016. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁸ INEP. Censo Escolar 2017. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁹ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

F) NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ENSINO REGULAR, ESPECIAL E/OU EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), POR LOCALIZAÇÃO E DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA:⁵⁰

| | Número de Matrículas da Educação Profissional Básica da Rede Pública Municipal | | |
|--------------------|--|--------|-------|
| | Total (Urbana+Rural) | Urbana | Rural |
| 2015 ⁵¹ | 0 | 0 | 0 |
| 2016 ⁵² | 0 | 0 | 0 |
| 2017 ⁵³ | 0 | 0 | 0 |
| 2018 ⁵⁴ | 0 | 0 | 0 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵⁰ INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵¹ INEP. Censo Escolar 2015. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.56. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵² INEP. Censo Escolar 2016. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.56. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵³ INEP. Censo Escolar 2017. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.31 Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵⁴ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.31. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

**G) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REGULAR
SITUADOS NO MUNICÍPIO:** ⁵⁵

| | | | Número de Estabelecimentos de Educação Infantil | | | |
|---|-----------|--------|---|-----------|-----------|-----------|
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Creche | Federal | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| | Estadual | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| | Municipal | Urbana | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Rural | 11 | 11 | 7 | 6 |
| | Privada | Urbana | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Rural | - | - | - | - |
| Total de Estabelecimentos de Creche (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos): | | | 14 | 14 | 10 | 9 |
| Pré-escola | Federal | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| | Estadual | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| | Municipal | Urbana | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Rural | 14 | 13 | 11 | 10 |
| | Privada | Urbana | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | Rural | - | - | - | - |
| Total de Estabelecimentos de Pré-Escola (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos): | | | 17 | 16 | 14 | 14 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵⁵ INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 04 de outubro de 2019.

| | | | Número de Estabelecimentos de Ensino Fundamental | | | |
|---|-----------|--------|--|-----------|-----------|-----------|
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Anos Iniciais | Federal | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| | Estadual | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| | Municipal | Urbana | 4 | 4 | 4 | 3 |
| | | Rural | 13 | 13 | 12 | 11 |
| | Privada | Urbana | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Rural | - | - | - | - |
| Total de Estabelecimentos nos Anos Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos): | | | 19 | 19 | 18 | 16 |
| Anos Finais | Federal | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| | Estadual | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| | Municipal | Urbana | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Rural | 6 | 6 | 6 | 5 |
| | Privada | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| Total de Estabelecimentos nos Anos Finais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos): | | | 7 | 7 | 7 | 6 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

| | | | Número de Estabelecimentos de Ensino Médio | | | |
|---|--------|---|--|----------|----------|----------|
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Federal | Urbana | - | - | - | - | |
| | Rural | - | - | - | - | |
| Estadual | Urbana | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Rural | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Municipal | Urbana | - | - | - | - | |
| | Rural | - | - | - | - | |
| Privada | Urbana | 1 | - | - | - | |
| | Rural | - | - | - | - | |
| Total de Estabelecimentos nos Anos Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos): | | | 4 | 3 | 3 | 3 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

**H) NÚMERO DE TURMAS DE ENSINO SITUADOS NO
MUNICÍPIO:⁵⁶**

| | | | Número de Turmas Regulares de Educação Infantil | | | |
|---|-----------|--------|---|-----------|-----------|-----------|
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Creche | Federal | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| | Estadual | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| | Municipal | Urbana | 5 | 6 | 9 | 9 |
| | | Rural | 6 | 6 | 5 | 6 |
| | Privada | Urbana | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Rural | - | - | - | - |
| Total de Turmas Regulares de Creche (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos): | | | 13 | 14 | 16 | 17 |
| Pré-escola | Federal | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| | Estadual | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| | Municipal | Urbana | 8 | 8 | 7 | 7 |
| | | Rural | 18 | 17 | 16 | 15 |
| | Privada | Urbana | 4 | 4 | 4 | 7 |
| | | Rural | - | - | - | - |
| Total de Turmas Regulares de Pré-Escola (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos): | | | 30 | 29 | 27 | 29 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵⁶ INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 04 de outubro de 2019.

