



**RADIOGRAFIA DA
EDUCAÇÃO
BÁSICA DO
MUNICÍPIO DE
CAMPESTRE**

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE ALAGOAS

ANO I - 2019



CONSELHEIROS

Otávio Lessa de Geraldo Santos (Conselheiro Presidente)
Anselmo Roberto de Almeida Brito (Conselheiro Diretor-Geral da Escola de Contas
Públicas)
Rodrigo Siqueira Cavalcante (Conselheiro Ouvidor)
Maria Cleide Costa Beserra (Conselheira Corregedora-Geral)
Fernando Ribeiro Toledo (Conselheiro)
Ana Raquel Ribeiro Sampaio (Conselheira Substituta)
Alberto Pires Alves de Abreu (Conselheiro Substituto)
Sérgio Ricardo Maciel (Conselheiro Substituto)

MINISTÉRIO PÚBLICO DE CONTAS

Gustavo Henrique Albuquerque Santos (Procurador-Geral)
Stella de Barros Lima Méro Cavalcante (Subprocuradora-Geral)
Ricardo Schneider Rodrigues (Procurador-Corregedor)
Pedro Barbosa Neto (Procurador-Ouvidor)
Rafael Rodrigues de Alcântara (Procurador de Contas Titular da 1ª Câmara)
Enio Andrade Pimenta (Procurador de Contas Titular da 2ª Câmara)

GRUPO DE TRABALHO RADIOGRAFIAS

Rafael Rodrigues de Alcântara (Supervisor)
Ricardo Schneider Rodrigues (Supervisor)
Alanna Maria Lima da Silva (Coordenadora)
Aline Bastos da Costa Almeida
Ana Maria Lima Borba
Caio Filipe Silva Justino
Dayanne Nayara Monteiro de Souza
Emelly Karoline Costa Melo
Jéssica Caroline Ramos Correia
Maria Teresa Oliveira Mendes de Barros
Marília Malta Wanderley
Sheyla Raysa Correia de Almeida
Thiago Orlando Barbosa de Barros

SIGLAS UTILIZADAS

DATASUS – Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde

FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas

IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação

MDE – Manutenção e Desenvolvimento do Ensino

PIB – Produto Interno Bruto

PNE – Plano Nacional de Educação

RREO – Relatório Resumo de Execução Orçamentária

SICAP – Sistema Integrado de Controle e Auditoria Pública

SIOPE – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação

TCE-AL – Tribunal de Contas do Estado de Alagoas

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
CONHECENDO A REALIDADE MUNICIPAL	8
POPULAÇÃO	9
RENDA DA POPULAÇÃO.....	9
ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL	9
ÍNDICE DE GINI DA RENDA PER CAPITA.....	10
ÍNDICE FIRJAN – IFDM EDUCAÇÃO MUNICIPAL.....	10
ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL	11
CONHECENDO A EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE CAMPESTRE.....	12
A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NA REDE MUNICIPAL	12
B) POPULAÇÃO CENSO 2010 E POPULAÇÃO ESTIMADA	17
C) ANÁLISE DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.....	18
D) MÉDIA DE HORAS EM SALA DE AULA DIÁRIA.....	21
E) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL	22
F) NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ENSINO REGULAR, ESPECIAL E/OU EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), POR LOCALIZAÇÃO E DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA.....	23
G) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA SITUADOS NO MUNICÍPIO	24
H) NÚMERO DE TURMAS DE ENSINO SITUADOS NO MUNICÍPIO	26
I) INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL	30
J) ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NA DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL.....	31
K) ENVIO DE RELATÓRIOS AO SISTEMA DE INFORMAÇÕES SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (SIOPE) POR PERÍODO	32
L) PERCENTUAL APLICADO EM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE) SOBRE A RECEITA LÍQUIDA DE IMPOSTOS – PARÂMETRO CONSTITUCIONAL MÍNIMO DE 25%.....	33
M) INDICADORES DO FUNDEB EXTRAÍDOS DO SIOPE E DO SICAP	35
N) PERDAS DO FUNDEB	37
REFERÊNCIAS	38

APRESENTAÇÃO

A educação é indiscutivelmente um direito fundamental previsto na Constituição Federal de 1988. Nesse contexto, em 2014, entrou em vigor a Lei n. 13.005, que previu o Plano Nacional de Educação (PNE), cujas metas devem ser cumpridas no prazo de dez anos, isto é, até 2024.

O PNE foi elaborado a partir da Conferência Nacional de Educação (CONAE) de 2010, tendo seu projeto passado por sucessivas alterações até transformar-se em lei. Volta-se essencialmente a orientar as políticas públicas educacionais desenvolvidas em todo o país, servindo de norte para a elaboração dos Planos Estaduais de Educação e dos Planos Municipais da Educação. A realização das metas aponta os caminhos que a educação pública brasileira deve seguir para que possa alcançar os objetivos constitucionalmente delineados, entre eles o da universalidade da educação e a melhoria na qualidade do ensino prestado à sociedade.¹

A Lei do PNE veicula 20 vinte metas a serem alcançadas no período de vigência do plano, cada uma delas com prazo próprio de cumprimento e com diversas estratégias propostas para sua realização.

