

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE ALAGOAS

ANO 1 - 2019



CONSELHEIROS

Otávio Lessa de Geraldo Santos (Conselheiro Presidente) Anselmo Roberto de Almeida Brito (Conselheiro Diretor-Geral da Escola de Contas Públicas)

Rodrigo Siqueira Cavalcante (Conselheiro Ouvidor)
Maria Cleide Costa Beserra (Conselheira Corregedora-Geral)
Fernando Ribeiro Toledo (Conselheiro)
Ana Raquel Ribeiro Sampaio (Conselheira Substituta)
Alberto Pires Alves de Abreu (Conselheiro Substituto)
Sérgio Ricardo Maciel (Conselheiro Substituto)

MINISTÉRIO PÚBLICO DE CONTAS

Gustavo Henrique Albuquerque Santos (Procurador-Geral)
Stella de Barros Lima Méro Cavalcante (Subprocuradora-Geral)
Ricardo Schneider Rodrigues (Procurador-Corregedor)
Pedro Barbosa Neto (Procurador-Ouvidor)
Rafael Rodrigues de Alcântara (Procurador de Contas Titular da 1ª Câmara)
Enio Andrade Pimenta (Procurador de Contas Titular da 2ª Câmara)

GRUPO DE TRABALHO RADIOGRAFIAS

Rafael Rodrigues de Alcântara (Supervisor)
Ricardo Schneider Rodrigues (Supervisor)
Alanna Maria Lima da Silva (Coordenadora)
Aline Bastos da Costa Almeida
Ana Maria Lima Borba
Caio Filipe Silva Justino
Dayanne Nayara Monteiro de Souza
Emelly Karoline Costa Melo
Jéssica Caroline Ramos Correia
Maria Teresa Oliveira Mendes de Barros
Marília Malta Wanderley
Sheyla Raysa Correia de Almeida
Thiago Orlando Barbosa de Barros

SIGLAS UTILIZADAS

DATASUS – Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde

FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas

IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação

MDE – Manutenção e Desenvolvimento do Ensino

PIB - Produto Interno Bruto

PNE – Plano Nacional de Educação

RREO - Relatório Resumo de Execução Orçamentária

SICAP - Sistema Integrado de Controle e Auditoria Pública

SIOPE – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação

TCE-AL – Tribunal de Contas do Estado de Alagoas

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
CONHECENDO A REALIDADE MUNICIPAL	8
POPULAÇÃO	9
RENDA DA POPULAÇÃO	9
ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL	10
ÍNDICE DE GINI DA RENDA PER CAPITA	10
ÍNDICE FIRJAN – IFDM EDUCAÇÃO MUNICIPAL	11
ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL	11
CONHECENDO A EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE ESTRELA DE	
ALAGOAS	
A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO	
B) POPULAÇÃO CENSO 2010 E POPULAÇÃO ESTIMADA	17
C) ANÁLISE DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
D) MÉDIA DE HORAS EM SALA DE AULA DIÁRIA	22
E) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL:	
F) NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ENSINO REGULAR, ESPECIAL E/OU EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), POR LOCALIZAÇÃO E DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	24
G) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REGULAR SITUADOS NO MUNICÍPIO	25
H) NÚMERO DE TURMAS DE ENSINO SITUADOS NO MUNICÍPIO	27
I) INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL	31
J) ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB)	32
K) ENVIO DE RELATÓRIOS AO SISTEMA DE INFORMAÇÕES SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (SIOPE) POR PERÍODO	33
L) PERCENTUAL APLICADO EM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE) SOBRE A RECEITA LÍQUIDA DE IMPOSTOS – PARÂMETR CONSTITUCIONAL MÍNIMO DE 25%	O 34
M) INDICADORES DO FUNDEB EXTRAÍDOS DO SIOPE E DO SICAP	36
N) PERDAS DO FUNDEB	38
REFERÊNCIAS	30



APRESENTAÇÃO

A educação é indiscutivelmente um direito fundamental previsto na Constituição Federal de 1988. Nesse contexto, em 2014, entrou em vigor a Lei n. 13.005, que previu o Plano Nacional de Educação (PNE), cujas metas devem ser cumpridas no prazo de dez anos, isto é, até 2024.

O PNE foi elaborado a partir da Conferência Nacional de Educação (CONAE) de 2010, tendo seu projeto passado por sucessivas alterações até transformar-se em lei. Volta-se essencialmente a orientar as políticas públicas educacionais desenvolvidas em todo o país, servindo de norte para a elaboração dos Planos Estaduais de Educação e dos Planos Municipais da Educação. A realização das metas aponta os caminhos que a educação pública brasileira deve seguir para que possa alcançar os objetivos constitucionalmente delineados, entre eles o da universalidade da educação e a melhoria na qualidade do ensino prestado à sociedade.¹

A Lei do PNE veicula 20 vinte metas a serem alcançadas no período de vigência do plano, cada uma delas com prazo próprio de cumprimento e com diversas estratégias propostas para sua realização.

Atentos à necessidade de monitoramento da implementação das metas do PNE, foi firmado um acordo entre a ATRICON e o Instituto Rui Barbosa, que culminou na formação de um Grupo de Trabalho em educação, cujo objetivo central foi promover a cooperação técnica e operacional com vistas a analisar a execução dos planos de educação, além de realizar um monitoramento dos recursos aplicados em educação visando a sua transparência e efetividade.²

A partir de então as ações em educação ganharam força em todo o país, as iniciativas já existentes se consolidaram, como é o caso do Tribunal de Contas do Rio

¹ INEP/MEC. Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-2016. Disponível

< http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/RELAT%C3%93RIO+DO+PRIMEIRO+CICLO+DE+MONITORAMENTO+DAS+METAS+DO+PNE+.+BI%C3%8ANIO+2014-2016/0dc50e21-3a60-444b-b7f6-1f16b8e5591f?version=1.1>. Acesso em: 15 de outubro de 2019. p. 13-14.