| | | | Número de Turmas Regulares de Ensino Fundamental | | | |
|---|-----------|--------|--|-----------|-----------|-----------|
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Anos Iniciais | Federal | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| | Estadual | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| | Municipal | Urbana | 29 | 24 | 23 | 24 |
| | | Rural | 29 | 30 | 33 | 27 |
| | Privada | Urbana | 15 | 19 | 19 | 16 |
| | | Rural | - | - | - | - |
| Total de Turmas Regulares nos Anos Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos): | | | 73 | 73 | 75 | 67 |
| Anos Finais | Federal | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| | Estadual | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| | Municipal | Urbana | 19 | 19 | 20 | 18 |
| | | Rural | 37 | 37 | 32 | 29 |
| | Privada | Urbana | - | - | - | - |
| | | Rural | - | - | - | - |
| Total de Turmas Regulares nos Anos Finais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos): | | | 56 | 56 | 52 | 47 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

| | | | Número de Turmas Regulares de Ensino Médio | | | |
|---|--------|---|--|-----------|-----------|-----------|
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Federal | Urbana | - | - | - | - | |
| | Rural | - | - | - | - | |
| Estadual | Urbana | 9 | 9 | 10 | 9 | |
| | Rural | 9 | 7 | 7 | 12 | |
| Municipal | Urbana | - | - | - | - | |
| | Rural | - | - | - | - | |
| Privada | Urbana | 1 | - | - | - | |
| | Rural | - | - | - | - | |
| Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos): | | | 19 | 16 | 17 | 21 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

| | | Número de Turmas Regulares de Educação Profissional | | | |
|---|--------|---|----------|----------|----------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Federal | Urbana | - | - | - | - |
| | Rural | - | - | - | - |
| Estadual | Urbana | - | - | - | - |
| | Rural | - | - | - | - |
| Municipal | Urbana | - | - | - | - |
| | Rural | - | - | - | - |
| Privada | Urbana | 1 | - | - | - |
| | Rural | - | - | - | - |
| Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos): | | 1 | - | - | - |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

| | | Número de Turmas Regulares de EJA | | | |
|---|--------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Federal | Urbana | - | - | - | - |
| | Rural | - | - | - | - |
| Estadual | Urbana | 2 | 3 | 4 | 4 |
| | Rural | 8 | 6 | 2 | 2 |
| Municipal | Urbana | 13 | 13 | 17 | 14 |
| | Rural | 51 | 59 | 61 | 38 |
| Privada | Urbana | - | - | - | - |
| | Rural | - | - | - | - |
| Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos): | | 74 | 81 | 84 | 58 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

| | | Número de Turmas da Educação Especial em Classes Comuns | | | |
|--|--------|---|-----------|------------|------------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Federal | Urbana | - | - | - | - |
| | Rural | - | - | - | - |
| Estadual | Urbana | 3 | 2 | 6 | 9 |
| | Rural | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Municipal | Urbana | 36 | 40 | 45 | 51 |
| | Rural | 53 | 50 | 56 | 56 |
| Privada | Urbana | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Rural | - | - | - | - |
| Total de Turmas da Educação Especial em Classes Comuns (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos): | | 95 | 95 | 110 | 123 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

| | | Número de Turmas da Educação Especial em Classes Exclusivas | | | |
|--|--------|---|----------|----------|----------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Federal | Urbana | - | - | - | - |
| | Rural | - | - | - | - |
| Estadual | Urbana | - | - | - | - |
| | Rural | - | - | - | - |
| Municipal | Urbana | - | - | - | - |
| | Rural | - | - | - | - |
| Privada | Urbana | - | - | - | - |
| | Rural | - | - | - | - |
| Total de Turmas da Educação Especial em Classes Exclusivas (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos): | | - | - | - | - |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

D) INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL:⁵⁷

| DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL | | | | | | |
|---|--|---------------|---|---------------|---|---------------|
| | Taxa Média Total de Aprovação do Ensino Fundamental | | Taxa Média Total de Reprovação do Ensino Fundamental | | Taxa Média de Abandono do Ensino Fundamental | |
| | Rural | Urbana | Rural | Urbana | Rural | Urbana |
| 2015 | 83,5 | 78,7 | 10,3 | 14,3 | 6,2 | 7,0 |
| 2016 | 87,0 | 84,8 | 7,0 | 8,8 | 6,0 | 6,4 |
| 2017 | 95,8 | 96,7 | 2,8 | 1,7 | 1,4 | 1,6 |
| 2018 | 96,6 | 95,9 | 1,8 | 1,2 | 1,6 | 2,9 |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

| DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL | | | | | | |
|---|--|---------------|---|---------------|---|---------------|
| | Taxa Média Total de Aprovação do Ensino Médio | | Taxa Média Total de Reprovação do Ensino Médio | | Taxa Média de Abandono do Ensino Médio | |
| | Rural | Urbana | Rural | Urbana | Rural | Urbana |
| 2015 | Não indicada | Não indicada | Não indicada | Não indicada | Não indicada | Não indicada |
| 2016 | Não indicada | Não indicada | Não indicada | Não indicada | Não indicada | Não indicada |
| 2017 | Não indicada | Não indicada | Não indicada | Não indicada | Não indicada | Não indicada |
| 2018 | Não indicada | Não indicada | Não indicada | Não indicada | Não indicada | Não indicada |

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵⁷ INEP. Taxas de Rendimento Escolar por município. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 27 de setembro de 2019.

J) ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB):⁵⁸

| | IDEB | | |
|--------------------------|---|---|--|
| | Anos iniciais do ensino fundamental (4ª série / 5ª ano) | Anos finais do ensino fundamental (8ª série / 9ª ano) | 3ª série do Ensino Médio |
| 2015 | 4.1 | 3.5 | Não existem resultados para a série informada. |
| 2017 | 4.4 | 4.1 | Não existem resultados para a série informada. |
| 2019⁵⁹ | - | - | - |

Fonte: IDEB (2015), (2017) , (2019).

⁵⁸ INEP. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Resultados e Metas. Disponível em: <<http://ideb.inep.gov.br/>>. Acesso em: 05 de Novembro de 2019.

⁵⁹ A avaliação do IDEB para o ano de 2019 está em andamento.

**K) ENVIO DE RELATÓRIOS AO SISTEMA DE INFORMAÇÕES
SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (SIOPE)
POR PERÍODO:⁶⁰**

| Período de Referência | Status |
|-----------------------|-------------------------|
| 2015 (Anual) | Declaração transmitida. |
| 2016 (Anual) | Declaração transmitida. |
| 2017 (1º Bimestre) | Declaração transmitida. |
| 2017 (2º Bimestre) | Declaração transmitida. |
| 2017 (3º Bimestre) | Declaração transmitida. |
| 2017 (4º Bimestre) | Declaração transmitida. |
| 2017 (5º Bimestre) | Declaração transmitida. |
| 2017 (6º Bimestre) | Declaração transmitida. |
| 2018 (1º Bimestre) | Declaração transmitida. |
| 2018 (2º Bimestre) | Declaração transmitida. |
| 2018 (3º Bimestre) | Declaração transmitida. |
| 2018 (4º Bimestre) | Declaração transmitida. |
| 2018 (5º Bimestre) | Declaração transmitida. |
| 2018 (6º Bimestre) | Declaração transmitida. |
| 2019 (1º Bimestre) | Declaração transmitida. |
| 2019 (2º Bimestre) | Declaração transmitida. |
| 2019 (3º Bimestre) | Declaração transmitida. |
| 2019 (4º Bimestre) | Declaração transmitida. |
| 2019 (5º Bimestre) | - |
| 2019 (6º Bimestre) | - |

Fonte: SIOPE (2015), (2016), (2017), (2018) , (2019).

⁶⁰ FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação. Relatório de Situação de Entrega dos Municípios. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/situacaoEntregaMunicipio.do>>. Acesso em: 05 de Novembro de 2019.

L) PERCENTUAL APLICADO EM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE) SOBRE A RECEITA LÍQUIDA DE IMPOSTOS – PARÂMETRO CONSTITUCIONAL MÍNIMO DE 25%: SIOPE X SICAP⁶¹

| | Período analisado no SIOPE⁶² | | | | |
|---|--|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| | 2015 (Anual) | 2016 (Anual) | 2017 (Anual) | 2018 (Anual) | 2019 (3º bimestre) |
| Total das Despesas com Ações Típicas de MDE | R\$ 5.494.649,61 | R\$ 6.021.628,43 | R\$ 6.019.858,28 | R\$ 6.300.661,26 | R\$ 1.660.339,11 |
| Percentual aplicado em MDE | 29,03% | 25,69% | 25,84% | 25,10% | 12,31% |

Fonte: SIOPE/RREO.

| | Período analisado no SICAP^{63 64} | | | | |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | 2015 (Anual) | 2016 (Anual) | 2017 (Anual) | 2018 (Anual) | 2019 (3º bimestre) |
| Total das Despesas com Ações Típicas de MDE | R\$ 5.212.057,96 | Processo não localizado no SICAP | Processo não localizado no SICAP | Processo não localizado no SICAP | Processo não localizado no SICAP |
| Percentual aplicado em MDE | 27,54 % | Processo não localizado no SICAP | Processo não localizado no SICAP | Processo não localizado no SICAP | Processo não localizado no SICAP |

Fonte: SICAP.