Atentos à necessidade de monitoramento da implementação das metas do PNE, foi firmado um acordo entre a ATRICON e o Instituto Rui Barbosa, que culminou na formação de um Grupo de Trabalho em educação, cujo objetivo central foi promover a cooperação técnica e operacional com vistas a analisar a execução dos planos de educação, além de realizar um monitoramento dos recursos aplicados em educação visando a sua transparência e efetividade.²

A partir de então as ações em educação ganharam força em todo o país, as iniciativas já existentes se consolidaram, como é o caso do Tribunal de Contas do Rio

¹ INEP/MEC. Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-2016. Disponível em:

<<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/RELAT%C3%93RIO+DO+PRIMEIRO+CICLO+DE+MONITORAMENTO+DAS+METAS+DO+PNE+-+BI%C3%80ANIO+2014-2016/0dc50e21-3a60-444b-b7f6-1f16b8e5591f?version=1.1>>. Acesso em: 15 de outubro de 2019. p. 13-14.

² ATRICON/IRB. Relatório Final do Grupo de Trabalho do Plano Nacional de Educação IRB Atricon / Associação dos membros dos Tribunais de Contas do Brasil e Instituto Ruy Barbosa. Porto Alegre: Grupo Técnico Atricon-IRB, 2017. p. 4.

Grande do Sul e de Santa Catarina, e outras Cortes de Contas iniciaram seus trabalhos, como o Tribunal de Contas do Estado de Alagoas.

Inspirada na Radiografia da Educação Infantil do TCE-RS, foi formado o “Grupo de Trabalho Radiografias, Análise Qualitativa, Controle das Metas dos Planos de Educação” no TCE-AL, composto por Procuradores de Contas, assessores e estagiários do Ministério Público de Contas, com o objetivo de elaborar a Radiografia da Educação Básica dos Municípios e do Estado de Alagoas. Na presente Radiografia da Educação Básica, partiu-se da constatação de que as informações acerca da educação no Brasil existem dispersas em várias fontes oficiais de dados.

O Grupo de Trabalho, então, promoveu a estruturação e compilação dos dados oficiais entendidos como mais relevantes para o controle das Metas do Plano Nacional de Educação. Concluídos os trabalhos, as radiografias foram enviadas aos Municípios alagoanos a título de validação da compilação e, ao final, submetidas ao Pleno do TCE-AL.

Além de servir de instrumento importante para auxiliar o TCE-AL no controle das políticas públicas em educação dos jurisdicionados alagoanos, espera-se que as presentes informações possam servir também ao controle social e às demais instituições incumbidas de fiscalizar a efetividade do direito fundamental à educação no Estado de Alagoas.

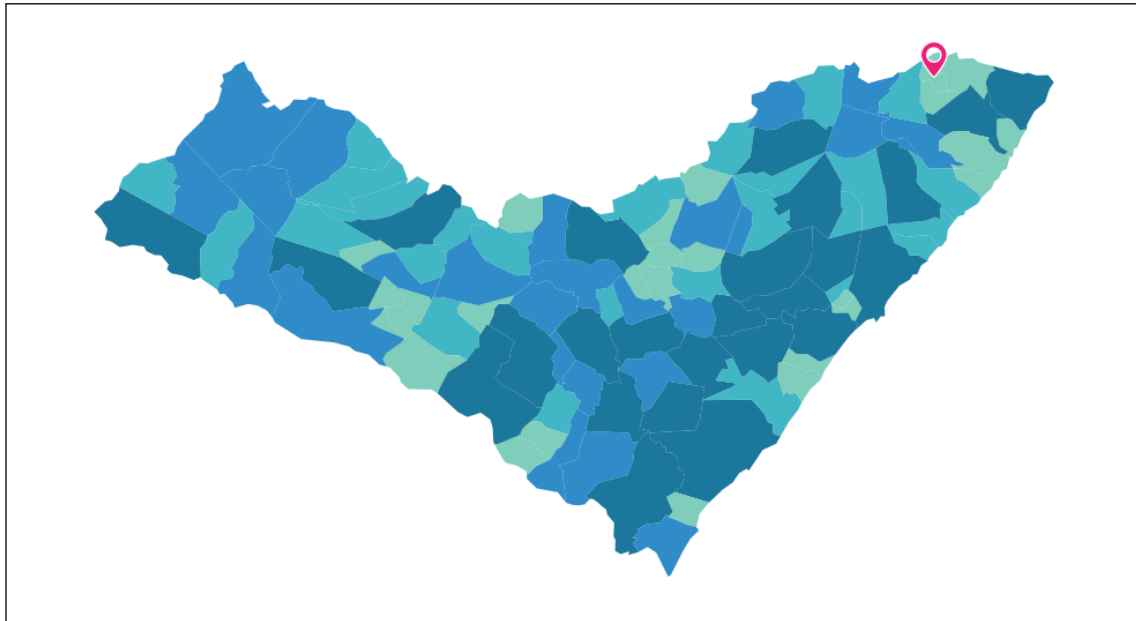
Tribunal de Contas do Estado de Alagoas

Maceió, 20 de dezembro de 2019

RADIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2019 DO MUNICÍPIO DE CAMPESTRE³

³ As informações lançadas na presente radiografia foram colhidas até o dia 21 de novembro de 2019 nas respectivas fontes.

CONHECENDO A REALIDADE MUNICIPAL



Localização do Município de Campestre no Estado de Alagoas.

Fonte: IBGE (2019).

Região: ⁴ Norte
Área Territorial: ⁵ 65,910 Km ²
Emancipação: ⁶ 25/11/1994

Fontes: IBGE (2019); SECULT-AL (2019).

⁴ SECULT/ALAGOAS. Secretaria da Cultura. Municípios alagoanos. Disponível em: <<http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

⁵ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

⁶ SECULT/ALAGOAS. Secretaria da Cultura. Municípios alagoanos. Disponível em: <<http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

POPULAÇÃO⁷	
2010⁸	2019⁹ (estimada)
6.598 pessoas	6.936 pessoas

Fonte: IBGE (2010), (2019).