² ATRICON/IRB. Relatório Final do Grupo de Trabalho do Plano Nacional de Educação IRBAtricon / Associação dos membros dos Tribunais de Contas do Brasil e Instituto Ruy Barbosa. Porto Alegre: Grupo Técnico Atricon-IRB, 2017. p. 4.



Grande do Sul e de Santa Catarina, e outras Cortes de Contas iniciaram seus trabalhos, como o Tribunal de Contas do Estado de Alagoas.

Inspirada na Radiografia da Educação Infantil do TCE-RS, foi formado o "Grupo de Trabalho Radiografias, Análise Qualitativa, Controle das Metas dos Planos de Educação" no TCE-AL, composto por Procuradores de Contas, assessores e estagiários do Ministério Público de Contas, com o objetivo de elaborar a Radiografia da Educação Básica dos Municípios e do Estado de Alagoas. Na presente Radiografia da Educação Básica, partiu-se da constatação de que as informações acerca da educação no Brasil existem dispersas em várias fontes oficiais de dados.

O Grupo de Trabalho, então, promoveu a estruturação e compilação dos dados oficiais entendidos como mais relevantes para o controle das Metas do Plano Nacional de Educação. Concluídos os trabalhos, as radiografias foram enviadas aos Municípios alagoanos a título de validação da compilação e, ao final, submetidas ao Pleno do TCE-AL.

Além de servir de instrumento importante para auxiliar o TCE-AL no controle das políticas públicas em educação dos jurisdicionados alagoanos, espera-se que as presentes informações possam servir também ao controle social e às demais instituições incumbidas de fiscalizar a efetividade do direito fundamental à educação no Estado de Alagoas.

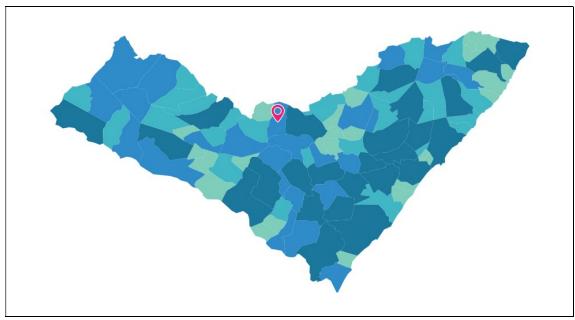
Tribunal de Contas do Estado de Alagoas Maceió, 20 de dezembro de 2019



RADIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2019 DO MUNICÍPIO DE ESTRELA DE ALAGOAS³

³ As informações lançadas na presente radiografia foram colhidas até o dia 21 de novembro de 2019 nas respectivas fontes.

CONHECENDO A REALIDADE MUNICIPAL



Localização do Município de Estrela de Alagoas no Estado de Alagoas.

Fonte: IBGE (2019).

Região:⁴ Agreste

Área Territorial: 5 260,772 Km²

Emancipação: 6 05/10/1993

Fontes: IBGE (2019); SECULT-AL (2019).

⁴ Estado de Alagoas. Secretaria da Cultura. Disponível em: < http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

⁵ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<u>https://cidades.ibge.gov.br/brasil/</u>>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

⁶ Estado de Alagoas. Secretaria da Cultura. Disponível em: < http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.



$\mathbf{POPULA}\mathbf{\tilde{C}\tilde{A}O}^{7}$					
20108	2019 ⁹ (estimada)				
17.251 pessoas	18.205 pessoas				

Fonte: IBGE (2010), (2019).

RENDA DA POPULAÇÃO ¹⁰¹¹							
Salário médio mensal de	1,6 salários mínimos						
trabalhadores formais em 2017 ¹²							
Percentual da população co	n 56%						
rendimento nominal mensal per capi	ra						
de até 1/2 salário mínimo em 2010: ¹³							

Fonte: IBGE (2010), (2017).

_

⁷ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: < https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

⁸ Dados do último Censo, ocorrido em 2010. IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

⁹ Projeção populacional promovida pelo IBGE para 2019. IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

¹⁰ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

¹¹ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: < https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

¹² IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<u>https://cidades.ibge.gov.br/brasil/</u>>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

¹³ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<u>https://cidades.ibge.gov.br/brasil/</u>>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.



	ÍNDICE DE	DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL ¹⁴	HUMANO
	1991	2000	2010
	0,221	0,322	0,534
Posição de Estrela	90° de 102	94ª de 102 Municípios	74 ^a de 102
de Alagoas no	Municípios		Municípios
Estado de Alagoas			
Posição de Estrela	5.266 ^a de 5.570	5.456 ^a de 5.570	5.366a de 5.570
de Alagoas no	Municípios	Municípios	Municípios
Brasil			

Fonte: IBGE (1991), (2000), (2010).

ÍNDICE DE GINI DA RENDA PER CAPITA ^{15 16}					
1991	2000	2010			
-	0,6023	0,5124			

Fonte: DATASUS (1991), (2000), (2010).