⁶¹ FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 24 de Setembro de 2019.

⁶² Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6º Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3º Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

⁶³ As informações foram apresentadas pelo gestor unilateralmente no Sistema Integrado de Controle e Auditoria Pública (SICAP) no Processo de Prestação de Contas Anual, relativas ao respectivo exercício. A indicação das informações tem fins meramente informativos, voltando-se à compilação de dados acerca da educação no Município, estando sujeita à validação / verificação posterior pelo Tribunal de Contas do Estado de Alagoas (TCE-AL), quando da emissão do respectivo parecer prévio nas contas do ente federado.

⁶⁴ “Processo não localizado no SICAP” equivale a uma inconsistência no sistema pendente de verificação junto à Unidade Técnica competente, conforme Ofício GT Radiografias n. 01/2019, enviado em 08 de outubro de 2019.

M) INDICADORES DO FUNDEB EXTRAÍDOS DO SIOPE E DO SICAP:⁶⁵

| | | Período analisado no SIOPE ⁶⁶ | | | | |
|--|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| | | 2015 (Anual) | 2016 (Anual) | 2017 (Anual) | 2018 (Anual) | 2019 (3º bimestre) |
| Total das despesas do FUNDEB para fins de limite | Mínimo de 60% do FUNDEB na remuneração do Magistério | 65,83% | 62,35% | 62,55% | 60,49% | 57,07% |
| | Máximo de 40% em despesas com MDE | 34,13% | 34,57% | 36,13% | 34,65% | 32,16% |
| | Máximo de 5% não aplicado no exercício | 0,04% | 3,09% | 1,33% | 4,86% | 10,77% |

Fonte: SIOPE/RREO.

⁶⁵ FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 03 de Outubro 2019.

⁶⁶ Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6º Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3º Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

| | | Período analisado no SICAP ^{67 68} | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | 2015 (Anual) | 2016 (Anual) | 2017 (Anual) | 2018 (Anual) | 2019 (3º bimestre) |
| Total das despesas do FUNDEB para fins de limite | Mínimo de 60% do FUNDEB na remuneração do Magistério | 62,76% | Processo não localizado no SICAP | Processo não localizado no SICAP | Processo não localizado no SICAP | Processo não localizado no SICAP |
| | Máximo de 40% em despesas com MDE | Dado não informado pelo município | Processo não localizado no SICAP | Processo não localizado no SICAP | Processo não localizado no SICAP | Processo não localizado no SICAP |
| | Máximo de 5% não aplicado no exercício | Dado não informado pelo município | Processo não localizado no SICAP | Processo não localizado no SICAP | Processo não localizado no SICAP | Processo não localizado no SICAP |

Fonte: SICAP.

⁶⁷ Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6º Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3º Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

⁶⁸ “Processo não localizado no SICAP” equivale a uma inconsistência no sistema pendente de verificação junto à Unidade Técnica competente, conforme Ofício GT Radiografias n. 01/2019, enviado em 08 de outubro de 2019.

N) PERDAS DO FUNDEB:⁶⁹

| FAIXAS ETÁRIAS | VAGAS ESTIMADAS PARA A FAIXA ETÁRIA⁷⁰ | MATRÍCULAS EFETIVADAS⁷¹ | VAGAS A CRIAR⁷² | VALOR POR ALUNO | AUMENTO DO FUNDEB PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, CASO A META 1 FOSSE OBSERVADA⁷³ | ESPECIFICAÇÃO DA META |
|--------------------------------|---|---|-----------------------------------|------------------------|---|---|
| CRECHE⁷⁴ | 1.308 | 284 | 512 | R\$ 3.291,92 | R\$ 1.685.461,07 | META 1: a vencer – creche para 50% das crianças até 3 anos. |
| PRÉ-ESCOLA⁷⁵ | 689 | 441 | 248 | R\$ 3.291,92 | R\$ 816.395,21 | META 1: Vencida para a pré-escola (universalização – 100%) |