RENDA DA POPULAÇÃO¹⁰¹¹	
Salário médio mensal dos trabalhadores formais em 2017¹²	1,4 salários mínimos
Percentual da população com rendimento nominal mensal <i>per capita</i> de até 1/2 salário mínimo em 2010:¹³	49,5%

Fonte: IBGE (2010), (2017).

	ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL¹⁴		
	1991	2000	2010
	0,312	0,412	0,559
Posição de Campestre no Estado de Alagoas	27 ^a de 102 Municípios	32 ^a de 102 Municípios	55 ^a de 102 Municípios
Posição de Campestre no Brasil	3.933 ^a de 5.565 Municípios	4.582 ^a de 5.565 Municípios	5.066 ^a de 5.565 Municípios

Fonte: IBGE (1991), (2000), (2010).

⁷ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: xxx de 2019.

⁸ Dados do último Censo, ocorrido em 2010. IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

⁹ Projeção populacional promovida pelo IBGE para 2019. IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 11 de outubro de 2019.

¹⁰ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019..

¹¹ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

¹² IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

¹³ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

¹⁴ IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

ÍNDICE DE GINI DA RENDA PER CAPITA^{15 16}		
1991¹⁷	2000	2010
-	0,5272	0,4785

Fonte: DATASUS (1991), (2000), (2010).

	ÍNDICE FIRJAN – IFDM EDUCAÇÃO MUNICIPAL^{18 19}		
	2014	2015	2016
		0.5952	0.5856
Posição no ranking estadual	46 ^a de 102 Municípios	63 ^a de 102 Municípios	77 ^a de 102 Municípios
Posição no ranking nacional	4.923 ^a	5.184 ^a	5.286 ^a

Fonte: FIRJAN (2014), (2015), (2016).

¹⁵ O Índice de Gini é responsável por medir “o grau de concentração da distribuição de renda domiciliar *per capita* de uma determinada população e em um determinado espaço geográfico. Quando o índice tem valor igual a um (1), existe perfeita desigualdade, isto é, a renda domiciliar per capita é totalmente apropriada por um único indivíduo. Quando ele tem valor igual a zero (0), tem-se perfeita igualdade, isto é, a renda é distribuída na mesma proporção para todos os domicílios. Quanto mais próximo da unidade, maior a desigualdade na distribuição de renda”. O índice em questão contribui “para a análise da situação socioeconômica da população, identificando segmentos que requerem maior atenção de políticas públicas de saúde, educação e proteção social, entre outras. Subsidiar processos de planejamento, gestão e avaliação de políticas de distribuição de renda”. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Índice de Gini da renda domiciliar per capita – B.9. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/idb2010/b09.pdf>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019; IPEA. O que é? Índice de Gini. 2004. Ano 1, ed. 4, 01 de novembro de 2004. Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.

¹⁶ DATASUS/MINISTÉRIO DA SAÚDE. Índice de Gini. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/ibge/censo/cnv/ginial.def>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

¹⁷

¹⁸ “O IFDM – Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal – é um estudo do Sistema FIRJAN que acompanha anualmente o desenvolvimento socioeconômico de todos os mais de 5 mil municípios brasileiros em três áreas de atuação: Emprego & renda, Educação e Saúde. [...] De leitura simples, o índice varia de 0 (mínimo) a 1 ponto (máximo) para classificar o nível de cada localidade em quatro categorias: baixo (de 0 a 0,4), regular (0,4 a 0,6), moderado (de 0,6 a 0,8) e alto (0,8 a 1) desenvolvimento. Ou seja, quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento da localidade”. Diferencia-se do IDH por possuir periodicidade menor de atualização, uma vez que o IDH é decenal e baseia-se no Censo. FIRJAN. Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal. Disponível em: <<https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019; FOLHA DE SÃO PAULO. Cálculo usado pela FIRJAN é diferente de IDH. 23 de agosto de 2009. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2308200913.htm>>. 18 de setembro de 2019.

¹⁹ FIRJAN. Índice FIRJAN. Disponível em: <<https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

	ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL²⁰
	2010
IDHM	0,559
IDHM Renda	0,550
IDHM Longevidade	0,729
IDMH Educação	0,435
Posição do Município em Âmbito Nacional	5.066 ^a de 5.565

Fonte: PNUD (2010).

²⁰ PNUD. Ranking IDHM Municípios 2010. Disponível em: <<https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/idh0/rankings/idhm-municipios-2010.html>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

CONHECENDO A EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE CAMPESTRE

A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NA REDE MUNICIPAL:

	EDUCAÇÃO INFANTIL ²¹							
	Creche				Pré-escola			
	Parcial		Integral		Parcial		Integral	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	0	0	141	0	146	12	0	0
2016	100	4	0	0	172	6	0	0
2017	0	0	118	0	187	6	0	0
2018	0	0	140	0	140	8	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS) ²²							
	EDUCAÇÃO INFANTIL ²³							
	Creche				Pré-escola			
	Parcial		Integral		Parcial		Integral	
Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	
2015	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	1	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²¹ A Educação Infantil é obrigatória para crianças até 5 (cinco) anos de idade, conforme os arts. 4^a, inc. II, e 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

²² INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: < <http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²³ A Educação Infantil é obrigatória para crianças até 5 (cinco) anos de idade, conforme os arts. 4^a, inc. II, e 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

ENSINO FUNDAMENTAL^{24 25}							
Anos Iniciais				Anos Finais			
Parcial		Integral		Parcial		Integral	
Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	466	48	116	9	555	0	0
2016	504	56	34	0	536	0	0
2017	454	50	58	0	546	0	0
2018	388	43	69	0	530	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS)²⁶							
ENSINO FUNDAMENTAL²⁷							
Anos Iniciais				Anos Finais			
Parcial		Integral		Parcial		Integral	
Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	1	0	1	0	2	0	0
2016	1	0	1	0	2	0	0
2017	1	0	1	0	2	0	0
2018	2	0	0	0	1	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²⁴ O Ensino Fundamental tem duração de 9 (nove) anos e é obrigatório para crianças a partir de 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, conforme dispõem o art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e a meta 2 do Plano Nacional de Educação.