¹⁴ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<u>https://cidades.ibge.gov.br/brasil/</u>>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

¹⁵ O Índice de Gini é responsável por medir "o grau de concentração da distribuição de renda domiciliar per capita de uma determinada população e em um determinado espaço geográfico. Quando o índice tem valor igual a um (1), existe perfeita desigualdade, isto é, a renda domiciliar per capita é totalmente apropriada por um único indivíduo. Quando ele tem valor igual a zero (0), tem-se perfeita igualdade, isto é, a renda é distribuída na mesma proporção para todos os domicílios. Quanto mais próximo da unidade, maior a desigualdade na distribuição de renda". O índice em questão contribui "para a análise da situação socioeconômica da população, identificando segmentos que requerem major atenção de políticas públicas de saúde, educação e proteção social, entre outras. Subsidiar processos de planejamento, gestão e avaliação de políticas de distribuição de renda". Ministério da Saúde. Índice de Gini da renda domiciliar per capita – B.9. Disponível em: < http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/idb2010/b09.pdf>. Acesso 18 de setembro de 2019. http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23> Ministério Saúde. DATASSUS. Disponível < da http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/ibge/censo/cnv/ginial.def>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.



	ÍNDICE FIRJAN – IFDM EDUCAÇÃO MUNICIPAL ¹⁷⁻¹⁸					
	2014	2015	2016			
	0.6325	0.6673	0.6806			
Posição no ranking	23 ^a de 102	23 ^a de 102	21ª de 102			
estadual	Municípios	Municípios	Municípios			
Posição no ranking	4.532a	4.388a	4.261 ^a			
nacional						

Fonte: FIRJAN (2014), (2015), (2016).

	ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL ¹⁹
	2010
IDHM	0,534
IDHM Renda	0,515
IDHM Longevidade	0,720
IDMH Educação	0,410
Posição do Município em Âmbito Nacional	5.366 ^a de 5.565

Fonte: PNUD (2010).

^{17 &}quot;O IFDM − Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal − é um estudo do Sistema FIRJAN que acompanha anualmente o desenvolvimento socioeconômico de todos os mais de 5 mil municípios brasileiros em três áreas de atuação: Emprego & renda, Educação e Saúde. [...] De leitura simples, o índice varia de 0 (mínimo) a 1 ponto (máximo) para classificar o nível de cada localidade em quatro categorias: baixo (de 0 a 0,4), regular (0,4 a 0,6), moderado (de 0,6 a 0,8) e alto (0,8 a 1) desenvolvimento. Ou seja, quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento da localidade". Diferencia-se do IDH por possuir periodicidade menor de atualização, uma vez que o IDH é decenal e baseia-se no Censo. FIRJAN. Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal. Disponível em: https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016 >. Acesso em: 18 de setembro de 2019; FOLHA DE SÃO PAULO. Cálculo usado pela FIRJAN é diferente de IDH. 23 de agosto de 2019. Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2308200913.htm>. Acesso em: xxx de 2019

¹⁸ FIRJAN. Índice FIRJAN. Disponível em: < https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-

<u>resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016</u> >. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

¹⁹ PNUD. Ranking IDHM Municípios 2010. Disponível em: <

>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.



CONHECENDO A EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE ESTRELA DE ALAGOAS

A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO:

	EDUCAÇÃO INFANTIL ²⁰								
		Cre	eche			Pré-e	escola		
	Par	cial	Inte	gral	Par	cial	Inte	gral	
	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	
2015	0	236	126	0	18	295	109	0	
2016	0	218	120	0	24	285	116	0	
2017	0	213	125	0	13	286	100	0	
2018	0	221	138	0	0	266	101	0	

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS) ²¹							
			H	EDUCAÇÃO	INFANTIL ²			
		Cre	eche			Pré-e	escola	
	Par	cial	Inte	gral	Par	cial	Inte	gral
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	0	1	2	0	0	3	1	0
2016	0	0	0	0	0	3	2	0
2017	0	2	0	0	0	1	2	0
2018	0	1	0	0	0	3	2	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²⁰ A Educação Infantil é obrigatória para crianças até 5 (cinco) anos de idade, conforme os arts. 4ª, inc. II, e 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

²¹ INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: < http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²² A Educação Infantil é obrigatória para crianças até 5 (cinco) anos de idade, conforme os arts. 4ª, inc. II, e 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).



		ENSINO FUNDAMENTAL ^{23 24}								
		Anos l	niciais			Anos	Finais			
	Par	cial	Inte	gral	Par	cial	Inte	gral		
	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal	Municipal		
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural		
2015	260	306	246	499	224	395	142	198		
2016	489	801	0	0	351	552	0	0		
2017	279	543	192	263	259	432	106	76		
2018	246	556	192	186	292	447	108	88		

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS) 25								
		Anos I	El Iniciais	NSINO FUN	DAMENTAI		Finais		
	Par		Inte	gral	Par	cial	Inte	gral	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	
2015	2	9	1	26	2	26	0	13	
2016	4	39	0	0	2	31	0	0	
2017	5	11	1	9	3	28	1	9	
2018	6	22	1	1	5	34	0	0	

²³ O Ensino Fundamental tem duração de 9 (nove) anos e é obrigatório para crianças a partir de 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, conforme dispõem o art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e a meta 2 do Plano Nacional de Educação.

²⁴ INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: < http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>.

Acesso em: 20 de setembro de 2019.

25 INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: < http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²⁶ O Ensino Fundamental tem duração de 9 (nove) anos e é obrigatório para crianças a partir de 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, conforme dispõem o art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e a meta 2 do Plano Nacional de Educação.



	MÉDIO ²⁷							
	P	arcial	Int	egral				
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural				
2015	0	0	0	0				
2016	0	0	0	0				
2017	0	0	0	0				
2018	0	0	0	0				

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS) ²⁸ MÉDIO					
	Par	cial	Inte	gral		
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural		
2015	0	0	0	0		
2016	0	0	0	0		
2017	0	0	0	0		
2018	0	0	0	0		

²⁷ INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: < http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

28 INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: < http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>.