⁶⁹ O Plano Nacional de Educação (Lei n. 13.005/2014) previu, na Meta 1, a universalização, até 2016, da pré-escola para todas as crianças entre 4 e 5 anos de idade e a ampliação da oferta da Educação Infantil para crianças de 4 a 5 anos de idade para atender, no mínimo, 50% das crianças até 3 anos. Além disso, sabe-se que o custo por aluno é estabelecido com base em portaria anualmente publicada pelo Ministério da Educação. No entanto, existem entes federativos que não podem arcar com o valor fixado por aluno integralmente, contando com uma complementação da União, recebida nos recursos provenientes FUNDEB. Tomando-se como referência os valores efetivamente recebidos do FUNDEB, no exercício financeiro de 2018, chega-se ao valor por aluno na Educação Infantil, Pré-Escola e Creche, em tempo parcial. O valor do aumento no FUNDEB foi obtido da seguinte forma: a) da projeção populacional para 2012 do DATASUS para a faixa etária de 4 a 5 anos foi subtraído o total de matrículas efetivamente realizadas em 2018 na Pré-Escola e em Creches em tempo parcial para o Município; b) o resultado obtido foi multiplicado pelo valor individual por aluno acima indicado, encontrando-se o valor que seria acrescido a título de repasse no FUNDEB para a Educação Infantil daquele Município. Por oportuno, ressalte-se que, provavelmente, os valores seriam bem maiores, considerando que a projeção populacional foi feita para 2012, não existindo referencial demográfico atualizado, oriundo de fontes oficiais por faixas etárias.

⁷⁰ Vide Capítulo “Conhecendo a Educação Básica”, item B, tabela referente à projeção populacional DATASUS para 2012.

⁷¹ Total de crianças atendidas por Creche e Pré-Escola no Município.

⁷² O quantitativo de vagas a criar foi obtido a partir da diferença entre a população estimada pelo DATASUS para 2012 e a quantidade de matrículas efetivamente realizadas. Em relação à creche, como a Meta 1 previu que, até o final da vigência do PNE, seria ampliada a educação infantil de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças até 3 anos de idade, o número de vagas equivale a metade da diferença entre as matrículas efetivadas e a estimativa populacional para crianças de 0 a 3 anos feita pelo DATASUS.

⁷³ Aqui, considerou-se que as vagas a criar seriam todas preenchidas em tempo parcial.

⁷⁴ Crianças de 0 a 3 anos.

⁷⁵ Crianças de 4 a 5 anos.

REFERÊNCIAS

ATRICON/IRB. Relatório Final do Grupo de Trabalho do Plano Nacional de Educação IRBAtricon / Associação dos membros dos Tribunais de Contas do Brasil e Instituto Ruy Barbosa. Porto Alegre: Grupo Técnico Atricon-IRB, 2017.

DATASUS/MINISTÉRIO DA SAÚDE. DATASUS. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/ibge/censo/cnv/ginial.def>>. Acesso em: 14 de Outubro de 2019.

FIRJAN. Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal. Disponível em: <<https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>>. Acesso em: 18 de setembro de FOLHA DE SÃO PAULO. Cálculo usado pela FIRJAN é diferente de IDH. 23 de agosto de 2019. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2308200913.htm>>. Acesso em: 18 de Setembro de 2019.

FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (SIOPE) – Indicadores de desenvolvimento educacional. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/indicadoresFinanceirosEEducacionais.do>>. Acesso em: 27 de Setembro de 2019.

FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação. Relatório de Situação de Entrega dos Municípios. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/situacaoEntregaMunicipio.do>>. Acesso em: 05 de Novembro de 2019.

FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 05 de Novembro de 2019.

IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 14 de Outubro de 2019.

INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

INEP. Censo Escolar. Anexo I e II. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

INEP. Indicadores – médias horas-aula diárias. Disponível em:
<<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

INEP. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Resultados e Metas. Disponível em: <<http://ideb.inep.gov.br/>>. Acesso em: 05 de Novembro de 2019.

INEP/MEC. Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-2016. Disponível em:
<<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/RELAT%C3%93RIO+DO+PRIMEIRO+CICLO+DE+MONITORAMENTO+DAS+METAS+DO+PNE+-+BI%C3%8ANIO+2014-2016/0dc50e21-3a60-444b-b7f6-1f16b8e5591f?version=1.1>>. Acesso em: 15 de outubro de 2019.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Índice de Gini da renda domiciliar per capita – B.9. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/idb2010/b09.pdf>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.
http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23>

SECULT/AL. Secretaria da Cultura. Disponível em:
<<http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>>. Acesso em 14 de Outubro de 2019.

SEPLANDE/ALAGOAS. Anuário Estatístico de Alagoas 2017. Disponível em: <<http://dados.al.gov.br/dataset/anuario-estatistico-do-estado-de-alagoas/resource/5acc603f-d28f-4cdd-b0c1-15c0535cb89f>>. Acesso em: 25 de setembro de 2019.

SIOPE-FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&cod_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.