²⁵ INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: < <http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²⁶ INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: < <http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²⁷ O Ensino Fundamental tem duração de 9 (nove) anos e é obrigatório para crianças a partir de 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, conforme dispõem o art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e a meta 2 do Plano Nacional de Educação.

	MÉDIO²⁸			
	Parcial		Integral	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS)²⁹			
	MÉDIO			
	Parcial		Integral	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

²⁸ INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: < <http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

²⁹ INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: < <http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

	EJA³⁰			
	EJA Presencial			
	Fundamental		Médio	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	309	102	0	0
2016	105	21	0	0
2017	394	37	0	0
2018	387	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

	EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALUNOS DE ESCOLAS ESPECIAIS, CLASSES ESPECIAIS E INCLUÍDOS)³¹			
	EJA			
	EJA Presencial			
	Fundamental		Médio	
	Municipal Urbana	Municipal Rural	Municipal Urbana	Municipal Rural
2015	0	0	0	0
2016	1	0	0	0
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

³⁰ INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: < <http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

³¹ INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: < <http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

Somatório do Quantitativo de Matrículas na Educação Básica na Rede Pública Municipal³²				
	Creche	Pré-Escola	Ensino Fundamental (Anos Iniciais+ Anos Finais)	Ensino Médio
2015	141	158	1.198	0
2016	104	178	1.134	0
2017	118	193	1.112	0
2018	140	149	1.033	0

Somatório e Percentuais do Quantitativo de Matrículas na Educação Básica dos Alunos no Município em Tempo Integral e Parcial³³					
	Total de Matrículas	Total de Alunos em Tempo Parcial	Percentual de Alunos em Tempo Parcial	Total de Alunos em Tempo Integral	Percentual de Alunos em Tempo Integral
2015	1.497	1.230	82%	267	18%
2016	1.416	1.381	98%	35	2%
2017	1.423	1.246	88%	177	12%
2018	1.322	1.113	84%	209	16%

³² O somatório foi obtido por intermédio da soma das tabelas anteriores constantes no item “A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO”, à exceção das relativas ao número de matrículas EJA.

³³ O somatório foi obtido por intermédio da soma das tabelas anteriores constantes no item “A) QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO”, à exceção das relativas ao número de matrículas EJA.

B) POPULAÇÃO CENSO 2010 E POPULAÇÃO ESTIMADA:³⁴

FAIXAS ETÁRIAS DE REFERÊNCIA EXTRAÍDAS DA LDB	
Fase escolar	Faixa Etária de Referência
Creche	0 a 3 anos
Pré-Escola	4 a 5 anos
Ensino Fundamental	6 aos 14 anos
Ensino Médio	15 aos 17 anos

Fonte: LDB (art. 30).

	Faixas Etárias				
	Menor de 1 ano	1 a 4 anos	5 a 9 anos	10 a 14 anos	15 a 19 anos
CENSO 2010	121	503	741	876	711

Fonte: IBGE – Censo Demográfico 2010.

PROJEÇÃO POPULACIONAL PARA 2012	
Menor de 1 ano	129
1 ano	124
2 anos	123
3 anos	125
4 anos	128
5 anos	134
6 anos	142
7 anos	149
8 anos	157
9 anos	164
10 anos	172
11 anos	180
12 anos	184
13 anos	179
14 anos	170
15 anos	161
16 anos	153
17 anos	143

Fonte: DATASUS (2012).

³⁴ As informações da tabela referente ao CENSO 2010 foram extraídas do Anuário Estatístico de Alagoas 2017, editado pela Secretaria de Estado do Planejamento e do Desenvolvimento Econômico de Alagoas, especificamente dos itens 2.1.3 e 2.1.4. SEPLANDE/ALAGOAS. Anuário Estatístico de Alagoas 2017. Disponível em: < <http://dados.al.gov.br/dataset/anuario-estatistico-do-estado-de-alagoas/resource/5acc603f-d28f-4cdd-b0c1-15c0535cb89f> >. Acesso em: 25 de setembro de 2019.

C) ANÁLISE DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:

Número de docentes da educação básica na rede pública municipal e em efetiva regência de classe na data do Censo Escolar de 2018										
	Creche Regular ³⁵	Pré-Escola ³⁶	Ensino Fundamental Regular ³⁷	Ensino Médio ³⁸	Educação Profissional ³⁹	EJA ⁴⁰	Educação Especial em Classes Comuns ⁴¹	Educação Especial em Classes Exclusivas ⁴²	Total	% Total
Concursado/efetivo/estável	8	8	38	0	0	8	11	0	73	72%
Contrato Temporário	0	0	10	0	0	17	2	0	29	28%
Contrato terceirizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Contrato CLT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Total:	8	8	48	0	0	25	13	0	102	100%

Fonte: INEP (2018).