Acesso em: 20 de setembro de 2019.



		EJA^{29}				
	Funda	EJA Presencial Fundamental Médio				
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural		
2015	44	731	0	0		
2016	54	526	0	0		
2017	71	702	0	0		
2018	62	697	0	0		

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇ. ESPECIAIS	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS) 30 EJA EJA Presencial				
	Funda	mental	Mé	edio		
	Municipal Urbana			Municipal Rural		
2015	0	1	0	0		
2016	0	4	0	0		
2017	0	2	0	0		
2018	1	2	0	0		

²⁹ INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: < http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

³⁰ INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: < http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.



	Somatório do Qua	Somatório do Quantitativo de Matrículas na Educação Básica no Município ³¹					
	Creche	Pré-Escola	Ensino Fundamental (Anos Iniciais+ Anos Finais)	Ensino Médio			
2015	365	426	2.349	0			
2016	338	430	2.269	0			
2017	340	402	2.217	0			
2018	360	372	2.184	0			

	Somatório e Percentuais do Quantitativo de Matrículas na Educação Básica dos Alunos no Município em Tempo Integral e Parcial ³²					
	Total de Matrículas	Total de Alunos em Tempo Parcial	Percentual de Alunos em Tempo Parcial	Total de Alunos em Tempo Integral	Percentual de Alunos em Tempo Integral	
2015	3.140	1.777	57%	1.363	43%	
2016	3.037	2.799	92%	238	8%	
2017	2.959	2.075	70%	884	30%	
2018	2.916	2.099	72%	817	28%	

³¹ O somatório foi obtido por intermédio da soma das tabelas anteriores constantes no item "A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO, à exceção das relativas ao número de matrículas EJA".

³² O somatório foi obtido por intermédio da soma das tabelas anteriores constantes no item "A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO, à exceção das relativas ao número de matrículas EJA".

B) POPULAÇÃO CENSO 2010 E POPULAÇÃO ESTIMADA:33

FAIXAS ETÁRIAS DE REFERÊNCIA EXTRAÍDAS DA LDB					
Fase escolar Faixa Etária de Referência					
Creche	0 a 3 anos				
Pré-Escola	4 a 5 anos				
Ensino Fundamental	6 aos 14 anos				
Ensino Médio	15 aos 17 anos				

Fonte: LDB (art. 30).

	Faixas Etárias				
	Menor de 1 ano	1 a 4 anos	5 a 9 anos	10 a 14 anos	15 a 19 anos
CENSO 2010	284	1.122	1.586	1.855	1.770

Fonte: IBGE – Censo Demográfico 2010.

	PROJEÇÃO POPULACIONAL PARA 2012
Menor de 1 ano	289
1 ano	282
2 anos	280
3 anos	282
4 anos	287
5 anos	296
6 anos	308
7 anos	320
8 anos	332
9 anos	345
10 anos	359
11 anos	372
12 anos	381
13 anos	382
14 anos	378
15 anos	374
16 anos	369
17 anos	362

Fonte: DATASUS (2012).

³³ As informações da tabela referente ao CENSO 2010 foram extraídas do Anuário Estatístico de Alagoas 2017, editado pela Secretaria de Estado do Planejamento e do Desenvolvimento Econômico de Alagoas, especificamente dos itens 2.1.3 e 2.1.4. SEPLANDE/ALAGOAS. Anuário Estatístico de Alagoas 2017. Disponível em: < http://dados.al.gov.br/dataset/anuario-estatistico-do-estado-de-alagoas/resource/5acc603f-d28f-4cdd-b0c1-15c0535cb89f>. Acesso em: 25 de setembro de 2019.



C) ANÁLISE DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:

	Número de docentes da educação básica na rede pública municipal e em efetiva regência de classe na data do Censo Escolar de 2018									
	Creche Regular ³⁴	Pré- Escola ³⁵	Ensino Fundamental Regular ³⁶	Ensino Médio ³⁷	Educação Profissional ³⁸	EJA ³⁹	Educação Especial em Classes Comuns ⁴⁰	Educação Especial em Classes Exclusivas ⁴¹	Total	% Total
Concursado/ Efetivo/ Estável	17	10	84	0	0	4	56	0	171	65%
Contrato Temporário	10	10	18	0	0	34	22	0	94	35%
Contrato Terceirizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Contrato CLT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Total	27	20	102	0	0	38	78	0	265	100%

Fonte: INEP (2018).

³⁴ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.11. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁵ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.15. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁶ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.20. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁷ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.32. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁸ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.37. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁹ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.42. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁰ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.49. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴¹ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.55. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.



		INFORMAÇÕ	ES DO SIOPE ⁴²	
	Qua	Quantitativo		entuais
CATEGORIA	Efetivos	Temporários	Efetivos	Temporários
PROFISSIONAL				
Auxiliar/Assistente	18	0	100%	0%
Educacional				
Docente graduado	2	0	100%	0%
bacharel e tecnólogo				
com diploma de				
mestrado ou				
doutorado na área				
do componente				
curricular da				
educação				
profissional técnica				
de nível médio				
Docente habilitado	28	0	100%	0%
em curso de				
licenciatura plena				
Docente habilitado	5	0	100%	0%
em curso de nível				
médio				
Docente habilitado	1	0	100%	0%
em curso de				
pedagogia				
Docente pós-	132	0	100%	0%
graduado em cursos				
de especialização				
para formação de				
docentes para				
educação				
profissional técnica				
de nível médio			00/	1000/
Profissionais em	0	8	0%	100%
efetivo exercício no				
âmbito da educação				
infantil e ensino				
fundamental.	7. 4		0.707	120/
Profissionais que	54	8	87%	13%
atuam na realização				
das atividades				
requeridos nos				
ambientes de				

_

⁴² Referência: SIOPE-FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em: < https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&cod_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.



secretaria, de manutenção em geral.				
Profissionais que exercem funções de secretaria escolar, alimentação escolar (merendeiras), multimeios didáticos e infraestrutura	3	1	75%	25%
Total de Profissionais:	243	17	93%	7%

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

CARGA HORÁRIA DOS DOCENTES	QUANTITATIVO	PERCENTUAL
20hrs	42	24%
25hrs	127	72%
30hrs	1	1%
40hrs	6	3%

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

	QUADRO DETALHADO DE DOCENTES						
	Quanti	tativos	Perce	ntuais			
	Efetivos	Temporários	Efetivos	Temporários			
Docente	2	0	100%	0%			
graduado							
bacharel e							
tecnólogo com							
diploma de							
mestrado ou							
doutorado na							
área do							
componente							
curricular da							
educação							
profissional							
técnica de nível							
médio							
Docente	28	0	100%	0%			
habilitado em							
curso de							
licenciatura plena							
Docente	5	0	100%	0%			
habilitado em							
curso de nível							
médio							



Docente	1	0	100%	0%
habilitado em				
curso de				
pedagogia				
Docente pós-	132	0	100%	0%
graduado em				
cursos de				
especialização				
para formação de				
docentes para				
educação				
profissional				
técnica de nível				
médio				
Profissionais em	0	8	0%	100%
efetivo exercício				
no âmbito da				
educação infantil				
e ensino				
fundamental.				
Total:	168	8	95%	5%

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.



D) MÉDIA DE HORAS EM SALA DE AULA DIÁRIA:43

		2015	2016	2017	2018
	Creche				
	Urbana	7,5h	7,5h	7,5h	7,5h
Educação	Rural	4,2h	4,3h	4,3h	4,3h
Infantil	Pré-Escola				
	Urbana	7,0h	7,0h	7,1h	7,5h
	Rural	4,3h	4,3h	4,3h	4,3h
	Anos Iniciais				
	Urbana	4,2h	4,2h	4,3h	4,3h
Ensino	Rural	4,3h	4,3h	4,3h	4,2h
Fundamental	Anos Finais				
	Urbana	4,3h	4,3h	4,3h	4,3h
	Rural	4,3h	4,3h	4,3h	4,3h
	Urbano	-	-	-	-
Ensino	(média três				
Médio	anos)				
	Rural (média	-		-	-
	três anos)				

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

_

INEP. Indicadores – médias horas-aula diárias. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.



E) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL: 44

	Número de Estabelecimentos da Educação Básica da Rede Pública Municipal				
	Total (Urbana+Rural)	Urbana	Rural		
2015 ⁴⁵	14	2	12		
2016 ⁴⁶	14	2	12		
2017 ⁴⁷	15	2	13		
2018 ⁴⁸	15	2	13		

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

_

⁴⁴ INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁵ INEP. Censo Escolar 2015. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019

⁴⁶ INEP. Censo Escolar 2016. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2 Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁷ INEP. Censo Escolar 2017. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019

⁴⁸ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.



F) NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL -ENSINO REGULAR, ESPECIAL E/OU EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), POR LOCALIZAÇÃO E DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA:⁴⁹

	Número de Matrículas da Educação Básica da Rede Pública Municipal				
	Total (Urbana+Rural)	Urbana	Rural		
2015 ⁵⁰	0	0	0		
2016 ⁵¹	0	0	0		
2017 ⁵²	0	0	0		
2018 ⁵³	0	0	0		

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

__

⁴⁹ INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵⁰ INEP. Censo Escolar 2015. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.56. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019

⁵¹ INEP. Censo Escolar 2016. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.56. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵² INEP. Censo Escolar 2017. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.31. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019

⁵³ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.31. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

G) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO REGULAR SITUADOS NO MUNICÍPIO: 54

			Número de Estabelecimentos de Educação Infantil			
			2015	2016	2017	2018
	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
Creche		Rural	_	-	-	-
	Municipal	Urbana	1	1	1	1
		Rural	11	11	12	12
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de	Estabelecime	entos de Creche	12	12	13	13
(Federal, F	Estadual, Mu	nicipal e Privada				
nos âr	nbitos rurais	e urbanos):				
	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	_	-	-	-
Pré-escola		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	2	2	2	1
		Rural	11	11	12	11
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de Es	stabelecimen	tos de Pré-Escola	13	13	14	12
(Federal, F	Estadual, Mu	nicipal e Privada				
nos âr	nbitos rurais	e urbanos):				

⁵⁴ INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 04 de outubro de 2019.



			Número	Número de Estabelecimentos de Ensino Fundamental			
			2015	2016	2017	2018	
	Federal	Urbana	-	-	-	-	
		Rural	-	-	-	-	
	Estadual	Urbana	-	-	-	-	
Anos		Rural	-	-	-	-	
Iniciais	Municipal	Urbana	1	1	1	1	
		Rural	7	10	8	8	
	Privada	Urbana	-	-	-	-	
		Rural	-	-	-	-	
Iniciais (Fe	ederal, Estadu	ntos nos Anos nal, Municipal e rais e urbanos):	8	11	9	9	
	Federal	Urbana	-	-	-	-	
		Rural	-	-	-	-	
	Estadual	Urbana	1	1	1	-	
Anos Finais		Rural	-	-	-	-	
	Municipal	Urbana	1	1	1	1	
		Rural	4	4	4	4	
	Privada	Urbana	-	-	-	-	
		Rural	-	-	-	-	
Finais (Fe	deral, Estadu	ntos nos Anos al, Municipal e rais e urbanos):	6	6	6	5	