³⁵ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.11. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁶ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.15. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁷ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.20. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁸ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.32. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

³⁹ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.37. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁰ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.42. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴¹ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.49. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴² INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Ano 2018. Item 2.55. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

CATEGORIA PROFISSIONAL	INFORMAÇÕES DO SIOPE ⁴³			
	Quantitativo		Percentuais	
	Efetivos	Temporários	Efetivos	Temporários
Auxiliar/Assistente Educacional	39	11	78%	22%
Docentes habilitados em curso de licenciatura plena	1	0	100%	0%
Profissionais em efetivo exercício no âmbito da educação infantil e ensino fundamental	88	5	95%	5%
Profissionais que atuam na realização das atividades requeridos nos ambientes de secretaria, de manutenção em geral.	22	5	81%	19%
Profissionais que exercem funções de secretaria escolar, alimentação escolar (merendeiras), multimeios didáticos e infraestrutura	14	3	82%	18%
Total de Profissionais:	164	24	87%	13%

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

CARGA HORÁRIA DOS DOCENTES	QUANTITATIVO	PERCENTUAL
20hrs	4	4%
25hrs	1	1%
30hrs	83	83%
40hrs	6	6%

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

⁴³ SIOPE-FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em: < https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&cod_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0 >. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

	QUADRO DETALHADO DE DOCENTES			
	Quantitativos		Percentuais	
	Efetivos	Temporários	Efetivos	Temporários
Docentes habilitados em curso de licenciatura plena	1	0	100%	0%
Profissionais em efetivo exercício no âmbito da educação infantil e ensino fundamental	88	5	95%	5%
Total:	89	5	95%	5%

Fonte: SIOPE 2019, dados referentes ao mês de janeiro de 2019.

D) MÉDIA DE HORAS EM SALA DE AULA DIÁRIA:⁴⁴

		2015	2016	2017	2018
Educação Infantil	Creche				
	Urbana	8,0h	4,0h	8,0h	8,0h
	Rural	-	-	-	-
	Pré-Escola				
	Urbana	4,0h	4,0h	4,0h	4,0h
	Rural	-	-	-	-
Ensino Fundamental	Anos Iniciais				
	Urbana	4,8h	4,2h	4,3h	4,6h
	Rural	-	4,0h	4,0h	4,0h
	Anos Finais				
	Urbana	4,1h	4,2h	5,0h	5,3h
	Rural	-	-	-	-
Ensino Médio	Urbano (média três anos)	-	-	-	-
	Rural (média três anos)	-	-	-	-

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁴⁴ INEP. Indicadores – médias horas-aula diárias. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

**E) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA
DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL:** ⁴⁵

	Número de Estabelecimentos da Educação Básica da Rede Pública Municipal		
	Total (Urbana+Rural)	Urbana	Rural
2015 ⁴⁶	8	4	4
2016 ⁴⁷	8	4	2
2017 ⁴⁸	6	4	2
2018 ⁴⁹	6	4	2

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁴⁵ INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁶ INEP. Censo Escolar 2015. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁷ INEP. Censo Escolar 2016. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁸ INEP. Censo Escolar 2017. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁴⁹ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

**F) NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL -
ENSINO REGULAR, ESPECIAL E/OU EDUCAÇÃO DE JOVENS
E ADULTOS (EJA), POR LOCALIZAÇÃO E DEPENDÊNCIA
ADMINISTRATIVA.⁵⁰**

	Número de Matrículas da Educação Profissional Básica da Rede Pública Municipal		
	Total (Urbana+Rural)	Urbana	Rural
2015⁵¹	0	0	0
2016⁵²	0	0	0
2017⁵³	0	0	0
2018⁵⁴	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵⁰ INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵¹ INEP. Censo Escolar 2015. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.56. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵² INEP. Censo Escolar 2016. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.56. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵³ INEP. Censo Escolar 2017. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.31. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

⁵⁴ INEP. Censo Escolar 2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 1.31. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

**G) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
SITUADOS NO MUNICÍPIO:**⁵⁵

			Número de Estabelecimentos de Educação Infantil			
			2015	2016	2017	2018
Creche	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	1	1	1	1
		Rural	-	1	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Total de Estabelecimentos de Creche (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			1	2	1	1
Pré-escola	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	1	1	1	1
		Rural	2	1	1	1
Privada	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Total de Estabelecimentos de Pré-Escola (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			3	2	2	2

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵⁵ INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 04 de outubro de 2019.

			Número de Estabelecimentos de Ensino Fundamental			
			2015	2016	2017	2018
Anos Iniciais	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	3	2	2	2
		Rural	4	2	2	2
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de Estabelecimentos nos Anos Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			7	4	4	4
Anos Finais	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	1	1	1	1
		Rural	-	-	-	-
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de Estabelecimentos nos Anos Finais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			1	1	1	1

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Estabelecimentos de Ensino Médio			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	1	1	1	1
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Estabelecimentos nos Anos Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		1	1	1	1

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

**H) NÚMERO DE TURMAS DE ENSINO SITUADOS NO
MUNICÍPIO:⁵⁶**

			Número de Turmas Regulares de Educação Infantil			
			2015	2016	2017	2018
Creche	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	2	2	2	2
		Rural	-	-	-	-
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares de Creche (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			2	2	2	2
Pré-escola	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	5	8	8	8
		Rural	-	-	-	-
	Privada	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares de Pré-Escola (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			5	8	8	8

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵⁶ INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 04 de outubro de 2019.