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Estabelecimentos de Ensino Médio			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	1	1	1	1
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Estabelecimentos nos Anos		1	1	1	1
Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e					
Privada nos âmbitos rura	is e urbanos):				

H) NÚMERO DE TURMAS DE ENSINO SITUADOS NO MUNICÍPIO:55

			Número de Turmas Regulares de Educação Infantil			
			2015	2016	2017	2018
	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
Creche		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	6	6	6	7
		Rural	15	16	18	17
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de T	Turmas Regu	lares de Creche	21	22	24	24
(Federal, F	Estadual, Mu	nicipal e Privada				
	nbitos rurais					
	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
Pré-escola		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	6	6	6	5
		Rural	16	16	19	16
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de	Turmas Reg	gulares de Pré-	22	22	25	21
		ual, Municipal e				
		ırais e urbanos):				

⁵⁵ INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 04 de outubro de 2019.



			Núm	ero de Turi Ensino Fu	mas Regula Indamenta	
			2015	2016	2017	2018
	Federal	Urbana	-	-	-	ı
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
Anos		Rural	-	-	-	-
Iniciais	Municipal	Urbana	18	19	19	17
		Rural	33	39	35	34
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Iniciais (Fe	deral, Estad	lares nos Anos ual, Municipal e rais e urbanos):	51	58	54	51
	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	3	3	2	-
Anos Finais		Rural	-	_	-	-
	Municipal	Urbana	11	10	10	10
		Rural	22	22	25	26
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Finais (Fe	deral, Estadu	lares nos Anos al, Municipal e rais e urbanos):	36	35	37	36

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas Regulares de Ensino Médio			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	9	9	12	12
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		9	9	12	12



		Número de Turmas Regulares de Educação Profissional			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual, Mui	irmas Regulares (Federal, nicipal e Privada nos âmbitos irais e urbanos):	0	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas Regulares de EJA				
		2015	2016	2017	2018	
Federal	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Estadual	Urbana	6	6	6	5	
	Rural	-	-	-	-	
Municipal	Urbana	3	3	4	4	
	Rural	40	35	46	32	
Privada	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		49	44	56	41	



		Número de Turmas da Educação Especia em Classes Comuns				
-		2015	2016	2017	2018	
Federal	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Estadual	Urbana	4	3	8	12	
	Rural	-	-	-	-	
Municipal	Urbana	8	7	11	14	
	Rural	34	37	37	35	
Privada	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Total de Turmas da Educação Especial em Classes Comuns (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		46	47	56	61	

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas da Educação Especia em Classes Exclusivas				
		2015	2016	2017	2018	
Federal	Urbana	-	ı	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Estadual	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Municipal	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Privada	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Total de Turn Classes Exc Municipal e F	0	0	0	0		

1) INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL:56

	DE	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL							
	Aprov	Taxa Média Total de Aprovação do Ensino Fundamental		Taxa Média Total de Reprovação do Ensino Fundamental		lédia de lono do sino			
						mental			
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana			
2015	85,0	82,0	11,3	12,0	3,7	6,0			
2016	86,4	80,3	11,1	15,0	2,5	4,7			
2017	94,1	97,2	5,1	0,2	0,8	2,6			
2018	95,4	98,1	3,7	0,6	0,9	1,3			

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	DE	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL							
	Aprov	Taxa Média Total de Aprovação do Ensino Médio		Taxa Média Total de Reprovação do Ensino Médio		Taxa Média de Abandono do Ensino Médio			
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana			
2015	Não	Não	Não	Não	Não	Não			
	indicada	indicada	indicada	indicada	indicada	indicada			
2016	Não	Não	Não	Não	Não	Não			
	indicada	indicada	indicada	indicada	indicada	indicada			
2017	Não	Não	Não	Não	Não	Não			
	indicada	indicada	indicada	indicada	indicada	indicada			
2018	Não	Não Não		Não	Não	Não			
	indicada	indicada	indicada	indicada	indicada	indicada			

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵⁶ INEP. Taxas de Rendimento Escolar por município. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>. Acesso em: 27 de setembro de 2019.

J) ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB):57

		IDEB	
	Anos iniciais do ensino	Anos finais do ensino	3ª série do Ensino
	fundamental (4ª série /	fundamental (8ªsérie	Médio
,	5 ^a ano)	/9 ^a ano)	
2015	4.1	3.3	Não existem
			resultados para a
			série informada.
2017	4.6	3.6	Não existem
			resultados para a
			série informada.
2019^{58}	-	-	-

Fonte: IDEB (2015), (2017), (2019).

⁵⁷ INEP. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Resultados e Metas. Disponível em: http://ideb.inep.gov.br/>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

A avaliação do IDEB para o ano de 2019 está em andamento.

K) ENVIO DE RELATÓRIOS AO SISTEMA DE INFORMAÇÕES SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (SIOPE) POR PERÍODO:59

Período de Referência	Status
2015 (Anual)	Declaração transmitida.
2016 (Anual)	Declaração transmitida.
2017 (1º Bimestre)	Declaração transmitida.
2017 (2º Bimestre)	Declaração transmitida.
2017 (3° Bimestre)	Declaração transmitida.
2017 (4º Bimestre)	Declaração transmitida.
2017 (5° Bimestre)	Declaração transmitida.
2017 (6° Bimestre)	Declaração transmitida.
2018 (1º Bimestre)	Declaração transmitida.
2018 (2º Bimestre)	Declaração transmitida.
2018 (3° Bimestre)	Declaração transmitida.
2018 (4° Bimestre)	Declaração transmitida.
2018 (5° Bimestre)	Declaração transmitida.
2018 (6° Bimestre)	Declaração transmitida.
2019 (1º Bimestre)	Declaração transmitida.
2019 (2º Bimestre)	Declaração transmitida.
2019 (3° Bimestre)	Declaração transmitida.
2019 (4º Bimestre)	Declaração transmitida.
2019 (5° Bimestre)	-
2019 (6° Bimestre)	-

Fonte: SIOPE (2015), (2016), (2017), (2018),(2019).

⁵⁹ FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação. Relatório de Situação de Entrega dos Municípios. Disponível em: https://www.fnde.gov.br/siope/situacaoEntregaMunicipio.do>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.



L) PERCENTUAL APLICADO EM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE) SOBRE A RECEITA LÍQUIDA DE IMPOSTOS – PARÂMETRO CONSTITUCIONAL MÍNIMO DE 25%: SIOPE X SICAP⁶⁰

	Período analisado no SIOPE ⁶¹							
	2015	2016	2017	2018	2019			
	(Anual)	(Anual)	(Anual)	(Anual)	(3° bimestre)			
Total das	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$			
Despesas	4.548.566,72	5.860.860,99	7.340.405,39	8.741.881,43	2.783.497,48			
com Ações								
Típicas de								
MDE								
Percentual	25,25%	27,58%	35,12%	38,62%	23,40%			
aplicado em								
MDE								

Fonte: SIOPE/RREO.

⁶⁰ FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Item 38. Disponível em: https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6ª Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3ª Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.



	Período analisado no SICAP ^{62 63}							
	2015	2016	2017	2018	2019			
	(Anual)	(Anual)	(Anual) ⁶⁴	(Anual)	(3° bimestre)			
Total das	R\$	Processo não	Dado não	R\$	Processo não			
Despesas	4.548.566,72	localizado no	informado	8.741.881,43	localizado no			
com Ações		SICAP	pelo		SICAP			
Típicas de			município					
MDE								
Percentual	25,25%	Processo não	Dado não	38,62%	Processo não			
aplicado em		localizado no	informado		localizado no			
MDE		SICAP	pelo		SICAP			
			município					

Fonte: SICAP.

_

⁶² As informações foram apresentadas pelo gestor unilateralmente no Sistema Integrado de Controle e Auditoria Pública (SICAP) no Processo de Prestação de Contas Anual, relativas ao respectivo exercício. A indicação das informações tem fins meramente informativos, voltando-se à compilação de dados acerca da educação no Município, estando sujeita à validação / verificação posterior pelo Tribunal de Contas do Estado de Alagoas (TCE-AL), quando da emissão do respectivo parecer prévio nas contas do ente federado.

⁶³ "Processo não localizado no SICAP" equivale a uma inconsistência no sistema pendente de verificação junto à Unidade Técnica competente, conforme Oficio GT Radiografias n. 01/2019, enviado em 08 de outubro de 2019.

⁶⁴ De acordo com o processo eletrônico TC 5080/2018 referente à Prestação de Contas do Município para o período em questão existente no SICAP Auditor, verificou-se que, apesar de constar o RREO relativo às despesas com MDE, o documento está ilegível. Portanto, as informações não foram incluídas na radiografia.



M) INDICADORES DO FUNDEB EXTRAÍDOS DO SIOPE E DO SICAP:65

		Período analisado no SIOPE ⁶⁶						
		2015	2016	2017	2018	2019		
		(Anual)	(Anual)	(Anual)	(Anual)	(3° bimestre)		
Total das despesas do FUNDEB	Mínimo de 60% do FUNDEB na remuneração do Magistério	60,15%	61,66%	69,16%	68,01%	52,18%		
para fins de limite	Máximo de 40% em despesas com MDE	39,85%	38,33%	30,84%	31,99%	44,13%		
	Máximo de 5% não aplicado no exercício	0,00%	0,01%	0,00%	0,00%	3,69%		

Fonte: SIOPE/RREO.

⁶⁵ FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Item 38. Disponível em: https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

⁶⁶ Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6ª Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3ª Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.



			Período	analisado no	SICAP ^{67 68}	
		2015	2016	2017	2018	2019
		(Anual)	(Anual)	(Anual) ⁶⁹	(Anual)	(3° bimestre)
Total das despesas do FUNDEB	Mínimo de 60% do FUNDEB na remuneração do Magistério	60,15%	Processo não localizado no SICAP	Dado não informado pelo município	68,00%	Processo não localizado no SICAP
para fins de limite	Máximo de 40% em despesas com MDE	46,79%	Processo não localizado no SICAP	Dado não informado pelo município	51,68%	Processo não localizado no SICAP
	Máximo de 5% não aplicado no exercício	-6,94%	Processo não localizado no SICAP	Dado não informado pelo município	-19,68%	Processo não localizado no SICAP

Fonte: SICAP.

⁶⁷ Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6ª Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3ª Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

⁶⁸ "Processo não localizado no SICAP" equivale a uma inconsistência no sistema pendente de verificação junto à Unidade Técnica competente, conforme Oficio GT Radiografías n. 01/2019, enviado em 08 de outubro de 2019.

⁶⁹ De acordo com o processo eletrônico TC 5080/2018 referente à Prestação de Contas do Município para o período em questão existente no SICAP Auditor, verificou-se que, apesar de constar o RREO relativo às despesas com MDE, o documento está ilegível. Portanto, as informações não foram incluídas na radiografia.