			Número de Turmas Regulares de Ensino Fundamental			
			2015	2016	2017	2018
Anos Iniciais	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	23	19	19	19
		Rural	2	2	2	2
Privada	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Total de Turmas Regulares nos Anos Iniciais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			25	21	21	21
Anos Finais	Federal	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Estadual	Urbana	-	-	-	-
		Rural	-	-	-	-
	Municipal	Urbana	16	15	14	15
		Rural	4	3	2	2
Privada	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Total de Turmas Regulares nos Anos Finais (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			20	18	16	17

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

			Número de Turmas Regulares de Ensino Médio			
			2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Estadual	Urbana	5	7	6	7	
	Rural	-	-	-	-	
Municipal	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Privada	Urbana	-	-	-	-	
	Rural	-	-	-	-	
Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):			5	7	6	7

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas Regulares de Educação Profissional			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		0	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas Regulares de EJA			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	6	3	2	2
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	9	5	17	18
	Rural	4	1	2	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Turmas Regulares (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		19	9	21	20

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas da Educação Especial em Classes Comuns			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	-	-	2	2
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	4	5	4	4
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Turmas da Educação Especial em Classes Comuns (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		4	5	6	6

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

		Número de Turmas da Educação Especial em Classes Exclusivas			
		2015	2016	2017	2018
Federal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Estadual	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Municipal	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Privada	Urbana	-	-	-	-
	Rural	-	-	-	-
Total de Turmas da Educação Especial em Classes Exclusivas (Federal, Estadual, Municipal e Privada nos âmbitos rurais e urbanos):		0	0	0	0

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

I) INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL:⁵⁷

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL						
	Taxa Média Total de Aprovação do Ensino Fundamental		Taxa Média Total de Reprovação do Ensino Fundamental		Taxa Média de Abandono do Ensino Fundamental	
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
2015	90,6	82,5	5,7	10,6	3,7	6,9
2016	100,0	84,5	0,0	8,8	0,0	6,7
2017	100,0	86,2	0,0	7,5	0,0	6,3
2018	91,1	86,3	8,9	8,8	0,0	4,9

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL						
	Taxa Média Total de Aprovação do Ensino Médio		Taxa Média Total de Reprovação do Ensino Médio		Taxa Média de Abandono do Ensino Médio	
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
2015	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada
2016	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada
2017	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada
2018	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada	Não indicada

Fonte: INEP (2015), (2016), (2017), (2018).

⁵⁷ INEP. Taxas de Rendimento Escolar por município. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 27 de setembro de 2019.

**J) ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
(IDEB) NA DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPAL:⁵⁸**

	IDEB		
	Anos iniciais do ensino fundamental (4ª série / 5ª ano)	Anos finais do ensino fundamental (8ª série / 9ª ano)	3ª série do Ensino Médio
2015	4.0	2.7	Não existem resultados para a série informada.
2017	4.1	3.5	Não existem resultados para a série informada.
2019⁵⁹	-	-	-

Fonte: IDEB (2015), (2017), (2019).

⁵⁸ INEP. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Resultados e Metas. Disponível em: <<http://ideb.inep.gov.br/>>. Acesso em: 31 de outubro de 2019.

⁵⁹ A avaliação do IDEB para o ano de 2019 está em andamento.

**K) ENVIO DE RELATÓRIOS AO SISTEMA DE INFORMAÇÕES
SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (SIOPE)
POR PERÍODO:⁶⁰**

Período de Referência	Status
2015 (Anual)	Declaração transmitida.
2016 (Anual)	Declaração transmitida.
2017 (1º Bimestre)	Declaração transmitida.
2017 (2º Bimestre)	Declaração transmitida.
2017 (3º Bimestre)	Declaração transmitida.
2017 (4º Bimestre)	Declaração transmitida.
2017 (5º Bimestre)	Declaração transmitida.
2017 (6º Bimestre)	Declaração transmitida.
2018 (1º Bimestre)	Declaração transmitida.
2018 (2º Bimestre)	Declaração transmitida.
2018 (3º Bimestre)	Declaração transmitida.
2018 (4º Bimestre)	Declaração transmitida.
2018 (5º Bimestre)	Declaração transmitida.
2018 (6º Bimestre)	Declaração transmitida.
2019 (1º Bimestre)	Declaração transmitida.
2019 (2º Bimestre)	Aguardando atuação do Presidente do CACS.
2019 (3º Bimestre)	Não entregou declaração.
2019 (4º Bimestre)	Não entregou declaração.
2019 (5º Bimestre)	-
2019 (6º Bimestre)	-

Fonte: SIOPE (2015), (2016), (2017), (2018), (2019).

⁶⁰ FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação. Relatório de Situação de Entrega dos Municípios. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/situacaoEntregaMunicipio.do>>. Acesso em: 30 de outubro de 2019.

**L) PERCENTUAL APLICADO EM MANUTENÇÃO E
DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE) SOBRE A RECEITA
LÍQUIDA DE IMPOSTOS – PARÂMETRO CONSTITUCIONAL
MÍNIMO DE 25%: SIOPE X SICAP⁶¹**

	Período analisado no SIOPE ⁶²				
	2015 (Anual)	2016 (Anual)	2017 (Anual)	2018 (Anual)	2019 (3 ^a bimestre)
Total das Despesas com Ações Típicas de MDE	R\$ 2.366.292,45	R\$ 2.669.707,80	R\$ 3.611.807,54	R\$ 3.268.503,90	R\$ 924.650,55
Percentual aplicado em MDE	25,06%	23,91%	33,10%	27,59%	28,56%

Fonte: SIOPE/RREO.