N) PERDAS DO FUNDEB:⁷⁰

FAIXAS ETÁRIAS	VAGAS ESTIMADAS PARA A FAIXA ETÁRIA ⁷¹	MATRÍCULAS EFETIVADAS ⁷²	VAGAS A CRIAR ⁷³	VALOR POR ALUNO	AUMENTO DO FUNDEB PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, CASO A META 1 FOSSE OBSERVADA ⁷⁴	ESPECIFICAÇÃO DA META
CRECHE ⁷⁵	1.133	360	387	R\$ 3.270,75	R\$ 1.264.145,27	META 1: a vencer – creche para 50% das crianças até 3 anos.
PRÉ- ESCOLA ⁷⁶	583	372	211	R\$ 3.270,75	R\$ 690.128,46	META 1: Vencida para a pré-escola (universalização – 100%)

⁷⁰ O Plano Nacional de Educação (Lei n. 13.005/2014) previu, na Meta 1, a universalização, até 2016, da pré-escola para todas as crianças entre 4 e 5 anos de idade e a ampliação da oferta da Educação Infantil para crianças de 4 a 5 anos de idade para atender, no mínimo, 50% das crianças até 3 anos. Além disso, sabe-se que o custo por aluno é estabelecido com base em portaria anualmente publicada pelo Ministério da Educação. No entanto, existem entes federativos que não podem arcar com o valor fixado por aluno integralmente, contando com uma complementação da União, recebida nos recursos provenientes FUNDEB. Tomando-se como referência os valores efetivamente recebidos do FUNDEB, no exercício financeiro de 2018, chega-se ao valor por aluno na Educação Infantil, Pré-Escola e Creche, em tempo parcial. O valor do aumento no FUNDEB foi obtido da seguinte forma: a) da projeção populacional para 2012 do DATASUS para a faixa etária de 4 a 5 anos foi subtraído o total de matrículas efetivamente realizadas em 2018 na Pré-Escola e em Creches em tempo parcial para o Município; b) o resultado obtido foi multiplicado pelo valor individual por aluno acima indicado, encontrando-se o valor que seria acrescido a título de repasse no FUNDEB para a Educação Infantil daquele Município. Por oportuno, ressalte-se que, provavelmente, os valores seriam bem maiores, considerando que a projeção populacional foi feita para 2012, não existindo referencial demográfico atualizado, oriundo de fontes oficiais por faixas etárias.

⁷¹ Vide Capítulo "Conhecendo a Educação Básica", item B, tabela referente à projeção populacional DATASUS para 2012.

⁷² Total de crianças atendidas por Creche e Pré-Escola no Município.

⁷³ O quantitativo de vagas a criar foi obtido a partir da diferença entre a população estimada pelo DATASUS para 2012 e a quantidade de matrículas efetivamente realizadas. Em relação à creche, como a Meta 1 previu que, até o final da vigência do PNE, seria ampliada a educação infantil de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças até 3 anos de idade, o número de vagas equivale a metade da diferença entre as matrículas efetivadas e a estimativa populacional para crianças de 0 a 3 anos feita pelo DATASUS.

⁷⁴ Aqui, considerou-se que as vagas a criar seriam todas preenchidas em tempo parcial.

⁷⁵ Crianças de 0 a 3 anos.

⁷⁶ Crianças de 4 a 5 anos.



REFERÊNCIAS

ATRICON/IRB. Relatório Final do Grupo de Trabalho do Plano Nacional de Educação IRBAtricon / Associação dos membros dos Tribunais de Contas do Brasil e Instituto Ruy Barbosa. Porto Alegre: Grupo Técnico Atricon-IRB, 2017.

DATASUS/MINISTÉRIO DA SAÚDE. DATASUS. Disponível em: < http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/ibge/censo/cnv/ginial.def>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.

FIRJAN. Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal. Disponível em: <a href="https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-desenvolvimento-desenvolvimento-municipal-desenvolvimento-municipal-desenvolvimento-desenvolvi

resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016 >. Acesso em: 18 de setembro de 2019.

FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (SIOPE) — Indicadores de desenvolvimento educacional. Disponível em: < https://www.fnde.gov.br/siope/indicadoresFinanceirosEEducacionais.do>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação. Relatório de Situação de Entrega dos Municípios. Disponível em:

https://www.fnde.gov.br/siope/situacaoEntregaMunicipio.do>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em:

https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: < http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

INEP. Censo Escolar. Anexo I e II. Disponível em: <

http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

INEP. Indicadores – médias horas-aula diárias. Disponível em:

http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.



INEP. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Resultados e Metas. Disponível em: http://ideb.inep.gov.br/>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

INEP/MEC. Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-2016. Disponível em:

http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/RELAT%C3%93RIO+DO+PRIMEIRO+CICLO+DE+MONITORAMENTO+DAS+METAS+DO+PNE+-

+BI%C3%8ANIO+2014-2016/0dc50e21-3a60-444b-b7f6-1f16b8e5591f?version=1.1 >. Acesso em: 15 de outubro de 2019.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Índice de Gini da renda domiciliar per capita – B.9. Disponível em: < http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/idb2010/b09.pdf>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.

http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&It emid=23>

SECULT/AL. Secretaria da Cultura. Disponível em:

http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

SEPLANDE/ALAGOAS. Anuário Estatístico de Alagoas 2017. Disponível em: http://dados.al.gov.br/dataset/anuario-estatistico-do-estado-de-alagoas/resource/5acc603f-d28f-4cdd-b0c1-15c0535cb89f. Acesso em: 25 de setembro de 2019.

SIOPE-FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em: < https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&cod_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0 >. Acesso em: 23 de setembro de 2019.