⁶¹ FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 24 de setembro de 2019.

⁶² Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6^o Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3^o Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

	Período analisado no SICAP^{63 64}				
	2015 (Anual)	2016 (Anual)	2017 (Anual) ⁶⁵	2018 (Anual)	2019 (3 ^o bimestre)
Total das Despesas com Ações Típicas de MDE	R\$ 2.783.362,10	Processo não localizado no SICAP	-	R\$ 4.204.632,60	Processo não localizado no SICAP
Percentual aplicado em MDE	29,48%	Processo não localizado no SICAP	-	37,97%	Processo não localizado no SICAP

Fonte: SICAP.

⁶³ As informações foram apresentadas pelo gestor unilateralmente no Sistema Integrado de Controle e Auditoria Pública (SICAP) no Processo de Prestação de Contas Anual, relativas ao respectivo exercício. A indicação das informações tem fins meramente informativos, voltando-se à compilação de dados acerca da educação no Município, estando sujeita à validação / verificação posterior pelo Tribunal de Contas do Estado de Alagoas (TCE-AL), quando da emissão do respectivo parecer prévio nas contas do ente federado.

⁶⁴ “Processo não localizado no SICAP” equivale a uma inconsistência no sistema pendente de verificação junto à Unidade Técnica competente, conforme Ofício GT Radiografias n. 01/2019, enviado em 08 de outubro de 2019.

⁶⁵ Em consulta ao SICAP Auditor, o Município juntou o “Demonstrativo das Receitas e Despesas Previdenciárias do Regime Próprio dos Servidores Públicos” ao invés do RREO relativo às despesas em MDE. Por conseguinte, as informações não foram inseridas na radiografia.

**M) INDICADORES DO FUNDEB EXTRAÍDOS DO SIOPE E DO
SICAP:⁶⁶**

		Período analisado no SIOPE ⁶⁷				
		2015 (Anual)	2016 (Anual)	2017 (Anual)	2018 (Anual)	2019 (3 ^a bimestre)
Total das despesas do FUNDEB para fins de limite	Mínimo de 60% do FUNDEB na remuneração do Magistério	81,82%	81,17%	68,58%	69,36%	62,86%
	Máximo de 40% em despesas com MDE	17,77%	17,07%	26,46%	26,11%	32,60%
	Máximo de 5% não aplicado no exercício	0,41%	1,76%	4,97%	4,53%	4,54%

Fonte: SIOPE/RREO.

⁶⁶ FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 03 de outubro de 2019.

⁶⁷ Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6^o Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3^o Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

		Período analisado no SICAP ^{68 69}				
		2015 (Anual)	2016 (Anual)	2017 (Anual) ⁷⁰	2018 (Anual)	2019 (3 ^a bimestre)
Total das despesas do FUNDEB para fins de limite	Mínimo de 60% do FUNDEB na remuneração do Magistério	88,44%	Processo não localizado no SICAP	-	84,40%	Processo não localizado no SICAP
	Máximo de 40% em despesas com MDE	Dado não informado pelo município.	Processo não localizado no SICAP	-	Dado não informado pelo município.	Processo não localizado no SICAP
	Máximo de 5% não aplicado no exercício	Dado não informado pelo município.	Processo não localizado no SICAP	-	Dado não informado pelo município.	Processo não localizado no SICAP

Fonte: SICAP.

⁶⁸ Em relação ao período analisado, faz-se necessário advertir que os exercícios de 2015 a 2018 fazem referência aos RREOs anuais, 6^a Bimestre, e, considerando que o exercício financeiro de 2019 ainda está em andamento, optou-se por analisar os RREOs do 3^a Bimestre, uma vez que se refere ao relatório mais recente constante no SIOPE.

⁶⁹ “Processo não localizado no SICAP” equivale a uma inconsistência no sistema pendente de verificação junto à Unidade Técnica competente, conforme Ofício GT Radiografias n. 01/2019, enviado em 08 de outubro de 2019.

⁷⁰ Em consulta ao SICAP Auditor, o Município juntou o “Demonstrativo das Receitas e Despesas Previdenciárias do Regime Próprio dos Servidores Públicos” ao invés do RREO relativo às despesas em MDE. Por conseguinte, as informações não foram inseridas na radiografia.

N) PERDAS DO FUNDEB:⁷¹

FAIXAS ETÁRIAS	VAGAS ESTIMADAS PARA A FAIXA ETÁRIA ⁷²	MATRÍCULAS EFETIVADAS ⁷³	VAGAS A CRIAR ⁷⁴	VALOR POR ALUNO	AUMENTO DO FUNDEB PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, CASO A META 1 FOSSE OBSERVADA ⁷⁵	ESPECIFICAÇÃO DA META
CRECHE ⁷⁶	501	140	181	R\$ 4.214,32	R\$ 760.684,38	META 1: a vencer – creche para 50% das crianças até 3 anos.
PRÉ-ESCOLA ⁷⁷	262	149	113	R\$ 3.241,78	R\$ 366.321,28	META 1: Vencida para a pré-escola (universalização – 100%)

⁷¹ O Plano Nacional de Educação (Lei n. 13.005/2014) previu, na Meta 1, a universalização, até 2016, da pré-escola para todas as crianças entre 4 e 5 anos de idade e a ampliação da oferta da Educação Infantil para crianças de 4 a 5 anos de idade para atender, no mínimo, 50% das crianças até 3 anos. Além disso, sabe-se que o custo por aluno é estabelecido com base em portaria anualmente publicada pelo Ministério da Educação. No entanto, existem entes federativos que não podem arcar com o valor fixado por aluno integralmente, contando com uma complementação da União, recebida nos recursos provenientes FUNDEB. Tomando-se como referência os valores efetivamente recebidos do FUNDEB, no exercício financeiro de 2018, chega-se ao valor por aluno na Educação Infantil, Pré-Escola e Creche, em tempo parcial. O valor do aumento no FUNDEB foi obtido da seguinte forma: a) da projeção populacional para 2012 do DATASUS para a faixa etária de 4 a 5 anos foi subtraído o total de matrículas efetivamente realizadas em 2018 na Pré-Escola e em Creches em tempo parcial para o Município; b) o resultado obtido foi multiplicado pelo valor individual por aluno acima indicado, encontrando-se o valor que seria acrescido a título de repasse no FUNDEB para a Educação Infantil daquele Município. Por oportuno, ressalte-se que, provavelmente, os valores seriam bem maiores, considerando que a projeção populacional foi feita para 2012, não existindo referencial demográfico atualizado, oriundo de fontes oficiais por faixas etárias.

⁷² Vide Capítulo “Conhecendo a Educação Básica”, item B, tabela referente à projeção populacional DATASUS para 2012.

⁶⁷ Total de crianças atendidas por Creche e Pré-Escola no Município.

⁷⁴ O quantitativo de vagas a criar foi obtido a partir da diferença entre a população estimada pelo DATASUS para 2012 e a quantidade de matrículas efetivamente realizadas. Em relação à creche, como a Meta 1 previu que, até o final da vigência do PNE, seria ampliada a educação infantil de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças até 3 anos de idade, o número de vagas equivale a metade da diferença entre as matrículas efetivadas e a estimativa populacional para crianças de 0 a 3 anos feita pelo DATASUS.

⁷⁵ Aqui, considerou-se que as vagas a criar seriam preenchidas em tempo parcial para a pré-escola e em tempo integral para creche.

⁷⁶ Crianças de 0 a 3 anos.

⁷⁷ Crianças de 4 a 5 anos.

REFERÊNCIAS

ATRICON/IRB. Relatório Final do Grupo de Trabalho do Plano Nacional de Educação IRBAtricon / Associação dos membros dos Tribunais de Contas do Brasil e Instituto Ruy Barbosa. Porto Alegre: Grupo Técnico Atricon-IRB, 2017.

DATASUS/MINISTÉRIO DA SAÚDE. Índice de Gini. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/ibge/censo/cnv/ginial.def>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

FIRJAN. Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal. Disponível em: <<https://www.firjan.com.br/ifdm/consulta-ao-indice/ifdm-indice-firjan-de-desenvolvimento-municipal-resultado.htm?UF=AL&IdCidade=270010&Indicador=1&Ano=2016>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019;

FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação. Relatório de Situação de Entrega dos Municípios. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/situacaoEntregaMunicipio.do>>. Acesso em: 30 de outubro de 2019.

FNDE. Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do>>. Acesso em: 24 de setembro de 2019.

FOLHA DE SÃO PAULO. Cálculo usado pela FIRJAN é diferente de IDH. 23 de agosto de 2009. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2308200913.htm>>. 18 de setembro de 2019.

IBGE. Cidades IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

INEP. Censo Escolar 2015-2018. Sinopses Estatísticas da Educação Básica. Item 3.2. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em: 02 de outubro de 2019.

INEP. Censo Escolar. Anexo I. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

INEP. Censo Escolar. Anexo II. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>. Acesso em: 20 de setembro de 2019.

INEP. Indicadores – médias horas-aula diárias. Disponível em:
<<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.

INEP. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Resultados e Metas. Disponível em: <<http://ideb.inep.gov.br/>>. Acesso em: 30 de outubro de 2019.

INEP. Taxas de Rendimento Escolar por município. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em: 27 de setembro de 2019.

INEP/MEC. Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-2016. Disponível em:
<<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/RELAT%C3%93RIO+DO+PRIMEIRO+CICLO+DE+MONITORAMENTO+DAS+METAS+DO+PNE+-+BI%C3%8ANIO+2014-2016/0dc50e21-3a60-444b-b7f6-1f16b8e5591f?version=1.1>>. Acesso em: 15 de outubro de 2019.

IPEA. O que é? Índice de Gini. 2004. Ano 1, ed. 4, 01 de novembro de 2004. Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23>.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Índice de Gini da renda domiciliar per capita – B.9. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/idb2010/b09.pdf>>. Acesso em: 18 de setembro de 2019.
<http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2048:catid=28&Itemid=23>

PNUD. Ranking IDHM Municípios 2010. Disponível em:
<<https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/idh0/rankings/idhm-municipios-2010.html>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

SECULT/ALAGOAS. Secretaria da Cultura. Municípios alagoanos. Disponível em:
<<http://www.cultura.al.gov.br/municipios/municipios-alagoanos-1>>. Acesso em: 29 de outubro de 2019.

SEPLANDE/ALAGOAS. Anuário Estatístico de Alagoas 2017. Disponível em: <<http://dados.al.gov.br/dataset/anuario-estatistico-do-estado-de-alagoas/resource/5acc603f-d28f-4cdd-b0c1-15c0535cb89f>>. Acesso em: 25 de setembro de 2019.

SIOPE-FNDE. Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação. Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/siope/consultarRemuneracaoMunicipal.do?acao=pesquisar&cod_uf=27&municipios=120001&anos=2019&mes=0>. Acesso em: 23 de setembro de 2019.